๓๘ ปีรามฯ



38th

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Ramkhamhaeng University

๓๘ ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

38th Ramkhamhaeng University

รามฯ รับใช้เบื้องพระยุคลบาท
จัดการศึกษาของชาติสมศักดิ์ศรี
สร้างคนที่มุ่งมั่นในความดี
เป็นคนที่พึ่งพาได้ในสังคม

บรรณาธิการ









๓๘ ปีรามฯ



สารนายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
นายประจวบ ไชยสาส์น
เนื่องในโอกาสวันครบรอบ ๓๘ ปี
แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง
๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

****

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้สถาปนาขึ้นมาครบ ๓๘ ปีแล้ว ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ในนามของสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ผมขอแสดงความยินดีและแสดงความขอบคุณต่อท่านผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน เจ้าหน้าที่ บัณฑิตศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกคน

มหาวิทยาลัยของเราเจริญก้าวหน้ามาถึงเพียงนี้ เป็นที่ประจักษ์ชัดแก่ชาวไทยและชาวต่างประเทศก็ด้วยความร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมสติปัญญาของพวกเราทุกคน ผมจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชาวมหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกคนจะได้ร่วมกันสรรค์สร้างจรรโลงให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเจริญก้าวหน้าต่อไปในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ การค้นคว้าหาความรู้ใหม่ด้วยการวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมออกไปดูแลรับใช้สังคมและประเทศชาติ

ในโอกาสอันเป็นมงคลยิ่งนี้ ขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก พระบารมีแห่งองค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช และพระบารมีแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้โปรดอำนวยพรให้ท่านผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกคน จงมีแต่ความสุข ความเจริญ มีกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา เพื่อร่วมกันสรรค์สร้างมหาวิทยาลัยของเราให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้น สืบไป

(นายประจวบ ไชยสาส์น)
นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

๓๘ ปีรามฯ



สารอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
รองศาสตราจารย์คิม ไชยแสนสุข
เนื่องในโอกาสวันครบรอบ ๓๘ ปี
แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง
๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

****

วันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหงเวียนมาบรรจบครบรอบปีอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งปีนี้เป็นปีที่ ๓๘ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ทำหน้าที่ของมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วนอำนวยประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชนทั้งทางด้านการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเรามีปณิธานที่จะทำงานรับใช้บ้านเมืองและประชาชนตลอดไป

ในโอกาสนี้ มหาวิทยาลัยขอบอกกล่าวถึงความภูมิใจอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ก็คือ ในระยะเวลา ๓๘ ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตไปแล้วเกือบ ๘๐๐,๐๐๐ คน คาดว่าในอีก ๔ - ๕ ปีข้างหน้าเราจะมีบัณฑิตคนที่ ๑,๐๐๐,๐๐๐ เมื่อนั้น มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ก็จะได้สร้างประวัติศาสตร์ให้แก่วงการศึกษาของประเทศไทยและวงการศึกษาของโลก การผลิตบัณฑิตได้ ๑,๐๐๐,๐๐๐ คน จะเป็นการประกาศเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยที่ชื่อ "รามคำแหง" และเป็นการเผยแพร่พระเกียรติคุณของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชที่พวกเราเคารพสักการะและเทิดทูนบูชา จึงขอเชิญชวนชาวมหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกท่านรอคอยและร่วมกันผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ความอดทน ความเสียสละ และความเป็นคนดีศรีสังคม ให้ครบ ๑,๐๐๐,๐๐๐ คน ในระยะเวลาอีกไม่นานนัก

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์จรรโลงมหาวิทยาลัยของเราตลอดมา และขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย จงปกป้องคุ้มครองให้ท่านมีแต่ความสุข ความเจริญ มีจิตใจมุ่งมั่นที่จะรักษาและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เจริญรุ่งเรือง สามารถนำพาสังคมและประเทศชาติของเราให้วัฒนาสถาพรสืบไป

(รองศาสตราจารย์คิม ไชยแสนสุข)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



นายประจวบ ไชยสาส์น
นายกสภามหาวิทยาลัย



นายปัญญา สุทธิบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวีระพล จิรประดิษฐกุล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสงวน ตียะไพบูลย์สิน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุทธิเกียรติ จิราธิวัฒน์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอินทร์จันทร์ บุราพันธ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



พลตำรวจโท เอก อังสนานนท์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.คิม ไชยแสนสุข
อธิการบดี



รศ.อดุลย์ ตะพัง
ประธานสภาคณาจารย์



รศ.เฉลิมพล ศรีหงษ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.นพคุณ คุณาชีวะ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.ประสาท สง่าศิลป์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.ทศพร คล้ายอุดม
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.ปรีชา พหลเทพ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



ผศ.พิมล พูพิพิธ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.ดร.มณี อัชวรานนท์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



ผศ.ดร.อาจรณ เชษฐสุมน
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.ดร.บุญมี พันธุ์ไทย
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.สุนันทา ภิญญาวัธน์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.สินีนาฏ สุภรณ์ไพบูลย์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.ดร.ปิยะนุช เงินคล้าย
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



นายธีระ ทองประกอบ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.สุจรรยา ฉลาดพจนพร
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.สุขสมัย สุทธิบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



นายจักรกฤช ศรีธนกฤช
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๓๘ ปีรามฯ

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง



รองศาสตราจารย์คิม ไชยแสนสุข
อธิการบดี



รองศาสตราจารย์เฉลิมพล ศรีหงษ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน



รองศาสตราจารย์รำไพ สิริมนกุล
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์



รองศาสตราจารย์นิฤมล มณีสว่างวงศ์
รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง



รองศาสตราจารย์ประสาท สง่าศิลป์
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



รองศาสตราจารย์ชำนาญ เต็มเมืองปัก
รองอธิการบดีฝ่ายอำนวยการ



รองศาสตราจารย์ ดร.นวลละออ แสงสุข
รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาภูมิภาค



รองศาสตราจารย์มนตรี แย้มวงษ์
รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ



รองศาสตราจารย์ ดร.โฆษิต อินทวงศ์
รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา



รองศาสตราจารย์วิจิตพาณี เจริญขวัญ
รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ



รองศาสตราจารย์ศศิธร แม้นสงวน
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต



รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ศิริโรจน์
รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร พิมพิสุทธิ์
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาชุมชนและส่งเสริมการศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร สระมาลีย์
รองอธิการบดีฝ่ายศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์



รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบดี
รองอธิการบดีฝ่ายนิติการและสิทธิประโยชน์



รองศาสตราจารย์ ดร.กิจบดี ก้องเบญจภุช
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ



อาจารย์สมหมาย สุระชัย
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



รองศาสตราจารย์สุมารีย์ อิงคนารถ
รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ



รองศาสตราจารย์พรรณพิมล ก้านกนก
รองอธิการบดีฝ่ายรับสมัครและทะเบียน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ลิ่มอภิชาต
รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์



รองศาสตราจารย์วิไลวรรณ ทองประยูร
รองอธิการบดีฝ่ายหลักสูตรโครงการพิเศษ



รองศาสตราจารย์สุกัญญา ตันธนวัฒน์
รองอธิการบดีฝ่ายสำนักงานวิทยบริการ



รองศาสตราจารย์สุธินี รัตนวราห
รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาล ทองประยูร
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรีภูมิภาค

๓๘ ปีรามฯ

คณะผู้บริหารสาขาวิทยบริการฯ



รองศาสตราจารย์ ดร.ละออทิพย์ ชนะชัย
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดปราจีนบุรี



รองศาสตราจารย์วิชัย ธนรังสีกุล
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดแพร่



รองศาสตราจารย์เพชราภรณ์ จันทรสูตร์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดอุทัยธานี
รักษาการในตำแหน่ง
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดนครศรีธรรมราช



รองศาสตราจารย์บุญกิจ ว่องไวกิจไพศาล
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดอุดรธานี
รักษาการในตำแหน่ง
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดนครพนม



รองศาสตราจารย์กฤช ภูริสินสิทธิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดอำนาจเจริญ



รองศาสตราจารย์ประสาท สง่าศิลป์
รักษาการในตำแหน่ง
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดนครราชสีมา



รองศาสตราจารย์สุพรรณี มังคะลี
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดสุโขทัย



รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ สุจริตวณิชพงศ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดขอนแก่น



อาจารย์วิเชียร ชื่นชอบ
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดศรีสะเกษ



อาจารย์เมธี มีมุข
รักษาการในตำแหน่ง
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดชัยภูมิ



รองศาสตราจารย์สิทธิพันธ์ พุทธหุน
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดตรัง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานิตย์ เขียวดารา
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดกาญจนบุรี



รองศาสตราจารย์บุเรง ธนะพันธุ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดหนองบัวลำภู



อาจารย์วิริยะ เกตุมาโร
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดสุรินทร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร ศุภลักษณ์นารี
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดบุรีรัมย์



รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ปิ่นทอง
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดลพบุรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสาสน์ศรี
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเชียงราย



รองศาสตราจารย์เพชรน้อย เวทยประสิทธิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดสงขลา

๓๘ ปีรามฯ

คณะผู้บริหาร คณบดี / ผู้อำนวยการ / สถาบัน / สำนัก

1

2

3

4

5

6

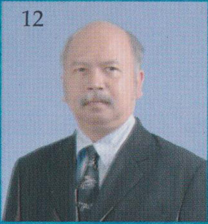
7

8

9

10

11

12

13

14

15


















1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พูพิพิธ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

2 รองศาสตราจารย์ทองสุก กรัณยพัฒนพงศ์
คณบดีคณะนิติศาสตร์

3 รองศาสตราจารย์เริงรัก จำปาเงิน
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

4 รองศาสตราจารย์ณภาจรี นาควัชระ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
และทำหน้าที่คณบดีคณะเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน

5 รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

6 รองศาสตราจารย์ปรีชา พหลเทพ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์
คณบดีคณะรัฐศาสตร์

8 รองศาสตราจารย์วิรัช ธเนศวร
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานนท์ คงสง
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

10 รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข
รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

11 รองศาสตราจารย์วัชรากรณ์ ชีวโศภิษฐ
ผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล

12 รองศาสตราจารย์ทศพร คล้ายอุดม
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

13 รองศาสตราจารย์พัฒนะ เรือนใจดี
ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

14 รองศาสตราจารย์ ดร.เอื้อน ปิ่นเงิน
ผู้อำนวยการสถาบันคอมพิวเตอร์

15 รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ ภูริเวทย์
ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษานานาชาติ

16 อาจารย์ปรีชา ประยูรพัฒน์
ผู้อำนวยการสำนักกีฬา

17 รองศาสตราจารย์ ดร.มณี อัชวรานนท์
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

18 รองศาสตราจารย์เสรี ลีลาลัย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักพิมพ์

19 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิไล เรียงวัฒนสุข
ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพ

20 อาจารย์พิศิษฐ์ แสง-ชูโต
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์

21 รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณา มุสิก
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์สุขภาพ

22 รองศาสตราจารย์ ดร.ระพิณ ทรัพย์เอนก
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

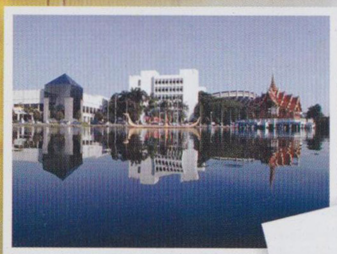
23 ศาสตราจารย์สุนีย์ มัลลิกะมาลย์
รักษาการผู้อำนวยการสถาบันกฎหมายไทย

สารบัญ

















นโยบาย

รองศาสตราจารย์คิม ไชยแสนสุข
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง จะประชุมบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อมอบนโยบาย ซึ่งจะทำให้ทุกคนได้ทราบแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ นี้ อธิการบดีได้มอบนโยบายแก่บุคลากรสายอาจารย์ มีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

รองศาสตราจารย์คิม ไชยแสนสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่า กราบเรียนท่านคณาจารย์ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เคารพ เป็นประเพณีปฏิบัติของทุกปีที่เราจะมาพูดคุยว่าในปีการศึกษาใหม่นี้ มีเรื่องสำคัญอะไรบ้างที่เราจะต้องทำ แล้วมีทิศทางใดที่เราจะต้องไปด้วยกัน

ผมขออนุญาตทบทวนเรื่องที่เราได้ทำกันมาใน 1 ปีที่ผ่านมา ปีที่แล้ว ผมย้ำในเรื่องสำคัญ 2 เรื่อง ที่ประชากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัยทุกคนจะต้องช่วยกัน ทำร่วมกัน ปีที่แล้วเราได้มอบเป็นนโยบายมหาวิทยาลัยว่า คนรามคำแหงทุกคนต้องช่วยกันทำหน้าที่เป็นนักประชาสัมพันธ์ เพราะว่าเราได้มองเห็นว่าปัญหาของสถาบันอุดมศึกษานี้ ที่ไม่ได้มีอยู่ 10 กว่า หรือ 20 กว่าแห่ง แต่ทุกวันนี้มหาวิทยาลัย



มีถึง 165 มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2552 นี้เราเพิ่งรับสมัครนักศึกษาเสร็จไป เรียนท่านอาจารย์ด้วยความเคารพว่า ก่อนรับสมัครนี้เราไม่ค่อยสบายใจ กลัวตลอดเวลาว่ายอดนักศึกษาใหม่ในปีนี้จะปรับลง ปีที่แล้วก็ทรงๆ ในทางลงและก็สำรวจตัวเลขทุกมหาวิทยาลัยลดลงหมด สาเหตุสำคัญที่สถาบันการศึกษาจำนวนมาก มียอดนักศึกษาปรับลงนั้น เพราะว่าในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 24 แห่งของรัฐ ซึ่งเมื่อก่อนค่อนข้างจะจำกัดจำนวนการรับสมัครอย่างเคร่งครัด ปีละไม่กี่คน ปัจจุบันไม่ได้เป็นเช่นนั้นแล้ว

ผมได้กราบเรียนอาจารย์ว่า มหาวิทยาลัยเหล่านั้นก่อน admission เขาได้รับนิสิตนักศึกษาเมื่อเดือนสิงหาคม ตุลาคม พฤศจิกายน ปีที่แล้วรับไป 7 หมื่นกว่าคน แล้วก็มารับ admission ในปีนี้อีก รับไปรับมา แต่ละคนก็ไม่ยอมเปิดเผยตัวเลข ว่าแท้ที่จริงแล้วแต่ละแห่งรับไปกี่คน ไม่มีใครยอมบอก เพราะจริงๆแล้วไม่ได้รับ admissionอย่างเดียว รับวันนี้เสร็จก็เปิดรับโครงการพิเศษอีก ปิดแล้วก็รับอีกโครงการอื่นไปเรื่อยๆ มีตัวเลขอันหนึ่งอย่างเช่นที่มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงสำคัญมากแห่งหนึ่ง มีนักศึกษาสะสมอยู่ถึง 40,000 กว่าคน เราบอกว่ามหาวิทยาลัยอย่างนี้มีนักศึกษา 1 หมื่นคนก็ตกใจแล้ว นี่มีนักศึกษาอยู่ถึง 40,000 กว่าคนรับกันปีหนึ่งกี่คน ก็คิดดูแล้วกัน ไม่ใช่ธรรมดา สถาบันการศึกษาอื่น โดยเฉพาะเอกชนกระทบกระเทือนมาก แล้วก็มหาวิทยาลัยใหม่ที่แปลงสภาพมาอีก 40 มหาวิทยาลัย ที่เปลี่ยนสถานะมา ปีนี้ก็น็อกเอาท์กันเป็นแถว เราเองก็ขวัญ

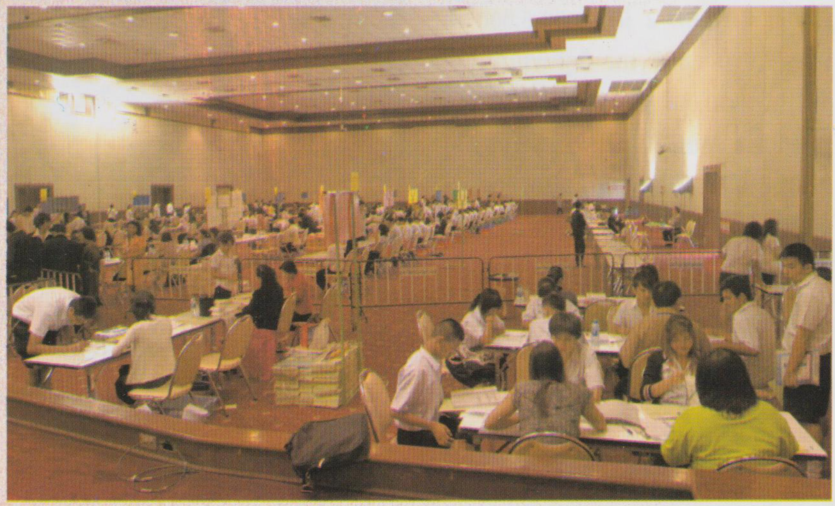




หนีดีฝ่อตั้งแต่ต้น ก็ฝากท่านทั้งหลายเตรียมการทำงานมาเป็นเวลาหนึ่งปี โชคดีว่าปีที่แล้วเรามาพูดคุยกันมาก ได้รับรู้นโยบายกันมากก็เลยช่วยกันทำ

ผมได้ลงไปทุกที่ทุกถิ่นก็พบว่าทุกคนช่วยกันทำมากพอสมควร มอบหมายหน้าที่กันไป มอบสัก 100 คน ทำสัก 50-60 คนก็ดีแล้ว สุดยอดแล้ว เผลอพลั้งบ้าง ลืมบ้าง ไม่ได้ทำบ้าง ก็ไม่เป็นไร ก็เตือนกันทุกวัน เราก็เอาใจใส่กันมาก ก็ได้รับทราบนโยบายกันอย่างทั่วถึง ก็เลยช่วยกันทำ 1 ปีเต็ม ผลของการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในปีนี้ก็เกินเป้าหมายที่คาดไว้ ยอดนักศึกษาใหม่ปีนี้ขาดอีก 100 กว่าคน ก็จะครบ 80,000 คน ซึ่งว่ามีตัวเลขตกหล่นอยู่ต่างจังหวัด คงจะได้ 80,000 เต็มๆ ขณะนี้มีอยู่ทั้งหมด 79,867 คน ที่รับสมัครปีนี้ ก็เป็นตัวเลขที่ทำให้เราสบายใจไประดับหนึ่ง แต่ก็สบายใจไม่ได้นาน ก็เป็นห่วง อยู่ว่าปีหน้าจะเป็นอย่างไร ปีนี้จะเป็นอย่างไร ในต่างจังหวัดตอนรับสมัครที่สาขาวิทยบริการฯ ทั้ง 20 กว่าแห่งตรงนั้น ถ้าท่านทั้งหลายได้รู้ความเคลื่อนไหวก็จะหนาวเหมือนกัน ตอนรับสมัครตามปกติที่เราควรจะได้ยอดเต็ม ปีก่อนหน้านั้นได้ 5,000 ปีนี้ได้ 2,400-2,500 คน เราต้องหาวิธีมาทำประชาสัมพันธ์ อย่างที่ได้มอบหน้าที่กันไปให้ทุกคนช่วยกันทำ ในที่สุดก็สามารถเพิ่มขึ้นมาได้ ประมาณ 4,700 กว่า ได้น้อยกว่าเดิมประมาณ 200 กว่า ก็ถือว่ารอดตายไป พอรอดตายไปเสร็จก็ลองคิดดูว่า ปีใหม่ ปีการศึกษา 2553 นี้ เหลือเท่าไร งานนี้ไม่ใช่งานง่าย เรียนท่านทั้งหลายว่า ไม่ใช่งานง่ายๆแน่นอน ไม่ใช่ธรรมดา เพราะฉะนั้นในเรื่องที่ค้างกันอยู่ในปีที่แล้วที่มอบหน้าที่ให้ประชากรทุกคนในมหาวิทยาลัยช่วยกันทำหน้าที่เป็นประชาสัมพันธ์

ผมกราบเรียนด้วยความเคารพว่าปีนี้ต้องขอร้องกันต่อ ให้คนรามคำแหงทุกคนช่วยกันทำหน้าที่เป็นนักประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่ต่อไป อีกเรื่องหนึ่งที่เราคุยกันเมื่อปีที่แล้วคือเรื่อง Super Service บางคนก็เข้าใจผิดคิดว่าในเรื่อง Super Service เป็นเรื่อง







เฉพาะการรับสมัครนักศึกษาใหม่อย่างเดียว ที่จริงเกี่ยวกันทุกเรื่อง ในกระบวนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ก็ต้องเป็นระบบ One Stop Service ในปีการศึกษา 2551 และพัฒนามาเป็น Super Service ในปี 2552 ขอเรียนท่านอาจารย์ด้วยความเคารพว่าถ้าท่านได้มาเห็นบรรยากาศการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาที่เพิ่งจบไป ปี 2552 ท่านจะทึ่งมากเลยว่า รามคำแหงทำอย่างนี้ได้อย่างไร ท่านจะชื่นใจ ปลาบปลื้มใจ มีปิติว่าคนรามคำแหงโดยเฉพาะคนหน่วยงานต่างๆ หน่วยงานหลักคือ สวป. กองคลัง สถาบันคอมฯ รวมถึงบุคลากรจากคณะ สำนัก ต่างๆ มาช่วยกันทำการรับสมัครนักศึกษาใหม่ คนที่มาสมัครโดยเฉพาะคนที่พ่อแม่ ผู้ปกครองพาลูกหลานมาสมัครทุกคนพูดเป็นเสียงเดียวกัน เขาบอกว่าไม่เคยคิดเลยว่าหน่วยกิต 25 บาท จะบริการสุดยอดถึงขนาดนี้ เขาไม่เคยคิดเลย



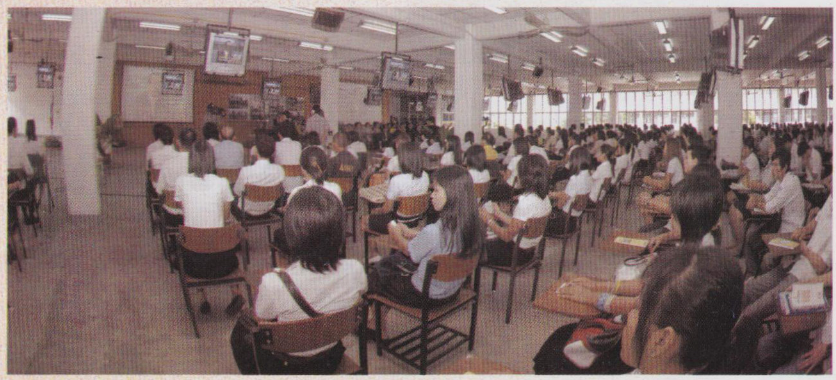
เพราะฉะนั้นพอเขากลับไปก็ไปช่วยกันประชาสัมพันธ์ให้คนที่บ้าน พูดปากต่อปาก ผมวางแผนไว้เลยว่าปีนี้เปิดขยายรอบที่ 2 อีก 4 วัน ซึ่งมาอย่างไม่น่าเชื่อ ปกติมารอบ 2 ได้ 4,000-5,000 คน หรือ 3,000-4,000 คน ก็สุดหรูแล้ว ปีนี้รับไปเป็น 10,000 คน ที่ขยายไป นั้นเป็นของแถมจากผลงาน Super Service ที่ทุกคนได้เห็น เห็นแล้วก็เอาไปบอกต่อกันว่าเรียนรามฯ ดีกว่า ทุกคนพูดเป็นเสียงเดียวกัน เขาเกิดความเชื่อถือเกิดความเชื่อมั่น เพราะฉะนั้นสิ่งที่ทำไปนี้ไม่ได้เสียเปล่าหรอก ต้องขอถือโอกาสตรงนี้ เขาไม่ได้มาอยู่ตรงนี้ก็ไม่เป็นไร ต้องขอบคุณทาง สวป. กองคลัง ทางสถาบันคอมพิวเตอร์ สามหน่วยงานหลักที่ช่วยกันทำตรงนี้แทนพวกเรา เป็นหน้าเป็นตาให้กับมหาวิทยาลัย เรียกว่าเป็นความสำเร็จสุดยอด และเราสามารถย่นระยะเวลาการรับสมัครนักศึกษาได้ สมัยก่อนครึ่งค่อนวันต่อคน 3-4 ชั่วโมงเป็นอย่างน้อยต่อคน ตอนนี้ 15 นาทีถือว่าช้าแล้ว ทุกอย่างเลย ตั้งแต่เดินเข้าจนจบกระบวนการ 15 นาทีถือว่าช้าแล้ว นี่คือความประทับใจที่เราทำให้กับการรับสมัครนักศึกษาใหม่





ผมต้องถือโอกาสตรงนี้ เรียนท่านอาจารย์ที่เคารพตรงนี้ว่า Super Service ไม่ใช่เฉพาะจะนำมาใช้สำหรับการรับสมัครนักศึกษาใหม่อย่างเดียว มีเรื่องของการรับสมัครก็ต้องการให้เป็น Super Service เจตนารมณ์ของ Super Service ถอดความออกมาเป็นภาษาไทย ต้องการสื่อความหมายว่าสุดยอดแห่งการให้บริการ ต้องการสื่อความหมายตรงนั้น สุดยอดแห่งการให้บริการ เป็นการให้บริการที่ทำให้ผู้รับบริการเกิดความประทับใจอย่างไม่รู้ลืม ต้องการให้สื่อตรงนั้น ฉะนั้น Super Service ต้องการให้สื่ออะไร สื่อไปทุกหน่วยงาน เพราะมหาวิทยาลัยเราไม่ได้ขายสินค้า ไม่ได้ขายตัวสินค้า แต่หน้าที่เราคือการบริการ Service ตั้งแต่ระดับอาจารย์ ท่านอาจารย์ทั้งหลายต้องพัฒนาตนเองให้สุดยอด ให้Super Service สอนแบบสุดยอดประทับใจให้เกิดกับลูกศิษย์ ท่านเคยสอนดีอย่างไรให้สอนดีเหมือนเดิม และสอนดีกว่าเดิม ท่านเคยเอาใจใส่ลูกศิษย์ขนาดไหนให้ใส่ใจเหมือนเดิม และใส่ใจมากกว่าเดิม ให้เกิดความประทับอก ประทับใจ

ผมเชื่อสิ่งหนึ่งว่าความตั้งใจดี และความจริงใจที่ครูให้กับลูกศิษย์ มันเป็นสิ่งที่สัมผัสได้ ผมเชื่ออย่างนั้น ลูกศิษย์เขามองแววตา มองสีหน้า ฟังน้ำเสียงของครูบาอาจารย์ที่พูดออกไปที่สอนออกไป เขาจะรู้เลยว่าคนนี้มีความตั้งใจดีกับเขา มีความเมตตากับเขา มีความปรารถนากับเขามากน้อยเพียงใด ถ้ามีสิ่งต่างๆเหล่านี้ จะเป็นเครื่องผูกมัดใจให้



ลูกศิษย์มาเรียนหนังสือ และทำแล้วได้ผล ท่านอาจารย์ถ้าได้ไปดูที่วิทยาเขต ท่านจะพบว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร นักศึกษามาเรียนมากขนาดไหน และมีความมีระเบียบของนักศึกษาว่า การแต่งตัวของนักศึกษาเป็นอย่างไร เข้าท่าขนาดไหน เราเห็นแล้วภาคภูมิใจอย่างไร โดยเฉพาะผมพูดไปปีที่แล้วที่ขอความอนุเคราะห์ท่านอาจารย์ทั้งหลาย ท่านอาจารย์อาวุโส ท่านอาจารย์ที่สอนหนังสือเก่ง ๆ ว่าอาจารย์ที่มีความสามารถสูงเหล่านั้น จะต้องกลับคืนไปสู่ห้องเรียนชั้นปริญญาตรี กลับลงไปสู่หน่วยกิต 25 บาท ทิ้งห้องเรียนปริญญาตรีไม่ได้ จะสอนแต่ชั้นปริญญาโท ปริญญาเอก สอนแต่โครงการพิเศษตรงนั้นอย่างเดียวไม่ได้โดยเด็ดขาด แล้วต้องถือว่างานปริญญาตรีหน่วยกิตละ 25 บาท คือหน้าที่หลัก คือเสาหลักของมหาวิทยาลัย ถ้าตรงนี้ล้ม ท่านเชื่อผมเถอะครับว่าทุกสิ่งทุกอย่างล้มหมด และทุกสิ่งทุกอย่างที่เราคิดว่ามีอยู่ทุกวันนี้ โครงการพิเศษทั้งหลายอยู่ไม่รอด ผมขอกราบเรียนอาจารย์ว่า ต้องเท้าความให้เห็นความต่อเนื่อง วันเสาร์-อาทิตย์รถเต็มมหาวิทยาลัย ใครก็มาเรียนชั้นปริญญาโท ปริญญาเอก มาเรียนโครงการพิเศษไปในต่างจังหวัดทุกจังหวัดที่เปิดสอน เขามาเรียนกัน ถามว่าทำไมคนถึงให้ความเชื่อถือรามคำแหงขนาดนี้ ทำไมถนนทุกสายมุ่งสู่รามคำแหง ถ้าไม่ใช่เพราะนักเรียน หน่วยกิตละ 25 บาท นี้ ไปสร้างชื่อเสียงเอาไว้ในแผ่นดินนี้ ถามว่าวันนี้ใครจะมาเรียนรามคำแหง



ฉะนั้นคนเหล่านี้เป็นผู้ปูทาง ถางทาง ทำไว้เป็นบันได อันสวยสดงดงาม ให้คนอื่นๆ ให้คนรุ่นหลัง รุ่นต่อมา ให้โครงการต่างๆ ได้เดินได้อย่างสะดวก อย่าลืมบุญคุณคนส่วนนี้ ผมบอกท่านอาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่เข้ามาช่วงหลัง เด็กๆ รุ่นหลัง ไปดูหมิ่น ดูแคลนพวกนักเรียนพวกนั้น ผมบอกว่าอย่างนี้เอาออกไปเลย คนอย่างนี้ใช้ไม่ได้ ไม่รู้บุญคุณ ไม่รู้ที่มา ไม่รู้กำเนิดว่า รามคำแหงเจริญขึ้นมาได้อย่างไร คนอย่างนี้อยู่นานไปจะทำร้ายมหาวิทยาลัย ผมต้องบอกด้วยความเคารพว่ารามคำแหงเติบโตขึ้นมาตรงนี้ ต้องรักษาตรงนี้ไว้ให้ยั่งยืน แข็งแรงต่อไป และสิ่งอื่นประกอบคู่กันไปอย่างไร ก็ไม่เป็นไร ทำเสริมกันไป แต่ตรงนี้คือเสาหลัก ให้ผุ ให้กร่อนไม่ได้ ฝากอาจารย์ช่วยกันดูแลตรงนี้ ผมต้องเรียนอาจารย์ว่าผมได้รับความกรุณาจากอาจารย์ผู้ใหญ่หลายคนในการไปสอนปีหนึ่งที่วิทยาเขตบางนา มีท่านอดีตอธิการบดี ท่านอาจารย์รังสรรค์ ท่านก็ลงไปช่วยสอนลงไปช่วยสอนเพื่อเห็นแก่การรักษาสถานะมหาวิทยาลัยเอาไว้ เอาไว้ให้เด็กได้มีห้องเรียน อย่าลืมหน้าที่ตรงนี้ เพราะตรงนี้คือข้อสำคัญที่สุด ผมจึงอยากเรียนท่านอาจารย์ว่า Super Service นั้น



อาจารย์ต้องมี Super Service ให้สุดยอด บริการกับลูกศิษย์ สอนให้ดี สอนให้เยี่ยมที่สุด และการเรียนการสอนท่านต้องมี Power Point มีสื่อประกอบอย่างไร พัฒนาขึ้นไป ให้สื่อมันดีขึ้น ทันสมัยขึ้น ข้อมูลให้อัพเดทขึ้น และมีเทคนิควิธีการสอน

ขอฝากท่านรองฯ วิชาการ ฝากท่านอาจารย์โฆษิต รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรม ฝากไว้ด้วยว่าสิ่งที่ผมฝันจะเห็นคือ อยากจะเห็นเทคนิคและวิธีการสอนเป็นแบบของรามคำแหง ไม่เหมือนใคร และไม่มีใครเหมือน เป็นรูปแบบที่ยอดเยี่ยม สอนแล้วลูกศิษย์มีความรู้ความสามารถ มี Creative thinking good idea ออกไปที่ไหนตกน้ำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้ สู้เขาได้ทุกที่ทุกถิ่น ลูกศิษย์เก่งสุดยอด อยากให้มีวิธีว่ารามคำแหงเรามีอะไรที่แตกต่างจากทุกที่ทุกถิ่น เขาไม่เหมือนเรา และเราไม่เหมือนเขา สิ่งหนึ่งที่ธรรมชาติมีอยู่แล้ว สิ่งก่อกำเนิดของเราก็ไม่เหมือนใครตั้งแต่เริ่มต้นเมื่อปี พ.ศ.2514 เราก็มีวิธีการสอนที่ไม่เหมือนใคร ผมได้ตอบคำถามกับสังคม เวลาเขามาถามผมว่า ทำไมลูกศิษย์รามคำแหงถึงประสบความสำเร็จมาก ไปประกอบอาชีพทางด้านการเมืองก็



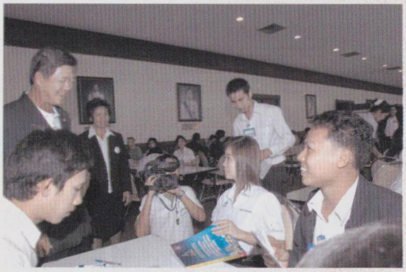


ประสบความสำเร็จ เจริญก้าวหน้า เจริญรุ่งเรือง มีอยู่ค่อนสภาฯ ในขณะนี้ ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายรัฐบาล หรือฝ่ายค้าน ลูกศิษย์รามฯ ในนั้น ไปเป็นข้าราชการวันนี้ในมหาดไทยท่านไปดู อีก 3-4 ปีข้างหน้าครึ่งประเทศแน่นอน ในศาลมีหัวหน้าศาลร้อยละ 90 ก็ลูกศิษย์รามฯ ทั้งนั้น นายอำเภอ 700-800 คน ประมาณ 70-80 เปอร์เซ็นต์ก็ลูกศิษย์รามฯ ทั้งนั้น

เมื่อปีที่ผ่านมานายอำเภอยอดเยี่ยม 10 คน ก็ลูกศิษย์รามฯ ทั้งนั้นคือความภาคภูมิใจที่ท่านต้องรู้ คนเขาถามว่าทำไมลูกศิษย์รามคำแหงออกไปแล้วจึงเก่งขนาดนี้ ผมบอกเขาไปอย่างภาคภูมิใจว่าสิ่งที่แตกต่างที่รามคำแหงสอนลูกศิษย์เหมือนกับชาวตะวันตกเหมือนกับฝรั่ง ท่านที่ไปอยู่เมืองนอกคงรู้ว่าฝรั่งเลี้ยงลูกกันอย่างไร แต่อีกหลายแห่งเขาสอนลูกศิษย์ สอนนักศึกษาเหมือนกับคนไทยเลี้ยงลูก 12 ขวบก็ยังป้อนข้าวกันอยู่ เป็นอย่างนั้นแหละครับ ต่างกันตรงนี้ ฉะนั้นลูกศิษย์รามคำแหงถูกฝึกมาให้รู้จักดูแลตนเอง

ฝึกเอาตัวรอดเป็น ในทุกที่ทุกถิ่น ถ้าไม่รู้จักดูแลตัวเอง ไม่รู้จักเอาตัวรอด เรียน 8 ปีก็ไม่จบ 16 ปีก็ไม่จบ เพราะฉะนั้นจะต้องฝึกฝนให้เขารู้จักดูแลตัวเองเป็น แต่ไม่ได้หมายความว่าเกิดมาแล้วจะดูแลตนเองเป็น นักศึกษาก็เช่นกัน ไม่ใช่ว่าเข้ามาเรียนเป็นเองเลย ก็ต้องมีครูชี้แนะทาง ถ้าครูชี้แนะทางดี เขาจะไปได้ดีเลย และจะไปได้ลึกซึ้งมาก ก็ฝากท่านอาจารย์ตรงนี้ว่าเราจะต้องช่วยกันพัฒนา ให้มีโมเดลที่เป็นโมเดลของรามคำแหง และประกาศได้ทุกที่ทุกถิ่นว่าโมเดลนี้สอนอย่างนี้ เรียนแล้วยอดเยี่ยม เรียนแล้วดีมาก ฝากไว้ช่วยกันทำตรงนี้ขึ้นมา แล้วเราจะประกาศสู่สังคมอย่างภาคภูมิใจว่า รามคำแหงมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรมในเทคนิคการสอนที่เราสามารถประดิษฐ์คิดค้นขึ้นมาได้เป็นเอกลักษณ์ของตัวเอง ผมเชื่อมั่นว่าเราทำได้ เพราะว่าจริงๆ เราได้ทำไปแล้ว เพียงแต่เราไม่ได้รวบรวมให้เป็นสาระบบขึ้นมา ให้มันอธิบายความได้ ถ้าไม่มีการเรียบเรียงเป็นสาระบบจัดระบบ จัดระเบียบขึ้นมา ให้อธิบายได้ เราจะมีรูปแบบที่เป็นเอกลักษณ์ของรามคำแหง วิธีการสอนแบบรามคำแหง และให้คนอื่นๆเข้ามาเรียนกัน เราจะไม่หวงเมื่อเราพัฒนาขึ้นมาได้ สิ่งเหล่านี้เป็นคุณค่าของมนุษยชาติ ใครจะมาเลียนแบบก็มา ใครจะมาเป็นลูกศิษย์ที่เอาแบบนี้มาใช้ก็ได้ แต่ขอให้ประทับชื่อว่าแบบนี้ได้มาจากรามคำแหง ไอเดียนี้ได้มาจากรามคำแหง มันก็จะเป็นความภาคภูมิใจของคนรามคำแหง Super Service ยังทิ้งไม่ได้ ต้องทำต่อไป

นอกเหนือจากเรื่องการเรียนการสอน เรื่องปฏิสัมพันธ์ เรื่องการพูดคุย การเจรจาความหรืออะไรก็แล้วแต่ที่เป็นการปฏิสัมพันธ์ ขอให้พวกเราแสดงออกอย่างมีเมตตา พวกเราเป็นผู้ใหญ่เป็นครูบาอาจารย์ ซึ่งโดยปกติแล้วลูกศิษย์ก็มีความเคารพ และความเกรงใจอยู่แล้ว ก็ขอให้เรามีเมตตากับลูกศิษย์ ถ้าพวกเรามีต่อเขา เขาก็สามารถที่จะสัมผัสได้ ลูกศิษย์ลูกหาก็จะรักมหาวิทยาลัย

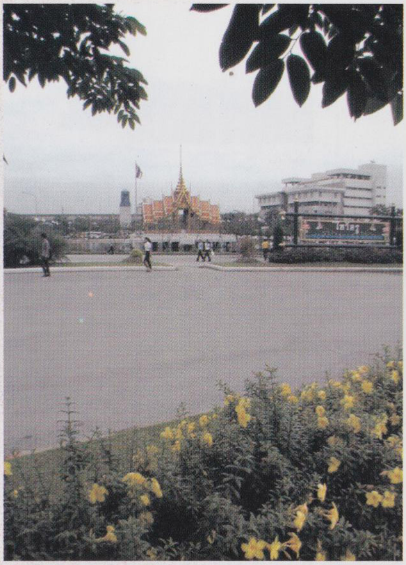




มาเรียนหนังสือโดยไม่ขาด โดยเฉพาะพวกลูกศิษย์ชั้นปริญญาตรีปีหนึ่งที่เข้ามาปีนี้เคี่ยวเข็ญกันให้หน่อย ขันน็อตให้แน่น และที่สำคัญอย่าขาดการสอนชั้นปริญญาตรีที่บางนา อย่าขาดการสอนเด็ดขาด เพราะถ้าขาด 1 ครั้ง ลูกศิษย์ก็จะเริ่มเบื่อ พอไม่มาเรียน 1 ครั้ง ครั้งที่ 2 ก็ไม่มา ก็จะเริ่มทิ้งห้องเรียนและก็จะเริ่มไม่มาแล้ว จะไปที่อื่นสะเปะสะปะไปแล้ว อันนี้ก็เป็นเรื่องที่ต้องพูดคุยกัน แล้วก็ฝากท่านอาจารย์ว่าทุกครั้งที่จะลงไปสอนต้องเตรียมตัวให้สุดยอด สอนให้ดีที่สุด ให้เยี่ยมที่สุด ให้เกิดความประทับใจกับผู้เรียนว่าถ้าเขามาเรียนเขาได้สิ่งใหม่ เขาได้ความรู้ใหม่ เขาได้ความรู้มากกว่าการอ่านหนังสือ ไม่ใช่เราไปอ่านหนังสือให้เขาฟัง เขาก็จะเกิดความเบื่อหน่าย ตรงนี้ก็ฝากท่านอาจารย์ช่วยกันทำ และผมเชื่อมั่น

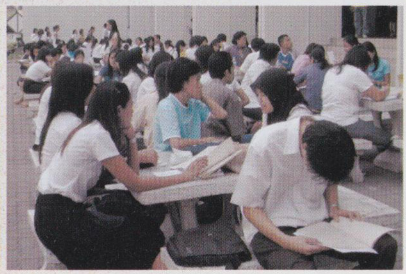
ว่าเราทำตรงนี้ไป สิ่งที่เป็นเรื่องที่น่ากลัวว่านักศึกษาจะถึงยุคถอยหลังก็จะไม่เกิด

ปีนี้พิสูจน์แล้วว่าถ้าเราช่วยกันทำก็สามารถเพิ่มยอดได้ ปีนี้สรุปแล้วกลายเป็นว่านักศึกษาใหม่ของเราแทนที่จะลดลง กลายเป็นว่ามากกว่าปีที่แล้วประมาณ 10,000 กว่าคน กลายเป็นอย่างนั้นไปจากสภาพที่คิดว่าแย่แน่ๆ พอกลัวมากก็ทำกันใหญ่เลย ทำกันอุตลุดเลย ทั้งอาจารย์ลีนา และประชาสัมพันธ์ ไม่ใช่เฉพาะทำที่กรุงเทพฯ ต่างจังหวัดก็เดินสายทำกันอุตลุด ยอดก็ทะลุเป้า ผมกินไม่ได้ นอนไม่หลับ 10 วัน 10 คืน ก่อนจะรับสมัครนักศึกษาใหม่ เรียกว่าสุขภาพจิตแย่เลย กังวลมาก และตัวเลขที่เราเห็นในทุกที่มันรู้สึกว่าแย่แน่ เห็นมหาวิทยาลัยที่ยิ่งใหญ่ที่เขาเคยมียอดนักศึกษามากกว่าเรา สมัยก่อนเรารับยอดนักศึกษาปีละ 80,000-90,000 คน เขาได้ประมาณ 120,000-130,000 คน จนกระทั่งคนน้อยแล้วที่นี้เป็นอย่างไร ได้ปีละ 20,000 คน 30,000 คน แค่นี้ก็เรียกว่าสุดยอดแล้ว เรารอดตายมาได้ทุกวันนี้ถือว่าบุญโขแล้ว ต้องช่วยกันรักษา แล้วปีหน้าล่ะครับ ท่านลองนึกดู สิ่งที่เราคิดและสิ่งที่เราทำปีนี้ ผมใช้คำพูดง่ายๆ ไม่ได้หยาบคายมาจากไหน ต้องขออภัย













หากไม่สุภาพ ก็คือว่ามาดูแลหรือจัดการ เป็นมหาวิทยาลัยของเรา หรือมหาวิทยาลัยอื่น ก็กินข้าวเหมือนกัน ไม่ได้กินแกลบ เขาก็ฉลาดเหมือนกัน ไม่ได้ฉลาดน้อยกว่าเรา

ฉะนั้นถ้าเราทำสำเร็จ เขาก็สแกน ก็ส่องกล้องดูเรา ปีนี้เขาอาจจะไม่ทำ แต่ปีหน้าเขาก็คงมีวิธีที่จะทำให้ประสบความสำเร็จได้ ฉะนั้นถ้าปีหน้าเราคิดอะไรไม่ออก ไม่คิดอะไรใหม่ ไม่มีนวัตกรรมใหม่ ไม่มีเทคนิคใหม่ เราก็เสร็จเขา นี่ก็คือสิ่งที่ผมเคยพูดมาก่อนหน้านี้ 2 ปีที่แล้ว มาจนถึงปีที่แล้วก็พูด ปีนี้ก็ย้ำอีกว่าในตลาดอุดมศึกษา ไม่ใช่บลูโอเชี่ยน แต่เป็นเรดโอเชี่ยน อุดมศึกษาตอนนี้ไม่ใช่ท้องทะเลสีครามที่สวยสดงดงาม แต่เป็นทะเลเดือด เป็นทะเลเพลิง ที่ได้อ่านหนังสือพิมพ์และได้ตัดแจกที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยในอาทิตย์ที่แล้ว พอปีนี้ประสบความสำเร็จเราอย่าไปว่าใครนะ ต้องมีคนคอยจี้ สกอ. ไปเปิดสอนที่นั่นที่นี่ ให้มหาวิทยาลัยของรัฐไปเปิดสอนที่นั่นที่นี่ได้อย่างไร ไปตามจี้คอยชี้ เรียกว่าตาลุกเป็นไฟ พูดตรงๆ พอเห็นคนอื่นได้ดีก็ตาลุกเป็นไฟเป็นธรรมดา เพราะฉะนั้นสิ่งที่เราทำอยู่ทุกวันนี้ท่านไม่ต้องห่วง โจทย์เต็มบ้านเต็มเมือง คอยเช็คบิลอยู่ตลอดเวลา เราพลาดไม่ได้ ถ้าพลาดหน่อยเดียวก็บาทาสามัคคีเลย เหยียบซ้ำเลย ผมถึงบอกแต่ละแห่ง ว่าไปเปิดสอนแต่ละที่ นอกสถานที่ตั้ง ทุกอย่างต้องถูกต้องตามระเบียบ บางคนก็โกรธผมว่าเอาให้เซ็นทำไมไม่เซ็น ถ้าเซ็นก็เป็นการเปิดแผลให้เขาได้จี้ได้ ผมไม่ทำหรอก เพราะผลเสียไม่ได้เกิดเฉพาะของโครงการนั้น มันจะสะท้อนส่งผลเสียให้มหาวิทยาลัย ผมทำอย่างนั้นไม่ได้ ผมต้องรักษาส่วนรวมเอาไว้



อันนี้ก็เป็นเรื่องที่เกิดขึ้น ต้องดูแลรักษา เพราะฉะนั้นในเรื่อง Super Service พรุ่งนี้ก็จะต้องพูดต่อไปอีก พวกข้าราชการ เจ้าหน้าที่ทั้งหลายเหมือนกัน เขาต้องช่วยกันทำบริการทุกอย่างในมหาวิทยาลัยให้เป็นบริการที่เกิดความประทับใจแก่ผู้มารับบริการ ให้คนที่เข้ามาเรียนห้องเรียนต้องสะอาดเรียบร้อย เครื่องไม้เครื่องมือต้องยอดเยี่ยม บางทีผมก็โกรธ แล้วเราก็ไปโม้กับเขาว่าเราสุดยอด พูดอยู่ดีๆ พอขึ้นไปพูดแล้วไมค์ไม่ดัง ท่านเห็นไหมตรงนั้น เจออย่างนี้เข้าไปเราจะเอาหน้าไปไว้ไหน เพราะฉะนั้นช่วยเอาใจใส่ในทุกเรื่องทุกราว พอพูดโม้ว่าอุปกรณ์เราเยี่ยมอย่างนั้นอย่างนี้ อุปกรณ์เราทันสมัยอย่างนั้นอย่างนี้ พอขึ้นไปพูดแล้วไมค์ไม่ดังจะเอาหน้าไปไว้ไหนอธิการบดีจะเอาหน้าไปไว้ไหน เด็กๆทั้งหลายที่ทำงานก็ถือว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย ไม่ดังก็แก้ไขได้ คือมันแก้ไม่ได้เพราะว่าหน้ามันแตกไปแล้ว จะมาแก้กันอย่างไร เรื่องบางอย่างมันแก้ไม่ได้ เพราะฉะนั้นในเรื่องที่ต้องระวัง เรื่องที่ซับซ้อน ต้องเตรียมการ ต้องซักซ้อม ต้องทำงานแบบไม่ให้มีช่องว่าง ไม่ให้มีช่องโหว่ว ต้องให้ยอดเยี่ยม ดูแลกันหน่อย





ฝากท่านอาจารย์ทั้งหลาย ช่วยกันอย่างเต็มที่ช่วยกันดูแลมหาวิทยาลัยให้ไปให้รอด และการที่เราไปดูแลก็อย่าตีความผิดอีก บอกว่า Super Service ต้องให้บริการแบบประทับอกประทับใจไม่ได้หมายความว่าให้มาเรียนหนังสือแบบสบายๆ เซ็นชื่อแทนกันแล้วก็ไม่เรียนกันก็แย่ เวลาสอบก็ปล่อยให้ลอกกันเลอะเทอะ ผมเรียนให้ทราบว่า ผมสืบมาแล้วหลายแห่งปีนี้เน่าไปเลย เมื่อก่อนจองหองคนแห่ไปเรียนนึกว่าเรียนง่าย เรียนปีเดียวจบ ไม่ได้เรียนอะไรมาก เรียนหลับๆตื่นๆ เดินไปมาก็จบ คนก็แห่กันมาเรียน ผมก็บอกกับสังคมว่า อยากเรียนก็ไปเรียน มีคนบอกว่ารามคำแหงต้องทำโครงการอย่างนี้บ้าง มันบอกไม่ฟัง พอไม่ฟังลูกค้าจะหาย เพราะการทำอย่างนี้เป็นการสร้างความวิบัติให้กับวงการการศึกษา

สร้างความหายนะให้กับบ้านเมือง ทำได้อย่างไร ของไม่ดีอยู่ไม่ได้ท่านเชื่อผมเถอะ และคนที่เรียนโครงการพวกนี้ จบไปแล้วจะเอาหน้าไปไว้ไหน เวลาไปสมัครงานที่ไหน เห็นจบจากนี่ก็บอกให้ไปก่อนเถอะ คนจะรู้กันทั่วบ้านทั่วเมืองว่าคนพวกนี้ใช้ไม่ได้ พวกนี้ไม่มีความรู้ พวกนี้คือพูดหยาบๆ คือซื้อเขามา ไม่ได้ออกแรงเรียนเลย ความเชื่อถือก็จะไม่มี ฉะนั้นเราจะให้สิ่งต่างๆเหล่านี้เกิดขึ้นกับรามคำแหงไม่ได้ เราจะต้องรักษามาตรฐานที่สังคมไว้ใจและเชื่อถือและสร้างมาตรฐานตรงนี้ให้คนอยู่ต่อไป

เพราะฉะนั้น Super Service คือจะต้องให้บริการที่ดีเยี่ยม แต่จะต้องคงมาตรฐานที่สังคมเขาเชื่อถือให้มีมาตรฐานสูงต่อไป ใครจะมาหลับๆ ตื่น ๆ แล้วจบไม่ได้ จะมาเดินมั่วๆ แล้วก็ลอกกันไม่ได้ไปลอกกันที่อื่น ถ้าอยากจะเรียนแบบนี้บอกเขาว่าเชิญที่อื่น ที่นี่ไม่ได้ พูดกับเขาเพราะๆ อย่าไปไล่เขา บอกว่ามันเป็นมาตรฐานที่ทำกันมาตั้งแต่เปิดมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ลูกศิษย์รามคำแหงถูกลบชื่อไปแล้วกี่พันกี่หมื่นคน ไปดูสิ เราไม่เคยส่งเสริมให้คนประพฤติชั่วอย่างนี้ ไม่เคยและจะไม่ทำ เราจะส่งเสริมให้คนทำแต่ความดี จนวันนี้ชัดเจนแล้ว รามคำแหงจะต้องมีความรู้คู่คุณธรรม เพราะฉะนั้นเมื่อเราส่งเสริมเรื่องคุณธรรม จะส่งเสริมให้เราประพฤติชั่วได้อย่างไร ฝากท่านทั้งหลาย และการที่เราฝากดูแลกันดีๆ ท่านเชื่อผมเถอะว่าเสียงแบบนี้จะสะท้อนและก้องไปสู่ทั่วประเทศ และคนก็จะได้ยินกันทั่วประเทศ และทุกคนจะเชื่อถือว่าที่นี่ไว้ใจได้ ถ้าคนจบจากที่นี่ไม่ต้องดูอะไรมาก เชื่อถือได้ เขากลั่นกรองมาดีแล้ว เขาก็จะเชื่อถือกัน เพราะฉะนั้นฝากท่านช่วยดูแลมาตรฐานตรงนี้เอาไว้ เพราะฉะนั้นผมก็เลยบอกไว้ว่า จากนี้ไปอะไรที่หลวม ก็ขันน็อต แล้วก็มั่วๆก็เอาออก ไปเรียนที่อื่น เรียนที่นี่ไม่ได้ ที่นี่ไม่มีมาตรฐานแบบนี้ ที่นี่เขาออกแรงเรียนกัน แล้วก่อนจะจบก็ต้องมีความรู้พอสมควรถึงจะจบได้ ก็ทำกันไป ฝากท่านอาจารย์ทั้งหลายว่าเรื่อง Super Service เป็นเรื่องที่ต้องทำกันต่อไป นโยบายสำคัญที่ต้องคิดใหม่ ทำใหม่ในปีนี้ สำคัญมาก ไม่ทำปีนี้ไม่ไหวแล้ว ผมดูมาปี สองปีแล้ว ถ้าไม่ทำไม่ไหวแล้ว ผมขออย่างนี้ครับว่าปีนี้ขอให้มาคุยกัน **ผมจะขอประชากรทั้ง 3 ฝ่าย และจะลงไปขอนักศึกษาด้วย ว่าปีนี้จะต้องเป็นปีแห่งการเทใจให้กับงาน ขอให้เป็นปีแห่งการทุ่มเทใจให้กับงานที่ทำอย่างเต็มที่**





อีกเรื่องหนึ่งคือเรื่องการวิจัย จากนี้ไปพูดเฉยๆ ไม่ได้ จากนี้ไปจะต้องทำเป็นตัวเลขทำเป็นโควตาไป ต้องไปตกลงในแต่ละคณะทุกคณะ ทุกหน่วยงาน เรียงไปเลยว่าปีนี้จะต้องมีวิจัยกี่เรื่องและจะต้องทำให้ครบตามมาตรฐานขั้นต่ำ อย่างคณะวิทยาศาสตร์ อาจารย์มี 180 คน โดยเฉลี่ยจะต้องมีวิจัยไม่ต่ำกว่า 50 เรื่อง ท่านต้องทำมาอย่างน้อย 50 เรื่องต่อปี จะต้องคุยกันอย่างนี้แล้ว จากนี้ไปอาจารย์ใหม่ที่จะรับเข้ามา จะเสนอมาตรฐานว่าอาจารย์ใหม่ที่เข้ามาต้องเซ็นสัญญาว่าปีหนึ่งต้องมีบทความกี่เรื่อง มีวิจัยกี่เรื่อง ถ้ามาตรฐานครบจ้างต่อ ถ้าไม่ครบก็เลิกจ้าง ต้องคุยกันอย่างนี้แล้ว ถ้าไม่ทำอย่างนี้แล้ววิชาการเราจะแพ้เขา ถ้าแพ้เขาต่อไปเราจะยืนอย่างสง่าผ่าเผย มีเวทีวิชาการไม่ได้ ผมไม่ได้โหดร้ายขนาดที่จะไปบีบคอใคร แต่ผมกำลังจะทำให้วันหน้ามหาวิทยาลัยแห่งนี้จะได้อยู่รอด ถ้าไม่ทำวันนี้วันหน้าอยู่ไม่ได้หรอกครับ ตรงนี้เป็นเรื่องจำเป็นหย่อนมานานแล้ว ตอนนี้จะหย่อนอีกไม่ได้แล้ว ต้องขันน็อตแล้วครับตอนนี้





ฉะนั้นท่านต้องไปคุยกัน โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ทั้งหลายที่เข้ามาระยะหลัง ไม่มีวิจัยขอตำแหน่งวิชาการไม่ได้ ถ้าขอตำแหน่งวิชาการไม่ได้ ก็จะไม่เกิดความเจริญงอกงาม เพราะต่อไปจะไปสอนชั้นปริญญาโท ปริญญาเอก ตรวจสอบตำแหน่งวิชาการก็แพ้อีก เทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นก็แพ้เขาอีก ปีนี้มีเจริญงอกงามกี่คน มีผศ.ใหม่กี่คน มีรศ.ใหม่อีกกี่คน มี ศ.กี่คน ทุกคนจะเอาแต่สอนหนังสือและได้เงินอย่างเดียวไม่ได้ ผมเรียนท่านอาจารย์ด้วยความเคารพ ต้องทำอย่างอื่นด้วย วิจัยต้องทำครับ ไม่ทำไม่ได้ ต้องทำเป็นบรรทัดฐาน และต่อไปต้องพัฒนาไปเรื่อยๆ ถึงขั้นว่าปีหนึ่งถ้าใครไม่มีวิจัย ไม่มีบทความก็หยุดพัก ชั้นปริญญาโท ปริญญาเอกสอนไม่ได้ เพราะไม่มีผลงานที่จะการันตีกับสังคม เราต้องคิดวิธีถึงขนาดนั้นในอนาคตข้างหน้า นี่คือเรื่องของความจำเป็นในอนาคตที่ท่านต้องช่วยผมคิด แล้วเสนอมาว่าระดับไหนที่ไม่เป็นการหักด้ามพร้าด้วยเข่า เพราะรุนแรงเกินไป เอาเรียกว่าพอไปได้ แต่ต้องขันน็อต ไม่ขันน็อตไม่ได้



ผมต้องฝากเรื่องนี้ไปยังท่านคณบดีทุกคณะให้ช่วยกันทำเรื่องนี้ เป็นเรื่องใหญ่ อีกเรื่องคือ จะต้องมีโครงการที่ต้องเป็นโค้ช ท่านอาจารย์อาวุโส ที่มีประสบการณ์มากๆ สอนมา 30-40 ปี ทำวิจัยมามากๆ เขียนมามากๆ ออกข้อสอบมามากๆ ของแต่ละคณะ ท่านต้องลองไปเป็นโค้ชให้กับอาจารย์ใหม่ที่เพิ่งเข้ามา ให้อาจารย์ใหม่ที่เข้ามาเขียนตำราเป็น ออกข้อสอบเป็น เขียนข้อสอบเป็น และสอนเป็น เรื่องนี้เป็นเรื่องที่เราขาดแคลน พอพูดถึงเรื่องนี้ทีไร ผมนึกถึง ท่านอาจารย์ชวาล สมัยก่อนมีอาจารย์ชวาล มาคอยจ้ำจี้จ้ำไชอยู่ตลอดเวลา เดี๋ยวนี้ไม่มีแล้ว ต้องหาคนที่เป็นชวาล 2 ชวาล 3 มาช่วยกันทำเรื่องนี้ ไม่เช่นนั้นเรื่องนี้มาตรฐานจะลดลง จะเสียหายลง ต่อไปอาจารย์จะออกข้อสอบไม่เป็น ข้อสอบออกไปก็จะใช้ไม่ได้ผลดี ไม่สามารถวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เรื่องนี้ก็เป็นเรื่องสำคัญที่เราต้องทำกันอีกเรื่องหนึ่งที่ต้องควบคู่กันไปคือเรื่องของการสร้างนักบริหารรุ่นใหม่

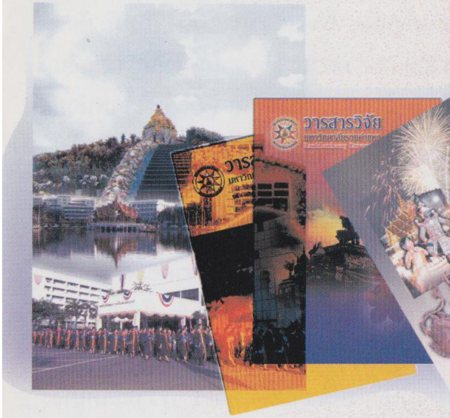
ปัจจุบันผมเรียนท่านทั้งหลายด้วยความเคารพ เพราะมหาวิทยาลัยเริ่มที่จะขาดแคลน พวกอาวุโสทั้งหลายปีนี้เกษียณไปกี่คน หมดไปทีละรุ่นๆ พวกที่ประสบการณ์มากๆ เคยทำงานมาเยอะจนรู้หมดทุกเรื่อง เคยเป็นประธานสภาอาจารย์ เคยเป็นรองคณบดี เคยเป็นคณบดี เคยเป็นรองอธิการบดี จนรู้งานหมด ทำงานเป็นหมด คนพวกนี้จะเริ่มหายไป ไม่ใช่ทีละคน 2 คน หายไปทีละ 5 คน 10 คน หรือ 20 คน หายไปจนน่าใจหาย ต่อไปก็จะไม่มีคน ขาดรุ่นคนมาทำงาน แล้วการที่จะเข้ามาเป็นผู้บริหาร ผมเรียนท่าน ที่เราอยู่กันมาจนแก่ คนที่จะเข้ามาเป็นคณบดี รองอธิการบดี เป็นอธิการบดี ไม่ใช่นึกอยากเป็นก็เป็น อยู่ดีๆ ไม่มีประสบการณ์ก็อยากเป็น เรือพายไม่เป็นก็จะพาเรา

ไปล่ม ไม่ใช่ตายคนเดียว แต่จะพาเราไปตายกันทั้งหมด ก็เลยต้องหาคนที่ไว้ใจได้ ต้องฝึกคน จากนี้ไปต้องฝึกพวกคนหนุ่มสาว จับมาฝึกงาน อย่าเอาแต่สอนหนังสือ เอาเงินอย่างเดียว ต้องยอมเสียสละประโยชน์วันนี้เพื่อประโยชน์วันหน้าด้วย ต้องย้ำมากหน่อยเพื่อที่จะมาทำงานสาธารณะ วันนี้งานสาธารณะเริ่มขาดแคลนคนทำ ต้องมาช่วยกันทำงานสาธารณะ ต้องมาฝึก กว่าจะเป็น กว่าจะเรียนรู้งานสารพัดอย่าง กว่าจะรู้เรื่องการเงิน กว่าจะรู้เรื่องงานบุคคล กว่าจะรู้เรื่องพัสดุ กว่าจะรู้จักผู้คน กว่าจะรู้ระบบราชการ แล้วเรื่องราชการไม่ใช่โนฮาวอย่างเดียว ต้อง Know Who ด้วย หลายอย่างมันต้องไปด้วยกัน กว่าจะครบเครื่องต้องใช้เวลากี่ปี อย่างพวกเราก็จะรู้อย่างนี้ ต้องใช้เวลาตั้งกี่ปี สมัยก่อนเราเข้ามาเจออาจารย์ผู้ใหญ่เอาไปสับ เอาไปโขก นี่ไม่ใช่ว่าท่านไม่ดีนะ ท่านสับโขกเราเป็นการดีแล้ว ทำให้เราเก่ง ถูกผู้ใหญ่เอาไปใช้งานตั้งเท่าไร กว่าจะได้เก่งเหมือนทุกวันนี้ เราลองหลับตานึกย้อนดูว่ากว่าเราจะมาได้ขนาดนี้ต้องใช้เวลาผ่านมาเท่าไร ประสบการณ์เท่าไร ถ้าไม่ได้ฝึกฝนมา

วันนี้จะมารู้เรื่องอย่างนี้ได้อย่างไร จะมาทำงานได้อย่างไร ทำได้คล่องแคล่ว มีไหวพริบที่จะสู้รบตบมือกับทุกสิ่งทุกอย่างได้อย่างไร ไม่ใช่ธรรมดา ต้องฝึกฝนพอสมควร วิทยายุทธ์ตรงนี้ต้องฝึกพอสมควร เพราะฉะนั้นทุกที่ทุกแห่ง ท่านอาจารย์อาวุโสที่ประสบการณ์มาก จนท่านเบื่อแล้ว เตรียมตัวจะไปเลี้ยงหลาน เลี้ยงเหลนแล้ว ท่านต้องถ่ายทอดวิทยายุทธ์เหล่านี้ให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ เรียกว่าเป็นโค้ช ตอนนี้เราต้องมีโค้ช ต้องมีแมวมอง ถ้าหน่วยก้านดีก็ส่งเสริมให้ฝึกงาน ต่อไปจะประสบการณ์มาก ต่อไปจะได้ขึ้นไปเป็นผู้บริหารต่อไปได้ในอนาคต ไม่อย่างนั้นต่อไปใครจะเป็นคนทำ เราใช้คนทำงานเยอะมาก เพราะเราไม่ใช่มหาวิทยาลัยเล็ก ๆ นักศึกษาตั้งกี่คนลองคิดดู ตั้ง 500,000-600,000 คน สาขาวิทยบริการฯ ตั้ง 20 กว่าแห่งขณะนี้ และที่ต่างประเทศอีกกี่แห่งขณะนี้ งานขนาดนี้ต้องใช้คนกี่คน ต้องใช้คนมหาศาล จะเริ่มขาดแคลนคน แล้วคนที่คิดอยากจะเป็นผู้บริหาร ไม่ต้องคิดแย่งชิงกัน ใครอยากเป็นได้เป็นทุกคน หาคนจะมาเป็นก็แทบตาย หาไม่ได้ แต่จะต้องพิสูจน์ตัวเอง ถ้ามีวิทยายุทธ์พอใช้ได้ก็จะได้เป็นกันทุกคน อยากจะหาคนมาทำงานจะตาย ทุกวันนี้งานเยอะมาก หาคนทำไม่ได้ ฉะนั้นฝากท่านตรงนี้ว่านี่เป็นเรื่องสำคัญว่าจากนี้ไปต้องสร้างคนใหม่ๆ ขึ้นมา ถ้าไม่สร้างคนใหม่ขึ้นมาอนาคตเราจะถึง





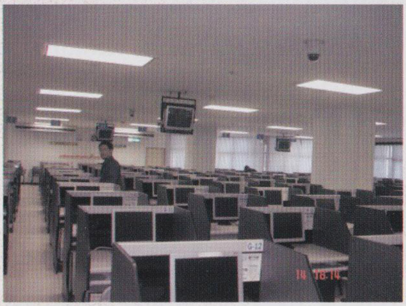


ยุคขาดแคลนผู้บริหาร และหลายเรื่องหลายราวก็จะสะดุดและเป็นปัญหาต่อการบริหารจัดการ เพราะนี่เป็นเรื่องนโยบายที่สำคัญในปีนี้ ต้องทำควบคู่ไปกับเรื่องของการวิจัย เรื่องวิจัยเป็นการวิจัยเพื่ออะไรครับ วิจัยต้องทำวิจัยพร้อมกับที่จะนำมหาวิทยาลัยยกระดับมาตรฐานมหาวิทยาลัยจากมหาวิทยาลัยระดับท้องถิ่น ยกมาตรฐานไปสู่มหาวิทยาลัยระดับสากล แล้วต้องมีเครื่องชี้วัดหลายอย่างว่าในความเป็นมหาวิทยาลัยระดับสากลจะต้องมีงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติขนาดไหน พูดแล้วต้องลงมือทำ และดร.อภิชาต คณะวิทยาศาสตร์ ก็ช่วยเรามากในเรื่องนี้ กรุณาปรบมือให้ท่านหน่อย เรื่องสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้มอบให้กับท่านในฐานะที่เป็นนักวิชาการที่มีชื่อเสียงในเวทีโลก ช่วยให้มหาวิทยาลัยในการพามหาวิทยาลัยผ่านตัวชี้วัดต่างๆ และเข้าสู่มาตรฐานสากล เพราะฉะนั้นในปี 2553-2554 ต่อไป เราต้องยกระดับมาตรฐานให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงติด Ranking และมี Ranking ในเวทีโลกต่อไป และการที่เราจะติด Ranking ได้ก็ต้องลงมือทำ ต่อไปผมเชื่อมั่นว่าเราจะสามารถทำได้ และถ้าเราทำได้ก็จะเกิดความภาคภูมิใจเป็นอย่างมาก เหมือนอย่างตัวชี้วัดอื่นๆ ผมเคี่ยวเข็ญแบบเอาเป็นเอาตาย และผมโกรธมากกับคนที่ไม่ใส่ใจกับเรื่องของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดเราต้องประเมินให้กับ ก.พ.ร. และ สมศ. ยิ่งต้องใส่ใจ คนที่ไม่ใส่ใจต้องรู้ว่า ปีหนึ่งไม่เฉพาะหน่วยงานท่านที่ขายขี้หน้า ทั้งมหาวิทยาลัยขายขี้หน้า เข้าใจไหม ปีนี้ขยับขึ้นมาหน่อย ปีที่แล้วได้ 3 กว่า ปี 50 ได้ 3กว่า ปี 51 ได้ 4 กว่า รามคำแหงต้องเป็นหนึ่งในห้าของมหาวิทยาลัยให้ได้ เราขาดอีกนิดเดียว ถ้าช่วยกันอีกหน่อย ขาดไปแค่จุด 2 จุด 3 เท่านั้นเอง บางคนคิดแต่เรื่องของตนเอง เรื่องสาธารณชน เรื่องของมหาวิทยาลัยที่ทำแล้วมหาวิทยาลัยจะมีความเจริญรุ่งเรืองกลับไม่ใส่ใจ คนอย่างนี้สมควรต้องลงโทษ ลงโทษด้วยอะไรดี ต่อไปถ้าพามหาวิทยาลัยไปสู่ความเสื่อมต้องตัดเงิน ไม่อย่างนั้นเราตายแน่ คน 5-6 พันคน และนักศึกษาอีก 5-6 แสนคน ฝากผีฝากไข้ไว้กับคน 4-5 คน ถ้าคน 4-5 คนทำเจ๊งก็เจ๊งกันไปหมด มันยุติธรรมหรือไม่ อย่างนี้ไม่ต้องอยู่รามคำแหง เป็นตัวถ่วงความเจริญ ต้องช่วยกันจัดการ สังคมต้องมีมาตรการส่งเสริมคนดีและลงโทษคนไม่ดี ฉะนั้นในเรื่องของงานประกันคุณภาพ ถือเป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัย อยู่อย่างไม่มีศักดิ์ศรีไม่ได้ นักรบบอกว่าตายเสียดีกว่าอยู่อย่างไม่มีเกียรติ เราเป็นมหาวิทยาลัยที่ยิ่งใหญ่ขนาดนี้จะอยู่อย่างไม่มีศักดิ์ศรีได้อย่างไร ถ้ารามคำแหงประเมินออกมาแล้วตก ลองคิดดูว่าจะเอาหน้าไปไว้ไหน ต้องช่วยกันขันน็อต พวกเราอยู่ด้วยกันก็รู้หมดว่าใครดีใครชั่ว อย่าไปด่าเขา ต้องพูดดีดี ชมเขาหน่อยว่า ดีมากที่ช่วยกันทำให้มหาวิทยาลัยเจริญงอกงาม ให้กำลังใจเขาหน่อย หน่วยงานท่านใครที่

ทำความดีให้กับหน่วยงาน ทำความดีให้แก่มหาวิทยาลัยก็ต้องให้กำลังใจเขาหน่อย เรื่องประกันคุณภาพ และก.พ.ร. สมศ.ต้องขันน็อต เป็นมาตรฐานและหลักประกันให้คนรู้ว่าเราสามารถให้บริการได้อย่างดีเยี่ยม ไม่ใช่บอกว่าเราบริการแบบ Super Service แล้วพอประเมินออก ก.พ.ร.สอบตก สมศ.สอบตกต้องให้มันสอดคล้องกัน อยากฝากให้ช่วยกันดูต้องขันน็อตเรื่องประกันคุณภาพ เป็นเรื่องที่พวกเราต้องใส่ใจ

ในเรื่องของการต่อยอด ในเรื่องที่เราได้ทำเจริญงอกงามไว้แล้ว คือ e-Testing ถ้าเราลงไปทำจริงๆ แต่เราก็ไม่ได้ลงไปทำจริงๆ จังๆ ปีก่อนหน้าโน้นนักศึกษาสอบทั้งปีไม่กี่พันคน มาปีที่ผ่านมาเพิ่มขึ้นเป็น 10 กว่าเท่าตัว หาที่นั่งสอบไม่ได้ ขนาดตอนนี้มีวิชาน้อย ถ้าอาจารย์ช่วยกันหาวิชามาเพิ่มอีก เช่นรัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ ที่ยังมีวิชาน้อยอยู่ นิติศาสตร์ก็ต้องเพิ่มขึ้นมาอีก ท่านลองคิดดูว่าถ้า e-Testing สอบทีละแสนคน ถึง 2 แสนคน จะเกิดอะไรขึ้น และ







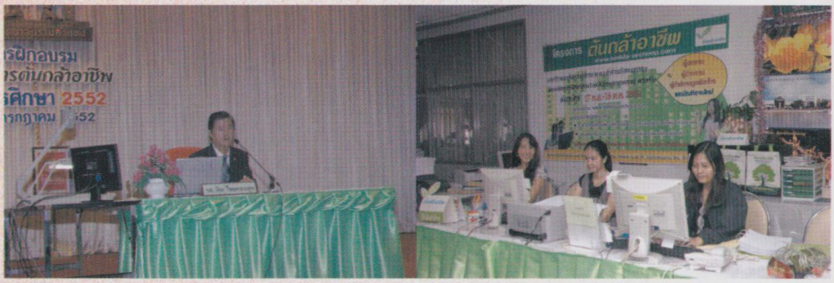


e-Testing ไม่ใช่เครื่องมือที่ใช้ทดสอบวิชาที่เราสอนอยู่ที่รามคำแหงเพียงอย่างเดียว ถ้าทำตรงนี้ได้ ท่านลองคิดดูว่าจะประสบความสำเร็จขนาดไหน

ธรรมชาติของมนุษย์ชอบเอาชนะ สมัยก่อนผมเองยังเคยหลงไปแย่งลูกเล่น เขาซื้อเกมมาริโอมันมากเล่นทั้งวันทั้งคืนกะจะเอาชนะเคยผ่านขั้นนี้ก็อยากเอาชนะต่อไปเรื่อยๆ ถ้าสมมติว่าเราเก่งในเรื่อง e-Testing เราก็สามารถทดสอบ ข้อทดสอบแบบสนุกสนานกับทดสอบแบบความรู้ คนไทยทุกคนอยากจะรู้ว่าตนเองเก่ง อยากจะรู้ว่าตนเองเก่งกฎหมายอาญาขนาดไหน ใครอยากรู้ว่าตนเองเก่งกฎหมายแพ่งขนาดไหน ใครอยากจะรู้ว่าตัวเองมีความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญขนาดไหน ใครอยากจะรู้ว่าตนเองเก่งในเรื่องการคลังขนาดไหน รู้เรื่องเกี่ยวกับข้าวขนาดไหน รู้เรื่องเกี่ยวกับยางขนาดไหน รู้เรื่องเกี่ยวกับมันสำปะหลังขนาดไหน รู้เรื่องเกี่ยวกับทองขนาดไหน สามารถออกข้อสอบออกมาทดสอบแข่งขันไม่ต้องมาก คนละ 20 -30 บาท เล่นกันทั้งวัน ถ้าท่านมีลูกค้ามาเล่นวันละ 2 คน คิดดูว่าเก็บเงินวันละเท่าไร ถ้าเกิดเล่นล้านคน คนไทย 60 กว่าล้านคน ถ้าลูกค้าล้านคนเข้ามาเล่น และถ้าเราพัฒนาเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เกิดมาเล่นกันทั่วโลกวันหนึ่ง 30 ล้านคน รามคำแหงถึงวันนั้นก็ไม่ต้องมาคิดเรื่องนั้นมาก เดินไปเดินมาก็รับเงินอย่างเดียว ท่านเห็นประเด็นตรงนี้หรือไม่ การคิดแบบนี้ท่านอย่าดูถูก มันเหมือนกับคนที่คิดว่าจะทำมือถือโมบาย แล้วทำสำเร็จ เหมือนคนที่คิดทำ SMS วันหนึ่งก็มี SMS ออกมา

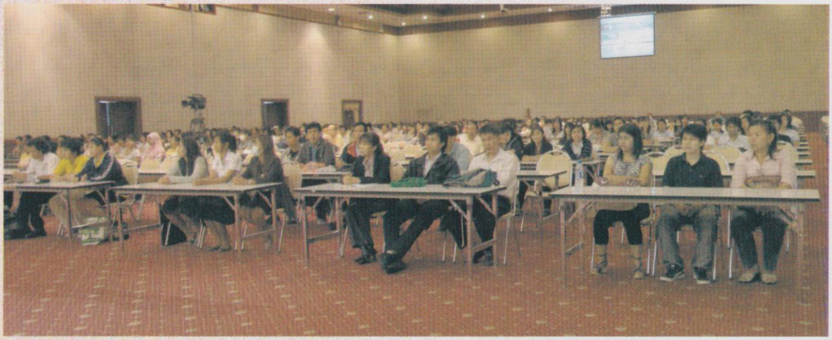


ฉะนั้นท่านก็ไปคิดได้แล้ว เสร็จแล้วท่านอาจารย์ทั้งหลายต้องมาคิดเรื่องสร้างตัวองค์ความรู้ที่เป็นตัวข้อสอบที่จะเทส สามารถทดสอบสารพัดทดสอบ มันมาก สนุกสนาน ใครอยาก จะทดสอบเรื่องอะไรก็ทดสอบไป เป็นเกมการแข่งขัน ฉะนั้น e-Testing ก็ต้องพัฒนาตรงนี้ ถือว่าเยี่ยมแล้ว อยู่ดีๆ มันโตกว่าเดิม 10 เท่าตัว ท่านคิดว่ามันเป็นอย่างไร มันก็สุดยอดแล้วครับ แต่ว่า พอใจหรือยัง บอกได้ว่ายัง ถึงจะโตกว่าเดิม 10 กว่าเท่าก็ยังไม่พอใจ อีกเรื่องคือก็เหมือนกับ e-Testing คือ RU 300 ที่อาจารย์สมหมายดูแลอยู่ พอพูดถึงเรื่องนี้ขึ้นมาทีไรก็เข่าอ่อน ด้วยความเสียดาย เสียดายในเรื่องที่เป็นสุดยอด RU 300 ตรงนี้บอกได้เลยว่าเป็นนวัตกรรมที่สุดยอดของมหาวิทยาลัย ฝึกอาชีพ เรียนด้วย ทำงานด้วย ปัจจุบันทั่วโลกเขาทำ RU 300 เทอมหนึ่งๆ มีนักศึกษามาลงทะเบียน 30,000-40,000 คน ถ้าอย่างนั้นก็



โอเค Happy ถ้าหากว่าเทอมหนึ่งมีนักศึกษาเรียน RU 300 40,000-50,000 คน รามคำแหงจะเปลี่ยนไปจากนี้มาก และจะทำให้คนมีงานทำอีกมากเลย บุคลากรสาย ข ผู้ที่เป็นนักวิชาการก็มีโอกาสได้เข้ามาช่วยงานได้มหาศาล ผมเรียนว่ายังเจ็บใจตัวเองที่ไม่มีเวลาไปทุ่มเท ถ้ามีเวลาว่างปลอดจากงานสักเดือน หรือสองเดือน ก็จะทำเรื่องนี้อย่างจริงจัง เป็นเรื่องที่อยากจะให้ทุกคณะลองศึกษาดูว่าปัจจุบันมีจุดอ่อนขนาดไหน ทำไมนักศึกษาจึงยังให้ความสนใจน้อย ทั้งๆที่น่าเรียนจะตาย ฉะนั้นนี่ก็เป็นอีกเรื่องที่ในอนาคตข้างหน้าจะต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับเรื่องนี้ขึ้นไป

ในเรื่องสำคัญปีนี้เรื่องหนึ่งที่ผมได้กราบเรียนท่านอาจารย์ไปแล้วคืออยากจะให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการเขียนตำราแบบที่เราสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างจริงจังอีกครั้งหนึ่ง สมัยก่อนเราพูดถึงเรื่องนี้ไม่เว้นแต่ละวัน เมื่อ 20-30 ปีที่แล้ว และมาระยะหลังเราก็ว่างเว้นไม่ได้พูดเรื่องนี้เลย อาจารย์ที่มารุ่นหลังก็เลยไม่รู้ที่มาที่ไปว่าครั้งหนึ่งในอดีตที่สถาบันแห่งนี้ได้ใส่ใจเรื่องนี้อย่างมาก และองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนตำราแบบนี้น่าเสียดายที่จะปล่อยให้หายไป เพราะฉะนั้นจากนี้ไปก็จะได้มาฟื้นฟู ในเรื่องของบุคลากรให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการเขียนตำราด้วยตนเอง เป็นเรื่องที่หายไป แล้วต้องเอากลับมาทำกันใหม่ อีกเรื่องหนึ่งที่จะเรียนให้ท่านทั้งหลายทราบว่าภายใต้ปัญหามากมาย ดูแล้วเสมือนหนึ่งมันเป็นปัญหาโลกแตก แต่ก็สามารถแก้ปัญหาได้ ในปีนี้ที่ผ่านมาอันหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาของรามคำแหงมากขึ้น ผมต้องกราบเรียนอาจารย์ว่า ที่ผ่านมาเทคนิคในการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ไม่ใช่เป็นการ











โฆษณาชวนเชื่อ ผมให้นโยบายกับทางประชาสัมพันธ์ กับอาจารย์ลีนา และก็บุคลากรว่าการประชาสัมพันธ์ของรามคำแหงจะต้องยึดถือปรัชญาที่ว่าการประชาสัมพันธ์คือการทำสีขาวให้บรรเจิด อย่าไปใส่สี อย่าไปโฆษณาชวนเชื่อ



เราได้ใช้กลยุทธ์ตรงนี้ทำจนประสบความสำเร็จ ปีนี้ที่ผ่านมามีเรื่องหนึ่งที่เราทำสำเร็จอย่างมาก เมื่อเทียบกับเมื่อก่อน เพราะเราไม่ได้ทำ แต่อนาคตต้องทำต่อ เพราะการที่มหาวิทยาลัยเข้าไปเอาใจใส่ลูกศิษย์ อาจารย์ลีนาได้ทำโครงการหนึ่งขึ้นมา เป็นเรื่องลือลั่นสนั่นเมือง คือโครงการหอพักสีขาว ท่านเคยได้ยินไหม และท่านทราบไหมว่ารามคำแหงมีโครงการหอพักสีขาว โครงการหอพักสีขาวคือโครงการที่ทำให้หอพักเป็นที่ที่น่าอยู่และปลอดภัย และเป็นที่พึ่งพิงได้ของลูกศิษย์ลูกหาที่มาจากต่างจังหวัด ให้พ่อแม่ไม่ต้องเป็นทุกข์ร้อนมากเกินไป ให้เกิดความเชื่อมั่นได้ หลังจากมหาวิทยาลัยได้ทำโครงการนี้ และร่วมมือกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ดูแลเรื่องนี้โดยตรง ตำรวจ โรงพัก ที่รามฯ 1 ก็ทางหัวหมาก ที่วิทยาเขตรามฯ 2 ก็ สน.อุดมสุข และทางเขตก็เขตบางกะปิ รามฯ 2 ก็เขตประเวศ ทั้งรามฯ 1 รามฯ 2 ก็ลงไปดูแล พอลงไปดูแลเรื่องนี้ ข่าวเรื่องนี้ออกไปดังมาก



โดยเฉพาะเดี๋ยวนี้มีหลายแห่ง หลายมหาวิทยาลัยเริ่มเอาแบบ และผมก็ประกาศไปชัดเจนว่า เรื่องนี้ไม่มีการสงวนลิขสิทธิ์ เรื่องนี้เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง และถ้าทำออกไปแล้ว ถ้าหากว่าชุมชนอื่นสถาบันการศึกษาอื่นเอาไปทำเราก็ยินดีที่จะสนับสนุน ในฐานะที่เราคลีเอทมาก่อน เราก็ยินดีที่จะช่วยชี้แนะให้คำปรึกษา จากหอพักสีขาวเราก็พัฒนามาถึงปีนี้ ล่าสุดอาทิตย์ที่ผ่านมาก็สู่โครงการใหม่ต่อยอดเป็นหอพักติดดาว จากหอพักติดดาวก็มาสู่โครงการร่วมด้วยช่วยกัน คือโครงการสายด่วนรามคำแหง คนรามคำแหงต้องรู้จักโครงการร่วมด้วยช่วยกัน ในการปัดเป่าปัญหาของมหาวิทยาลัย เอาเรื่องง่ายๆ เขาก็ยกตัวอย่างง่ายๆ วันหนึ่งเราขับรถเข้าออกหลังรามฯ เช่นตอนนี้





10 โมงกว่า ถ้าท่านเห็นนักเรียนสาธิตเดินเพ่นพ่านหลังรามฯ ท่านจะรู้แน่นอนว่านักเรียนสาธิตหนีเรียน 10 โมงกว่า นักเรียนที่ไหนจะมาเดินเพ่นพ่าน ต้องอยู่ในโรงเรียน ถ้าเห็นในเวลานั้นก็แสดงว่าหนีเรียน ถ้าเห็นก็สายด่วนโทร.บอกว่ามีนักเรียนหนีเรียนตรงนั้นตรงนี้ ผมก็จะบอกทางรักษาการ ผอ.แล้ว ต้องทำโครงการฯ สายด่วนมอเตอร์ไซค์เข้าไปจับเด็กหนีโรงเรียน อันนี้จะช่วยปัดเป่าดูแลพวกนักเรียนที่จะมีโอกาสไปทำอบายมุขทั้งหลายให้ปลอดจากอบายมุข ไม่ให้เข้าใกล้ และเป็นการทำอย่างรูปธรรม ทำง่ายๆ ไม่ต้องลงทุนมาก เพียงแต่พวกเราเอาใจใส่และฝากเรื่องนี้ไปยังชุมชนและฝากชาวบ้านให้รู้ เห็นที่ไหนก็โทรเข้ามา ก็พาไปเอาตัวมา ถ้ามีนักเลงคุมอยู่ก็บอกตำรวจไปจัดการ อย่าให้ไปสุมหัวอยู่ที่ร้านเกม พาตำรวจไปหิ้วมาให้หมด ต้องจัดการ พ่อแม่เขาจะได้รู้ และกำลังคุยกับท่าน ผอ.ให้พัฒนาบัตรนักศึกษาเป็นSmart Gard ต่อไปรูดบัตรนักเรียนมาเรียน พอรูดก็ SMS บอกผู้ปกครองว่าลูกเข้าห้องเรียนแล้ว พ่อแม่จะได้รู้ว่าลูกไม่หนีเรียนแล้ว ง่ายๆ อย่างนี้ ต้องทำไปเรื่อยๆ ช่วยกันคิดช่วยกันทำ ต่อไปก็จะขยายไปนักศึกษาด้วย นักศึกษาไปทำสำมะเลเทเมา บอกอาจารย์สมหมาย โทรบอกว่าลูกศิษย์ไปสำมะเลเทเมา เป็นนักเลงไป เราจะทำอย่างนี้ไป ไปดูเลย วิธีที่จะให้ลูกศิษย์ดี ไม่ต้องคิดอย่างอื่นเลย คิดว่าเราเป็นพ่อแม่ คนเป็นพ่อแม่ควรจะดูแลลูกอย่างไร ถ้าเราคิดได้อย่างนี้เราก็จะดูแลลูกศิษย์ได้ดี ผมก็จะคิดแบบนี้ คิดว่านักศึกษาก็คือลูกของเรา เราห่วงอย่างจริงใจ และรู้ว่าต้องดูแลอย่างไร แค่นี้เราก็รู้ว่าควรจะทำอย่างไร อย่างนี้เป็นต้น ฉะนั้นสายด่วนจากหอพักสีขาว สู่หอพักติดดาว มาจนถึงร่วมด้วยช่วยกัน จะเปิดสายด่วนให้ทุกคนช่วยกันสู้กับอบายมุข และดูว่าจะสู้ได้หรือไม่ ต้องเอาชนะให้ได้ แล้วอย่าเอาแต่โม้ ต้องลงมือทำจริงๆ ถึงจะเอาอยู่ นักเรียนหนีก็หิ้วมา ไม่ใช่บอกแต่ว่านักเรียนหนี ถ้าครูเอาไม่อยู่ก็ตามพ่อแม่ ทำงานอยู่ก็ตามมาเลย ต้องบอกพ่อแม่ว่าจะให้ลูกเสียคนหรือจะทิ้งงานมาดูแลลูก ให้มาดูว่าลูกหนีโรงเรียน ถ้ามันหนีโรงเรียนตอนนี้ ต่อไปก็ไปแอบติดยาได้ ต้องจัดการ ตัดไฟแต่ต้นลม นี่คือสิ่งที่เราตั้งใจจะทำจากนี้ไป ไม่มีอะไรมาก มีนิดเดียวในการใส่ใจอีกนิด ชีวิต



ความเป็นอยู่จะดีขึ้นผมถึงบอกว่าจากนี้ไปจะขอว่าให้เป็นปีแห่งการเทใจให้กับมหาวิทยาลัย ให้พวกเราทุกคนเทใจให้กับมหาวิทยาลัย และหลายอย่างที่มีปัญหา จะถูกแก้ไขปรับปรุง ไม่ต้องใช้งบประมาณมาก ใช้สมองและใช้หยาดเหงื่อแรงงานคนละนิดละหน่อยก็สามารถทำได้แล้ว เราจะสามารถพลิกฟื้น และถ้าทำอย่างนี้ผมจะเรียนท่านตรงๆ ว่า เพราะเราทำอย่างนี้นักศึกษาถึงแห่กันมาเรียนที่รามฯ

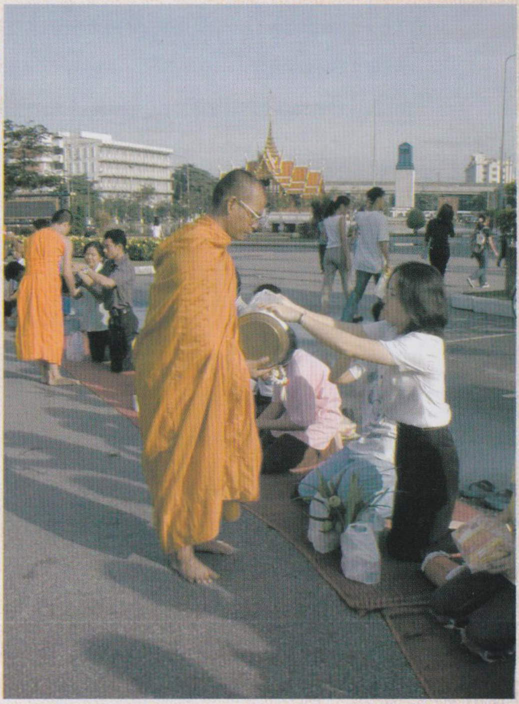
เห็นมั้ยครับว่าปีนี้พ่อแม่เขาไว้ใจว่ารามคำแหงใช้ได้ เขาถึงมาเรียนอย่างไม่น่าเชื่อว่าปีนี้จะมาเรียนมากขนาดนี้ เพราะว่าเราทำถูก ทำการประชาสัมพันธ์แบบถูกทาง ฉะนั้นต้องทำต่อไป ปี 52 และ 53 ยังจะต้องประชาสัมพันธ์ต่อไป ต้องทำต่อไป มีเรื่องใหม่ที่จะต้องประชาสัมพันธ์ รวมทั้งเรื่องดีงามหลายเรื่อง เช่นเรื่องวัฒนธรรม เรื่องประเพณี เรื่องความเป็นคนดี พาเด็กเข้าวัดบ้าง อย่างที่ท่านอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ ท่านทำอยู่ทุกปี ทำโครงการธรรม เด็กมันเหินห่างเกินไป เมื่อวันพุธก่อนที่จะหยุด แล้วเราก็ออกช่อง 5 ออกรายการไม่พูดเรื่องเศรษฐกิจแล้ว ในโอกาสออกพรรษาก็พูดเรื่องพระ เรื่องเจ้า เรื่องธรรมะ ธรรมโม เรื่องพวกนี้คนดูแล้วชอบดูแล้วโทรมามาก อยากให้รามคำแหงทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน เขาชอบมากที่รามคำแหงสอนให้ลูกศิษย์แต่งกายนักศึกษา เขาบอกว่าเขารำคาญมาก ลูกเขา หลานเขา ใส่เสื้อรัด มันอันตราย สุ่มเสี่ยง รามคำแหงมีมาตรการลงไปดูแลเขาชอบมาก สอนให้ลูกศิษย์รู้จักไหว้ วัฒนธรรมไทย เราทำ เราไหว้กัน เป็นสิ่งที่ดีงามไม่ใช่นกหัวขวาน ผงกหัวอยู่นั่น เจอหน้าก็ผงกหัว การไหว้คนเป็นสิ่งที่ดี ไม่ใช่เป็นสิ่งที่ไม่ดี สอนอบรมใหม่ เด็กเดี๋ยวนี้ขาดเรื่องนี้ โรงเรียนที่เรียนอยู่ก็ขาดความเข้มงวด ปล่อยปละละเลย เข้ามาตรงนี้เราก็เติมสิ่งที่เขาขาด สอนได้ มนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐ



เชื่อเถอะครับ ลูกศิษย์รามคำแหงจากเมื่อก่อนที่เย้วๆ ตอนนี้ก็ดีขึ้นมหาศาล ปฐมนิเทศฉิ่งฉับก็แทบไม่มี นี่เป็นการเปลี่ยนแปลงคือทำแล้วเปลี่ยนแปลงเราทำได้ มนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐ สอนได้ แต่ที่เมื่อก่อนเป็นอย่างนั้นเพราะไม่ได้สอนกัน ปล่อยปละละเลยกัน ก็เลยเป็นอย่างนี้ พอจ้ำจี้จ้ำไช ทำก็ทำไปเรื่อยๆ 1 ปีไม่เสร็จ ต่อไป 4-5 ปี ก็เสร็จก็เรียบร้อยแล้ว เป็นเรื่องสำคัญที่คิดว่าบางเรื่องเป็นเรื่องต่อเนื่องจากปีที่แล้วที่ต้องทำต่อ ในปีนี้ต่อไป







แล้วบางเรื่องเป็นเรื่องใหม่ที่ต้องเน้นขึ้นมาในปีนี้ หลายเรื่องที่ผมนำมากราบเรียนอาจารย์ หลายเรื่องเป็นเรื่องที่เป็นไปด้วยความจำเป็น ทำไปเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม เป็นเรื่องที่ขอความร่วมมือ ไม่กล้ารบกวนท่านมาก บางคนก็ต้องสอนเชิญท่านมาพูดคุยกันสักครั้งหนึ่ง วันนี้ต้องขอขอบคุณท่านอาจารย์ที่อยู่เห็นหน้ากันตรงนี้ว่าท่านได้ มีศรัทธาที่ต้องมารับทราบเรื่องราวของมหาวิทยาลัยในปีนี้ เพื่อที่ว่าจะได้นำเรื่องที่คุยกันวันนี้ จะได้ไปช่วยกันทำ ซึ่งทำแล้วก็จะเกิดความงอกงามขึ้นกับมหาวิทยาลัย เพราะเราทำแบบนี้มหาวิทยาลัยจึงเจริญงอกงามมาได้ถึงทุกวันนี้ แล้วเพราะเราทำตรงนี้จึงสามารถฟันฝ่าอุปสรรคที่คิดว่าจะถอยหลังแล้ว แต่ก็ยังยืนหยัดอยู่ได้โดยไม่ต้องถอยหลังกลับ ยังมั่นคงแข็งแรงอยู่ได้ อยากเรียนท่านอาจารย์ด้วยความเคารพว่า ผมเองนั่งบริหารอยู่นี่ เป็นห่วงมหาวิทยาลัยในอนาคตข้างหน้า เพราะว่าในอนาคตข้างหน้า จำนวนมหาวิทยาลัยมากขึ้น แล้วท่านเชื่อผมเถอะว่ามหาวิทยาลัยปิดจะไม่มีอีกแล้ว ไม่มีแล้ว เมื่อก่อนเขาต่อว่าต่อขานเรา ท่านไปดูที่กองทัพอากาศ จุฬาฯ ก็ไปเปิดสอนอยู่ที่นั่น ผมก็ตกใจ ท่านลองคิดดูจุฬาฯ มีชื่อเสียงใครก็อยากเรียน ใครจะไม่อยากเรียน และมหิดลก็สอนอยู่ที่สีลม ถ้าบอกว่ามหิดลใครจะไม่อยากเรียน ไม่ธรรมดา ถึงบอกว่าตลาดแห่งนี้เป็น เรดโอเชี่ยน ไม่ใช่บลูโอเชี่ยน แต่เรายังสามารถยืนหยัดตรงนี้ได้ก็เพราะว่าความร่วมมือและความสมัครสมานสามัคคี และความเข้าใจดีต่อหน้าที่ ถ้าหากว่าไม่ยอมรับรู้ว่าเราต้องทำอะไร มีหน้าที่อะไร พายกันไปคนละทาง เรือล่มหมด แต่ถ้าหากว่ามาช่วยกันฟัง ช่วยกันรู้ เราก็จะพายกันไปถูกทาง ผมเชื่อมั่นว่าเราต้องไปรอด และรอดได้ดีด้วย และสิ่งที่เป็นความฝันว่า เราขนาดนี้ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งหนึ่งในประเทศนี้ เราต้องไปจริงๆ พามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งในโลกให้จงได้





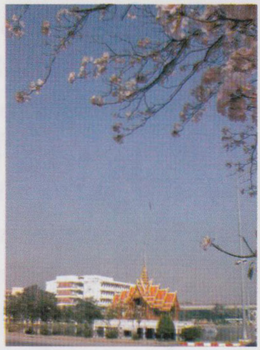
ผมขอถือโอกาสนี้เรียนท่านอาจารย์ด้วยความเคารพว่า เราทำงานกันอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ ผมดูตัวเลขรามคำแหง ณ วันนี้ลูกศิษย์จบออกไปถ้าถึงปีการศึกษา 2552 นี้ ของเก่าจบไปแล้ว 720,000 คน ปีนี้อีกประมาณ 46,000-47,000 คน ก็ตกประมาณ 760,000-770,000 อีกประมาณ 5 ปีข้างหน้า เราจะครบ 1 ล้านคน อีก 5 ปีข้างหน้ารามคำแหงจะมีลูกศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาไป ครบ 1,000,000 คน ท่านหลับตาลองนึกภาพดูว่ามีมหาวิทยาลัยแห่งใดในโลกที่มีศิษย์เก่าถึงหนึ่งล้านคน แล้ววันที่รามคำแหงมีลูกศิษย์สำเร็จการศึกษาไปถึง 1,000,000 คน ท่านลองนึกดูว่าสถิติข้อมูลว่ารามคำแหงมีลูกศิษย์ถึงล้านคนนี้จะเป็นข้อมูลที่น่าทึ่งขนาดไหน ยิ่งใหญ่ขนาดไหน ต้องเป็นเวิลด์เรคคอร์ดแน่นอน ไม่ใช่เฉพาะว่าพูดกันในประเทศไทย ถึงวันนั้นผมต้องเอาข่าวนั้นออก CNN ออก BBC ทั่วโลก ว่ามีมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งชื่อว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในประเทศไทย มหาวิทยาลัยแห่งนี้ก่อตั้งมา 40 กว่าปี ถึงตอนนั้นก็ 40 กว่าปีแล้ว มีลูกศิษย์จบถึง 1,000,000 คน ลูกศิษย์เป็นนายกฯ กี่คน เป็นประธานรัฐสภากี่คน เป็น ส.ส. กี่คน พูดให้มันสง่าผ่าเผย พูดให้ยิ่งใหญ่ แล้ววันนั้นจะเป็นวันที่ประกาศว่ารามคำแหงยิ่งใหญ่จริงๆ ไม่ใช่ขี้โม้ ต้องคอยดู แล้วเราจะทำ แล้วชื่อรามคำแหงจะออกไปสู่ทั่วโลก ใครที่ไม่เคยรู้จักจะรู้จัก ใครที่ไม่เคยเชื่อถือก็จะเชื่อถือ ฟังแล้วต้องทึ่ง มันมีเรื่องใหญ่อีกเยอะที่ต้องทำ ทำวันนี้เพื่อความยิ่งใหญ่อีกไม่กี่วันข้างหน้า เตรียมตัวไว้ ผมไม่นั่งทำงานแบบพึ่งลม พึ่งฟ้า พึ่งอากาศ ต้องเป็นวิทยาศาสตร์ทุกอย่าง ต้องเตรียมการล่วงหน้า คิดล่วงหน้า แล้วอย่างที่พวกเราพูดกันว่าต้องมีวิสัยทัศน์ ต้องมีและอย่างที่อาจารย์บรรพต หรืออาจารย์จิรโชค บอกว่านอกจากมีวิสัยทัศน์แล้วจะต้องมีวิสัยทำด้วย ไม่ใช่ว่ามีแต่คิดกับโม้ คิดอย่างเดียว เพ้อฝัน ต้องลงมือทำ ถ้าทำแล้วมีปัญหามากจะไม่ท้อแท้ ต้องมีวิสัยทนด้วย ต้องอดทนด้วย ท่านอาจารย์บรรพตก็ให้กำลังใจกับผมมาก



สมัยที่ผมเป็นลูกศิษย์ 30 กว่าปีมาแล้ว ผมจำได้ ท่านสอนว่าอย่าหวังจาก ม.ร. เอาแต่ได้ รู้จักให้ ม.ร.บ้าง อย่าว่างเว้น พอฟังแล้วผมจำมา 30 กว่าปี ไม่เคยลืม และผมพยายามปลูกฝังตรงนี้ให้เป็นวัฒนธรรมของคนรามคำแหงว่า อย่าหวังจาก ม.ร. เอาแต่ได้ รู้จักให้ ม.ร.บ้าง อย่าว่างเว้น มีโอกาสใดที่สามารถทำให้เกิดประโยชน์เป็นคุณูปการกับมหาวิทยาลัยได้ต้องทำ อย่าเอาแต่ได้จากมหาวิทยาลัยอย่างเดียว รู้จักให้มหาวิทยาลัยบ้าง ต้องรู้จักปลูกฝัง และทำตรงนี้ให้เกิดขึ้น ไม่อย่างนั้นจะมีแต่คนมาเอา แต่ไม่มีคนให้ สังคมนี้จะไม่ยั่งยืน และเรื่องต่อไปฝากท่านอาจารย์ที่เคารพว่าวันนี้มีเรื่องเยอะมาก มีเรื่องใหม่ที่จะเกิดขึ้นในสิ้นปีนี้ โอกาสที่เราจะเปลี่ยนเป็นระบบแท่งคงจะแน่นอนว่าหลังตุลาคมปีนี้ ระบบใหม่เราจะเข้าสู่ระบบแท่ง พอเข้าสู่ระบบแท่ง หลายสิ่งหลายอย่างจะเปลี่ยนไป ในระบบแท่งก็มีเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งที่จะต้องเกี่ยวข้องกับพวกเรา ก็จะต้องมีการประเมินสมรรถนะ ก่อนเข้าระบบแท่ง ประเมินเรื่อง Competency ทั้งหลาย จะต้องมีการประเมิน ฉะนั้นท่านจะต้องรู้เรื่องนี้ วันนี้ก็ได้เชิญวิทยากรจาก ก.พ.ที่รู้เรื่องพวกนี้ จะต้องมาบอกพวกเราให้เตรียมการล่วงหน้า ว่าจะต้องทำอะไร แล้วก็ยังมีเรื่องที่เป็นนโยบายว่าจะต้องสอนให้สุดยอด สอนให้ผู้เรียน เรียนแล้วเกิดความประทับอกประทับใจ Super Service แล้วตอนบ่ายก็จะมีเรื่องลิขสิทธิ์ เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา เรื่องลิขสิทธิ์ทางปัญญา ของผลงานทางวิชาการ เพราะว่าตำราของเราที่เราเขียนกันทั้งหมดนั้น จะต้องไปจดทะเบียน ถ้าไม่ไปจดทะเบียน ไม่จดลิขสิทธิ์ ไม่นับให้ใน ก.พ.ร. สมศ. ไม่นับคะแนนให้ ถ้าจะนับคะแนนให้จะต้องไปจดลิขสิทธิ์ เรื่องแปลกใหม่เกิดขึ้นเรื่อยๆ นี่คือยุ่งยาก แต่อย่าท้อแท้กับมัน มันมาก็สู้กับมันแล้วก็สู้มันได้ แล้วก็มีหนังสือทุกคนต้องได้รับ เพราะว่าเกี่ยวข้องกับเรา คอมพิวเตอร์โดยเฉพาะอินเทอร์เน็ต มีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง มีกฎหมายออกมาเกี่ยวกับเรื่องข่าวสารข้อมูล ต่อจากนี้ไปจะต้องมีวิธีการควบคุมข่าวสารข้อมูล ใครที่ปล่อยให้เกิดการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลในทางที่เกิดความเสียหายมีความผิด ฉะนั้นใครที่ไม่รู้เรื่อง อยู่ดีๆ เครื่องมันอยู่บนโต๊ะเรา ใครก็ไม่รู้เอาเครื่องของเราไปป่าวประกาศให้คนเสียหาย เราก็โดนไปด้วยจากนี้ไปต้องรู้ว่าในเรื่องของการใช้อินเทอร์เน็ต ต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้น เพราะกฎหมายบังคับ เราก็ต้องรู้ เขาก็พิมพ์ออกมา ก็ยังมีเรื่องค้างอยู่เวลาเขียนในเอกสารแจกจะเพิ่มเติมตรงนั้น เผอิญว่ามีหลายเรื่อง ผมจำเป็นจะต้องจบเพียงเท่านี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่เสียเวลามาในวันนี้ กราบขอบพระคุณครับ







รามคำแหงฯ ...
ประดุจแสงส่องสว่าง...นำทางให้การศึกษา

บทนำ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๑๔ โดยมีจุดมุ่งหมายให้เป็นสถาบันการศึกษาแบบ "ตลาดวิชา" มีปรัชญาการดำเนินงานเน้นการเปิดโอกาสและให้ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ปวงชนชาวไทย เปิดกว้างทางการศึกษาสำหรับทุกคนอย่างเท่าเทียมกันบนพื้นฐานของความสามารถ (ชื่อของมหาวิทยาลัยตั้งขึ้นตามพระนามของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหากษัตริย์ไทยที่ได้ทรงริเริ่มคิดประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น ซึ่งทำให้ประเทศไทยได้มีอักษรไทยที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชาติไทยใช้กันต่อมาตราบเท่าทุกวันนี้)

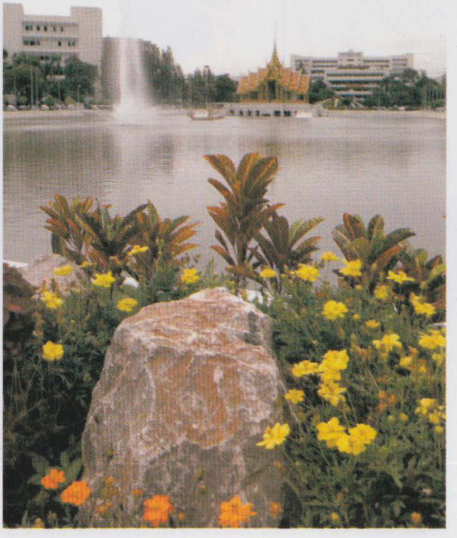
ตราประจำมหาวิทยาลัย คือ

สีประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ "สีน้ำเงิน-ทอง"

คำขวัญประจำมหาวิทยาลัย คือ "รู้จักอภัย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุนฯ สนองคุณชาติ" เป็นคำขวัญเดิมตั้งแต่ในยุคสมัยอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงคนแรก (คือ ศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ ผาสุขนิรันต์)

ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๒๗ ได้มีการประกวดคำขวัญขึ้น จึงได้คำขวัญใหม่เพิ่มขึ้น คือ **"เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง"**

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ปฏิบัติภารกิจหลักทั้ง ๔ ประการของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังได้เพิ่มภารกิจที่ ๕ คือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มี "ความรู้คู่คุณธรรม"**



มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยมีจุดยืนและภารกิจทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ยึดหลักการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสังคม มีคุณภาพมาตรฐานสูง และมีความเป็นสากล ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์

บัณฑิตยุคโลกาภิวัตน์ นอกจากจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ควบคู่กับความมีคุณธรรมและจริยธรรมแล้ว จำเป็นที่จะต้องมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมนานาชาติ ต้องมีความสามารถในการใช้สื่อภาษาได้หลายภาษา และมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารได้ทุกรูปแบบ อีกทั้งรู้เท่า ก้าวทัน กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

การจัดการอุดมศึกษาในยุคการเปลี่ยนแปลงของโลก สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องทบทวนบทบาทของตนเอง เพราะระบบการศึกษารูปแบบใหม่ ๆ จะเข้ามาแทนที่ระบบเดิม พร้อมกับการนำเทคโนโลยีสื่อสารมาใช้มากขึ้น มีวิธีเปลี่ยนการเรียนรู้ การเคลื่อนย้ายทางวิชาการ





ระหว่างประเทศจะมีมากขึ้นและรวดเร็วขึ้น ความเป็นปึกแผ่นของสังคมแห่งความรู้มีสูงขึ้น มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เร่งปรับบทบาททุก ๆ ด้าน ควบคู่ไปกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอน จัดให้มีระบบการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ หลากหลาย มีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้และประยุกต์ใช้หลากหลายอย่างเหมาะสม เพื่อให้ก่อเกิดประโยชน์สูงสุดทางการศึกษาและการบริหาร และเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ จึงทำให้มีการพัฒนาเจริญก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอย่างที่ไม่มีใครคาดคิดว่าจะก้าวไกลได้ถึงเพียงนี้

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีศักยภาพที่โดดเด่น เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำที่มีชื่อเสียงที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศ เปิดโอกาสและให้ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างกว้างไกลอย่างทั่วถึงทั้งในประเทศและต่างประเทศ จัดการเรียนการสอนครบทุกระดับ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรโครงการพิเศษต่าง ๆ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรใหม่ ๆ ที่ทันสมัยในทุกระดับเพิ่มขึ้นหลากหลาย หลักสูตรทุกระดับของมหาวิทยาลัยมีการควบคุมคุณภาพและมาตรฐาน มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งสามารถตรวจสอบได้และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ในการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาคได้มีการจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาคโดยเริ่มขึ้นในปี ๒๕๓๘ ซึ่งจัดการเรียนการสอนระบบทางไกลผ่านดาวเทียม ปัจจุบันได้จัดตั้งขึ้นแล้วใน ๒๓ จังหวัดทั่วประเทศ และกำลังขยายเพิ่มขึ้น ทุกแห่งก่อตั้งโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน **ปัจจุบัน กำลัง**



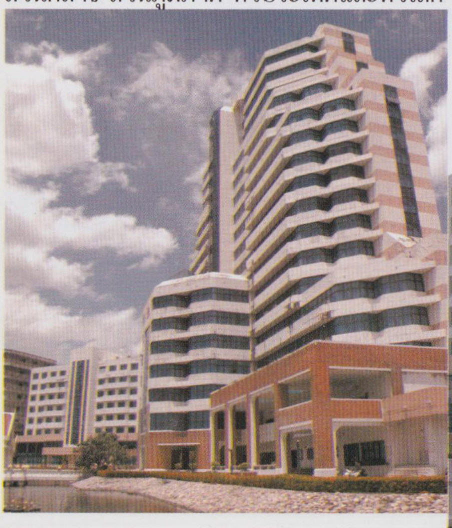


จัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตสุโขทัย ซึ่งยกฐานะจากสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาคจังหวัดสุโขทัย

นอกจากนี้ ยังได้ขยายการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรโครงการพิเศษต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้งในส่วนกลาง และขยายสู่ส่วนภูมิภาค ๒๘ จังหวัด เพื่อช่วยพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนรวมทั้งความต้องการของท้องถิ่น โดยอาจารย์เดินทางไปบรรยายสด ณ จังหวัดนั้น ๆ ทุกกระบวนวิชา **มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังจัดให้มีศูนย์สอบส่วนภูมิภาคสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีอีก ๓๖ จังหวัด**

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดการศึกษาแบบไร้พรมแดน ไม่ว่าจะอยู่แห่งหนใดก็สามารถเรียนกับรามคำแหงได้ **มหาวิทยาลัยได้ขยายการเรียนการสอนสู่ต่างประเทศ จำนวน ๒๙ ประเทศ และจัดศูนย์สอบ ๓๘ แห่งในประเทศต่าง ๆ เหล่านั้น** และกำลังขยายเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันเปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทและกำลังเตรียมการขยายการสอนระดับปริญญาเอกสู่ต่างประเทศเช่นกัน

มหาวิทยาลัยเล็งเห็นความสำคัญของการวิจัยเป็นอย่างมาก ได้เร่งพัฒนาการวิจัยของมหาวิทยาลัยทุกรูปแบบ และมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการวิจัยทุกสาขาและทุกระดับ **นอกจากนี้ ยังมุ่งบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างหลากหลายและกว้างไกล** อีกทั้ง**ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล** ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ทั่วประเทศและทั่วโลก





ในการมุ่งสู่ความเป็นสากล มหาวิทยาลัยได้ปรับบทบาททุกด้านมุ่งสู่ความเป็นสากล และให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ ได้ขยายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศทั่วโลก

สถาบันการศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษทุกระดับการศึกษา เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาจีนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท (เป็นมหาวิทยาลัยไทยแห่งแรกที่เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาจีน) มีนักศึกษาต่างชาติจากประเทศต่าง ๆ กว่า ๕๐ ประเทศ รวมทั้งนักศึกษาไทยเรียนที่สถาบันนี้กว่า ๑,๕๐๐ คน



มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยตลอดมาทำให้ปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก บริเวณของมหาวิทยาลัยเต็มไปด้วยอาคารหลากหลายที่ทันสมัย บรรยากาศเป็นมหาวิทยาลัยวิชาการ อีกทั้งภูมิทัศน์สวยงาม สะอาดและสะดวกสบาย ระบบรักษาความปลอดภัยทันสมัย ฯลฯ จากการที่ได้มีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับพระราชทานรางวัล ในโครงการแมกไม้มิ่งเมือง ถึง ๔ ครั้ง

ด้วยศักยภาพการบริหารจัดการอย่างมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย และด้วยการร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นพลังแห่งการพัฒนา ได้ส่งผลให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงพัฒนาเจริญก้าวหน้า และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทางที่ดีขึ้นทุก ๆ ด้าน สร้างชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศทั่วโลกว่า เป็นมหาวิทยาลัยผู้นำทางการศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียงที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศ เป็นผู้นำในการสอนระบบใหม่ๆ หลากหลาย เป็นผู้นำการสอนทางไกล ผู้นำในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการศึกษา อีกทั้งได้นำการอุดมศึกษาไทยสู่สากล สามารถแข่งขันทางการศึกษากับนานาชาติได้ มีชื่อเสียงก้องเกียรติไกลไปทั่วไทยและทั่วโลก และกำลังพัฒนาเพื่อก้าวสู่มหาวิทยาลัยระดับโลกตามลำดับ

จะเห็นได้ว่า ในแต่ละปีจะมีนักศึกษาและผู้สนใจหลั่งไหลกันเข้ามาสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นจำนวนมากในทุกระดับการศึกษา ด้วยความมั่นใจในชื่อเสียงที่

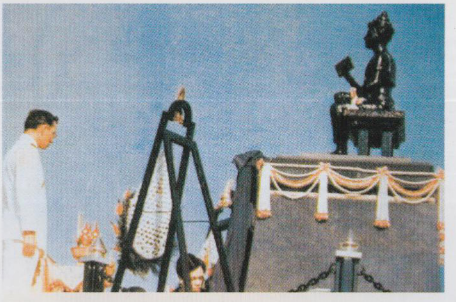
โดดเด่นและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย การดูแลเอาใจใส่ที่มีต่อนักศึกษา และการที่มหาวิทยาลัยให้โอกาสทางการศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยอย่างกว้างไกล

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศมีจำนวนนักศึกษากว่าห้าแสนคน และจากวันที่เริ่มก่อตั้งจวบจนปัจจุบันได้ผลิตบัณฑิตแล้วกว่าเจ็ดแสนคน ซึ่งบัณฑิตเหล่านี้ออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติทั้งภาครัฐ เอกชนทั่วประเทศและทั่วโลก นับว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีบทบาทในการช่วยพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรบุคคลของชาติเป็นอย่างมาก **นับเป็นความภูมิใจของมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษากับชาวไทยผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สมกับคำขวัญของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ว่า *"เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง"***

อย่างไรก็ดี มหาวิทยาลัยยังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้เจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป โดยมีเป้าหมายที่จะให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นศูนย์กลางการศึกษาที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของโลก

วันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันที่ ๒๖ เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๑๘ นับเป็นวันมหามงคลยิ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) พร้อมทั้งพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตรุ่นแรกของมหาวิทยาลัยรามคำแหง



ในวโรกาสมหามงคลยิ่งนี้ มหาวิทยาลัยจึงถือเอาวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง นับแต่บัดนั้นมา



ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ เป็นวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบรอบ ๓๘ ปี (นับแต่เริ่มก่อตั้งมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๔)

"สุพรรณิการ์"...ต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานพันธุ์ไม้ชื่อ "สุพรรณิการ์" (ฝ้ายคำ) ให้เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๑๕ เดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๔๒





พันธุ์ไม้นี้มีดอกสีเหลืองทองเช่นเดียวกับสีประจำของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นพันธุ์ไม้ที่สามารถขึ้นได้ดีในดินทุกภูมิภาคของประเทศไทย เหมือนนักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งมีอยู่ทั่วทุกภาคในประเทศ ยิ่งไปกว่านั้น ความอดทนสู้แดด ทนแล้งของต้นสุพรรณิการ์ เปรียบเสมือนบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่อดทน สู้งานอยู่ในทุกถิ่นที่และทุกสภาวการณ์ อันเป็นที่ประจักษ์

นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้ที่ทรงพระกรุณาพระราชทานพันธุ์ไม้ชื่อ “สุพรรณิการ์” เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งจะสถิตอยู่ในดวงใจของชาวรามคำแหงทุกคนตลอดไป











คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์ ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาและให้บริการด้านบริหารและวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบัน มีคณะต่าง ๆ ดังนี้ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน คณะศิลปกรรมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย **ในปีนี้ได้จัดตั้งคณะใหม่ขึ้นอีก ๑ คณะ ได้แก่ คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**

สำหรับสำนัก สถาบัน และศูนย์ต่าง ๆ ดังนี้ สำนักงานอธิการบดี สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล สำนักหอสมุดกลาง สำนักพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา สำนักกีฬา สถาบันการศึกษานานาชาติ สถาบันคอมพิวเตอร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวัฒนธรรมฯ สถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันวิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาบันภาษา ศูนย์สื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ สำนักทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันกฎหมายไทย สำนักประกันคุณภาพการศึกษา และสำนักวิทยบริการ

หลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนหลักสูตร (สาขาวิชา) (ข้อมูลจากกองบริการการศึกษา*14* ตุลาคม *2552*)			
		ระดับ ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ระดับ ปริญญาโท	ระดับ ปริญญาเอก
1.	หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน	99	2	73	20
2.	หลักสูตรนานาชาติ 2.1 หลักสูตรภาษาอังกฤษ	8	1	3	4
	2.2 หลักสูตรภาษาจีน	1		1	-
3.	หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ในช่วงปีการศึกษา 2551 และเริ่มใช้ใน ปีการศึกษา 2552	54	2	31	3
4.	หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ใน ปีการศึกษา 2552	-		2	-
5.	หลักสูตรที่เปิดเพิ่มใหม่ช่วง ปีการศึกษา 2551 ถึงปัจจุบัน	6		9	3

เครือข่ายการจัดการศึกษา...กว้างไกลไร้พรมแดน

มหาวิทยาลัยได้ขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาอย่างกว้างไกลหลายรูปแบบ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยคงไว้ซึ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ

๑. มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ

๒. มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา กรุงเทพฯ

๓. มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย (กำลังอยู่ในระยะดำเนินการก่อสร้าง)

๔. มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาค ปัจจุบันมีใน ๒๓ จังหวัดทั่วประเทศ และกำลังขยายเพิ่มขึ้น

๕. มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติต่างประเทศ โดยขยายการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหงสู่ต่างประเทศ ๒๙ ประเทศทั่วโลก และกำลังขยายเพิ่มขึ้น

๖. จัดศูนย์สอบของมหาวิทยาลัยในประเทศต่างๆ กว่า ๓๗ แห่งทั่วโลก และกำลังขยายเพิ่มขึ้น โดยความร่วมมือจากกระทรวงการต่างประเทศ สถานเอกอัครราชทูตไทย และสถานกงสุลใหญ่ ณ ประเทศนั้น ๆ

๗. ศูนย์สอบส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัยรามคำแหงใน ๓๖ จังหวัดทั่วประเทศ

๘. มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดสอนหลักสูตรโครงการพิเศษในจังหวัดต่าง ๆ ส่วนภูมิภาค ๒๘ จังหวัดทั่วประเทศ

๙. สถาบันการศึกษานานาชาติ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษและภาคภาษาจีน มีนักศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศจาก ๕๐ กว่าประเทศทั่วโลกเรียน

๑๐. ขยายการจัดตั้งคณะเพิ่มขึ้น ปัจจุบันมีจำนวน ๑๐ คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย
๑๑. ขยายการจัดตั้งสถาบัน/สำนัก/ศูนย์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ปัจจุบันมี ๑๘ หน่วยงาน
๑๒. บริการการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปทั่วประเทศและทั่วโลก ก้าวสู่การเป็น e-University เป็นแห่งแรกของประเทศ
๑๓. ริเริ่มคิดแบบและดำเนินการ "โครงการมหาวิทยาลัยเคลื่อนที่" เป็นแห่งแรกของประเทศและภูมิภาค (ซึ่งจัดเคลื่อนที่ไปแล้วกว่า ๗๐ จังหวัด มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ เกือบแสนคน)
๑๔. ริเริ่ม "RU Learning Mobile Phone" ซึ่งจัดเป็น "โครงการเรียนรู้ทั่วไทยผ่านโทรศัพท์มือถือ"
๑๕. ขยายการนำความรู้สู่ชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบลทั่วประเทศ (๖,๗๔๕ ตำบล)
๑๖. ขยายเครือข่ายให้ความร่วมมือจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาแก่องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างกว้างขวาง
๑๗. ขยายการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ปัจจุบันมีโรงเรียนทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค รวมทั้งการเป็นโรงเรียนต้นแบบสู่ส่วนภูมิภาค)

มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนกลางและวิทยาเขต

> มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ส่วนกลาง)

แรกเริ่มที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับอนุญาตให้ใช้สถานที่แสดงสินค้านานาชาติที่ ตำบลหัวหมาก อำเภอบางกะปิ จำนวน ๓๐๐ ไร่เศษ เป็นสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย ระยะแรกที่ทำการเปิดสอนได้ใช้อาคารแสดงสินค้าที่มีอยู่เดิมเป็นที่ทำการและห้องเรียนของมหาวิทยาลัย ต่อมาได้มีการก่อสร้างอาคารที่ทำการคณะ/สำนัก/สถาบัน รวมทั้งอาคารเรียนฯลฯ เพิ่มขึ้นแทนอาคารแสดงสินค้าเดิมเหล่านั้น จะเห็นว่า ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและเปลี่ยนแปลงไปมาก บริเวณของมหาวิทยาลัยเต็มไปด้วยอาคารหลากหลายที่ทันสมัย บรรยากาศเป็นมหาวิทยาลัยวิชาการ อีกทั้งภูมิทัศน์สวยงาม สะอาดและสะดวกสบาย





มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก เป็นสถานที่ตั้งที่ทำการของทุกคณะ/สำนัก/สถาบันต่าง ๆ เป็นศูนย์กลางการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

> มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดตั้งวิทยาเขตบางนาในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ (และเริ่มเปิดทำการสอนปี พ.ศ. ๒๕๒๗) บนที่ดินที่ได้รับบริจาคจำนวน ๑๕๐ ไร่ ซึ่งตั้งอยู่บริเวณกิโลเมตรที่ ๘ ถนนบางนา - ตราด เพื่อรองรับการขยายตัวของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว วิทยาเขตบางนาจึงใช้เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑ ของระดับปริญญาตรีทุกสาขา ต่อมาได้ใช้เป็นสถานที่สอนระดับปริญญาโทบางโครงการ





> มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตสุโขทัย

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุโขทัยขึ้น เพื่อการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งได้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมทั้งหลักสูตรโครงการพิเศษต่าง ๆ

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ ได้มีมติเห็นชอบโครงการยกฐานะ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุโขทัย เป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตสุโขทัย ในการนี้ ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับงบประมาณแผ่นดินเตรียมการก่อสร้างอาคารเรียน ฯลฯ ซึ่งปัจจุบันกำลังอยู่ในระยะดำเนินการก่อสร้าง เมื่อแล้วเสร็จ ก็จะเปิดสอนคณะใหม่ที่วิทยาเขตแห่งนี้

ชาวรามคำแหงและชาวสุโขทัยต่างภาคภูมิใจที่จังหวัดสุโขทัยจะมีมหาวิทยาลัยเกิดขึ้น ซึ่งจังหวัดสุโขทัยนั้นในอดีตคือ กรุงสุโขทัยในยุคสมัยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช







มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนภูมิภาค

> สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาค

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัยรามคำแหงขึ้น โดยความคิดริเริ่มของอดีตอธิการบดีรังสรรค์ แสงสุข ซึ่งเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ และขยายเพิ่มขึ้นจวบจนปัจจุบัน ๒๓ จังหวัดทั่วประเทศ ทั้งนี้ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาคอย่างทั่วถึง ทุกสาขาวิทยบริการฯ จัดตั้งขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงและชุมชนในท้องถิ่น



ปัจจุบันการจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาคได้ขยายทั่วประเทศในจังหวัดต่างๆ ๒๓ จังหวัด ตามลำดับการก่อตั้ง ดังนี้ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดอุทัยธานี ปราจีนบุรี นครศรีธรรมราช อำนาจเจริญ แพร่ นครพนม นครราชสีมา สุโขทัย ศรีสะเกษ ขอนแก่น ตรัง ลพบุรี บุรีรัมย์ เพชรบูรณ์ ชัยภูมิ หนองบัวลำภู อุดรธานี เชียงราย กาญจนบุรี สุรินทร์ พังงา สงขลา และสกลนคร ปัจจุบัน กำลังเตรียมการก่อตั้งเพิ่มขึ้นอีกที่จังหวัดอื่น ๆ เช่น ที่จังหวัดเชียงใหม่ ฯลฯ





การจัดการเรียนการสอนทางไกล ใช้สื่อการสอนผ่านดาวเทียมและเคเบิลใยแก้ว ระบบ Video - Conference (แบบสื่อสารสองทาง) และสื่ออื่น ๆ พร้อมทั้งจัดส่งอาจารย์ผู้ประสานงานไปดูแลอย่างใกล้ชิด การเรียนการสอนและการสอบที่สาขาวิทยบริการฯ มาตรฐานเดียวกับส่วนกลาง

> จังหวัดในส่วนภูมิภาคที่มีการเปิดสอนหลักสูตรโครงการพิเศษ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เริ่มจัดการสอนหลักสูตรโครงการพิเศษขึ้นในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ปัจจุบันได้เปิดสอนหลักสูตรโครงการพิเศษ ทั้งในส่วนกลางและขยายสู่ส่วนภูมิภาค ๒๘ จังหวัด

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรโครงการพิเศษในส่วนภูมิภาคนั้น หลักสูตรที่เปิดสอนใน

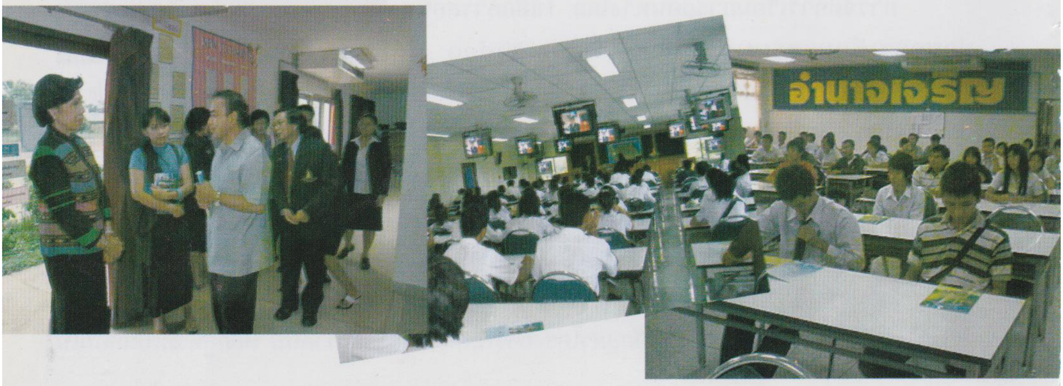




แต่ละจังหวัดนั้นขึ้นอยู่กับความต้องการของท้องถิ่นและหน่วยงานที่ได้ติดต่อขอความร่วมมือมายังมหาวิทยาลัย สำหรับการสอนไม่ได้ใช้ระบบการสอนทางไกล แต่จัดส่งอาจารย์จากส่วนกลางเดินทางไปบรรยายสดถึงถิ่นที่ทุกหลักสูตรที่เปิดสอน โดยมีจังหวัดต่าง ๆ ๒๘ จังหวัด ดังนี้ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย น่าน เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุทัยธานี ขอนแก่น นครพนม ร้อยเอ็ด สกลนคร อุดรธานี ยโสธร ลพบุรี จันทบุรี นครปฐม นครสวรรค์ นนทบุรี ปราจีนบุรี พระนครศรีอยุธยา ระยอง สระบุรี สมุทรสาคร (และกรุงเทพฯ) ชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช สงขลา และภูเก็ต

> ศูนย์สอบส่วนภูมิภาค

การจัดสอบของมหาวิทยาลัยรามคำแหง นอกจากจัดสอบที่ส่วนกลาง ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) และวิทยาเขตบางนาแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนภูมิภาคสอบใกล้บ้าน โดยจัดให้มีศูนย์สอบส่วนภูมิภาคในจังหวัดต่าง ๆ ขึ้น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีศูนย์สอบส่วนภูมิภาครวม ๓๖ จังหวัด ดังนี้ เชียงใหม่ เชียงราย น่าน เพชรบูรณ์ พิษณุโลก แพร่ สุโขทัย อุทัยธานี อำนาจเจริญ บุรีรัมย์ ชัยภูมิ ขอนแก่น นครพนม นครราชสีมา หนองบัวลำภู ร้อยเอ็ด สกลนคร ศรีสะเกษ สุรินทร์ อุบลราชธานี อุดรธานี ลพบุรี จันทบุรี กาญจนบุรี นครปฐม นครสวรรค์ ปราจีนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี สุพรรณบุรี สระแก้ว ชุมพร นครศรีธรรมราช สงขลา สุราษฎร์ธานี และตรัง

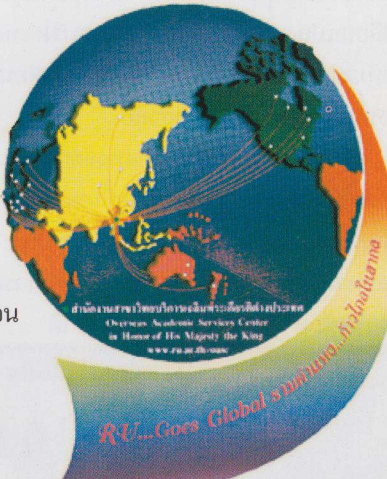


มหาวิทยาลัยรามคำแหง...ในต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เริ่มขยายการเรียนการสอนสู่ต่างประเทศ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๔๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยในต่างประเทศทั่วโลก เพื่อนำการอุดมศึกษาไทยสู่สากลอย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาการอุดมศึกษาไทยแข่งขันในเวทีการศึกษาโลก พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง รวมทั้งสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและประเทศชาติให้กว้างไกลทั่วสากล

หลักสูตรที่เปิดสอนในต่างประเทศ เปิดสอนระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และกำลังจะเปิดสอนระดับปริญญาเอก ปัจจุบัน ขยายสู่ ๒๙ ประเทศทั่วโลก มีศูนย์สอบ ๓๘ แห่งในประเทศต่าง ๆ และกำลังขยายเพิ่มขึ้น การจัดสอบได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากกระทรวงการต่างประเทศ ในการให้ความอนุเคราะห์สถานที่สอบ และการดำเนินการจัดสอบ ณ สถานเอกอัครราชทูตไทย และสถานกงสุลใหญ่ในประเทศต่าง ๆ ที่มีผู้สมัครเรียน ประเทศที่มีศูนย์สอบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๙ ประเทศ ดังต่อไปนี้

๑. ประเทศแคนาดา ณ กรุงออตตาวา นครแวนคูเวอร์
๒. ประเทศสหรัฐอเมริกา ณ กรุงวอชิงตัน ดี ซี นครนิวยอร์ก นครลอสแอนเจลิส นครชิคาโก
๓. ประเทศเบลเยี่ยม ณ กรุงบรัสเซลส์
๔. ประเทศฝรั่งเศส ณ กรุงปารีส
๕. ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ณ กรุงเบอร์ลิน นครแฟรงเฟิร์ต
๖. ประเทศฮังการี ณ กรุงบูดาเปสต์
๗. ประเทศไอซ์แลนด์ ณ กรุงเรคยาวิค
๘. ประเทศอิตาลี ณ กรุงโรม
๙. ประเทศเนเธอร์แลนด์ ณ กรุงเฮก
๑๐. ประเทศโปแลนด์ ณ กรุงวอร์ซอ
๑๑. ประเทศสเปน ณ กรุงมาดริด
๑๒. ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ณ กรุงเบิร์น
๑๓. ประเทศออสเตรีย ณ กรุงเวียนนา
๑๔. ประเทศสหราชอาณาจักร ณ กรุงลอนดอน
๑๕. ประเทศเดนมาร์ก ณ กรุงโคเปนเฮเกน
๑๖. ประเทศนอร์เวย์ ณ กรุงออสโล
๑๗. ประเทศสวีเดน ณ กรุงสตอกโฮล์ม
๑๘. ประเทศบาห์เรน ณ กรุงมานามา
๑๙. ประเทศสหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ณ เมืองดูไบ
๒๐. ประเทศออสเตรเลีย ณ กรุงแคนเบอร์รา นครซิดนีย์
๒๑. ประเทศนิวซีแลนด์ ณ กรุงเวลลิงตัน





๒๒.ประเทศกัมพูชา ณ กรุงพนมเปญ

๒๓. ประเทศอินเดีย ณ กรุงนิวเดลี

๒๔. ประเทศญี่ปุ่น ณ กรุงโตเกียว และนครโอซากา

๒๕. ประเทศมาเลเซีย ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์

๒๖. ประเทศเกาหลีใต้ ณ กรุงโซล

๒๗.ประเทศสิงคโปร์ ณ สิงคโปร์

๒๘. ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ณ กรุงปักกิ่ง นครกวางโจว เมืองเซี่ยเหมิน

๒๙. ประเทศเวียดนาม ณ นครโฮจิมินห์

๓๐. ประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ (อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาที่ประสงค์ที่จะสอบที่กรุงเทพฯ)

๓๑. ประเทศต่าง ๆ อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความจำเป็นและเหมาะสม

สำนักงานสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติต่างประเทศ ที่อาคารวิทยบริการและบริหาร ชั้น ๑ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรับสมัคร การลงทะเบียน การจัดสอบ รวมทั้งการติดต่อประสานงานกับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงในต่างประเทศ ฯลฯ

ระบบการเรียนการสอน

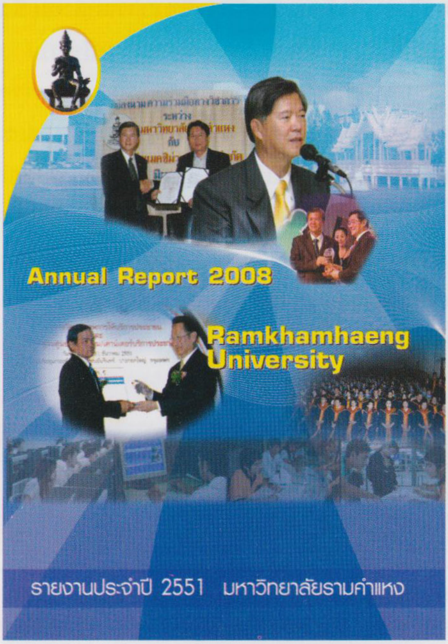
มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดการเรียนการสอน ๒ ระบบตั้งแต่ปีที่เริ่มก่อตั้ง คือ การสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย และการสอนทางไกล ปัจจุบันการจัดการศึกษาในสังคมโลกได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยการบริหารอย่างมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย จึงได้เร่งปรับบทบาทและพัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างรวดเร็ว โดยพัฒนาทั้งการสอนทางไกลและการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดการเรียนการสอนครบทุกระดับการศึกษา ขยายการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ ๆ ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นหลากหลาย **หลักสูตรทุกระดับของมหาวิทยาลัยมีการควบคุมคุณภาพและมาตรฐาน มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งสามารถตรวจสอบได้และมาตรฐานสากล** ได้ขยายการเรียนการสอนสู่ภูมิภาคทั่วประเทศและสู่ต่างประเทศทั่วโลก และมุ่งแข่งขันทางการศึกษากับนานาชาติ

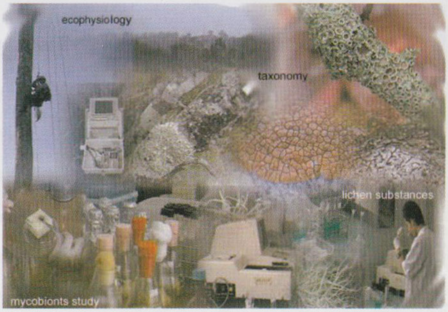




การวิจัย



การวิจัยเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการวิจัยของมหาวิทยาลัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการวิจัยทุกสาขาและทุกระดับ มุ่งผลิตนักวิจัยระดับสูงให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย เพื่อออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติเพิ่มมากขึ้น



มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีการทำวิจัยที่มีหัวข้อวิจัยที่ทันสมัย หลากหลาย มีเป้าหมายและครบวงจร และสามารถนำผลงานวิจัยไปพัฒนางานต่าง ๆ ได้ สนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณของมหาวิทยาลัยและการแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก ส่งเสริมความร่วมมือทางการวิจัยกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ได้จัดตั้งศูนย์วิจัยหลากหลายของมหาวิทยาลัยขึ้นในส่วนกลางและภูมิภาค จัดทำวารสารวิจัยขึ้นทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และผลงานวิจัยไปสู่นานาชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัย ทันกับการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมในยุคโลกาภิวัตน์

ปัจจุบัน ยังมีการจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็น (Poll) ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา ในหัวข้อที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ มีมาตรฐานตามหลักวิชาการและได้รับการตอบรับและเชื่อถือของสังคม



การบริการวิชาการแก่สังคม

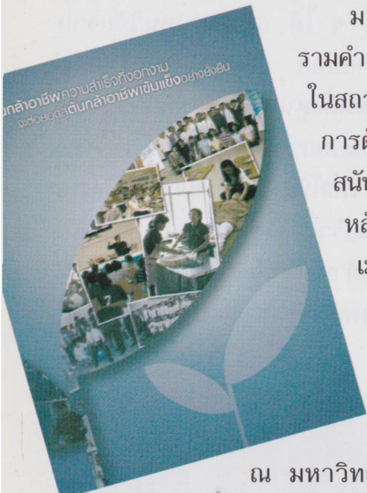
ภารกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย คือ การบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติภารกิจนี้มาโดยตลอดตั้งแต่ปีที่เริ่มก่อตั้งมหาวิทยาลัยจวบจนปัจจุบัน

ในระยะไม่กี่ปีที่ผ่านมานี้ มหาวิทยาลัยได้ขยายการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างหลากหลายทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และต่างประเทศ มีการริเริ่มโครงการใหม่ ๆ และพัฒนารูปแบบสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อช่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศทุกพื้นฐานและทุกระดับการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ฯลฯ ซึ่งก่อเกิดประโยชน์อย่างใหญ่หลวงแก่ปวงชนชาวไทย แก่สังคมและประเทศชาติ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของชาติอีกด้วย

โครงการต้นกล้าอาชีพ...ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



สืบเนื่องจากผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจของประเทศ ทางรัฐบาลจึงได้จัดให้มีโครงการเพิ่มศักยภาพผู้ว่างงานเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และสังคมในชุมชน คือ โครงการต้นกล้าอาชีพ ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการของรัฐบาล โดยสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้ดำเนินการ



มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นหนึ่งในสถาบันจัดฝึกอบรมของโครงการต้นกล้าอาชีพ การฝึกอบรมโครงการต้นกล้าอาชีพนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากรัฐบาลสนับสนุนการจัดฝึกอบรม ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดอบรมหลักสูตรภายใต้โครงการต้นกล้าอาชีพมาตั้งแต่รุ่นแรกเมื่อ เดือนเมษายน 2552 จนถึงเดือนพฤศจิกายน รวม 8 รุ่น รวม 244 หลักสูตร ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าอบรมที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว จำนวนทั้งสิ้น 8,538 คน (สำหรับรุ่นเดือนพฤศจิกายน 2552 จัดฝึกอบรมอีก 14 หลักสูตร 527 คน)

สรุปยอดจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละรุ่น ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหงหัวหมาก วิทยาเขตบางนา และสาขาวิทยบริการส่วนภูมิภาค มีดังนี้

- รุ่นที่ 1 เดือนเมษายน 2552 ฝึกอบรม 61 หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้าอบรม 1,898 คน

- รุ่นที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2552 ฝึกอบรม 47 หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้าอบรม 1,334 คน
- รุ่นที่ 3 เดือนมิถุนายน 2552 ฝึกอบรม 47 หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้าอบรม 1,750 คน
- รุ่นที่ 4 เดือนกรกฎาคม 2552 ฝึกอบรม 12 หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้าอบรม 495 คน
- รุ่นที่ 5 เดือนสิงหาคม 2552 ฝึกอบรม 22 หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้าอบรม 895 คน
- รุ่นที่ 6 เดือนกันยายน 2552 ฝึกอบรม 21 หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้าอบรม 853 คน
- รุ่นที่ 7 เดือนตุลาคม 2552 ฝึกอบรม 20 หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้าอบรม 786 คน
- รุ่นที่ 8 เดือนพฤศจิกายน 2552 ฝึกอบรม 14 หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้าอบรม 527 คน

ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีจำนวนมากที่ได้เริ่มมีการประกอบอาชีพและสร้างรายได้จากอาชีพ มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสบริการวิชาการเพื่อสังคมอีกรูปแบบหนึ่ง โดยเฉพาะในภาวะที่ประเทศชาติกำลังประสบวิกฤตเศรษฐกิจเช่นนี้



รองศาสตราจารย์คิม ไชยแสนสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กล่าวว่า "ขอขอบคุณทางสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีที่ให้ความไว้วางใจมหาวิทยาลัยรามคำแหงเข้าร่วมในการจัดฝึกอบรมโครงการต้นกล้าอาชีพ ขอบคุณทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ วิทยากรรับเชิญ บุคลากร รวมทั้งผู้ที่มีส่วนร่วมและส่วนเกี่ยวข้องในการจัดฝึกอบรมโครงการต้นกล้าอาชีพ ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จนประสบผลสำเร็จอย่างดียิ่ง ดังผลงานที่เห็นเป็นประจักษ์ ...การใดที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงสามารถทำเพื่อส่วนรวมและประเทศชาติได้ก็ยินดีที่จะทำต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง..."

โครงการมหาวิทยาลัยเคลื่อนที่

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดบริการการศึกษาเพื่อมวลชนแบบ "มหาวิทยาลัยเคลื่อนที่" เป็นแห่งแรกของประเทศ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มโครงการบริการห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศแบบเคลื่อนที่ โดยมีจุดมุ่งหมายในการนำพาการศึกษาเพื่อมวลชนไปสู่หมู่บ้านและชุมชนห่างไกลให้ถึงที่ และไปถึงผู้ที่ต้องการเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการค้นคว้าหาความรู้ มหาวิทยาลัยเคลื่อนที่ไปถึงผู้เรียนที่อยู่ในท้องถิ่นท้องทุ่ง ณ ชนบทห่างไกลให้ถึงที่อย่างไม่ยากนัก ซึ่งเสริมระบบการสอนทางไกล นับเป็นการให้บริการการศึกษารูปแบบใหม่ที่คนไทยคิดขึ้นเป็นแห่งแรกของประเทศ ผู้ริเริ่มและคิดแบบคือ *อดีตอธิการบดีรังสรรค์ แสงสุข* ตั้งแต่เริ่มเปิดตัวโครงการจวบจนถึงปัจจุบัน ได้จัดโครงการแล้วกว่า ๗๐ โครงการ เคลื่อนที่ไปบริการจังหวัดต่าง ๆ ทุกภาคของประเทศเกือบ ๗๐ จังหวัด มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กว่าเกือบแสนคน

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ตระหนักในความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาโดยตลอด ด้วยเชื่อมั่นว่าวัฒนธรรมอันดีงามจะช่วยปลูกฝังรากฐานอันดีงามของจิตใจ ช่วยเสริมคุณค่าให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของชาติต่อไป

มหาวิทยาลัยได้ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร นักศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษาตลอดมา รวมทั้งเร่งปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้รู้จักคุณค่า รู้จักอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และมรดกที่ล้ำค่าของชาติ

เท่าที่ผ่าน มหาวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

“ช่วยกันรักษาศิลปวัฒนธรรมของชาติ...เท่ากับช่วยรักษาชาติไว้”

โขนรามคำแหง

“โขน” ถือได้ว่าเป็นศิลปะการแสดงชั้นสูงและสำคัญของชาติไทยที่พึงจะต้องอนุรักษ์ไว้ ในปี ๒๕๔๖ *อดีตอธิการบดีรังสรรค์ แสงสุข* ได้ริเริ่มให้มีการฝึกโขนรามคำแหงขึ้นในมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมและคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยและเชิญจากภายนอกมาอำนวยการการฝึกซ้อม น่าภูมิใจยิ่งที่ได้มีนักศึกษาและบุคลากร รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ของมหาวิทยาลัย สนใจสมัครฝึกจำนวนกว่า ๗๐๐ คน

“โขนรามคำแหง” ได้จัดแสดงและได้รับเชิญให้จัดแสดงภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศตลอดมา





มุ่งผลิต “บัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม”





ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กำหนดเพิ่มภารกิจที่ ๕ ของมหาวิทยาลัย คือ **“มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม”** โดยความคิดริเริ่มของ *อดีตอธิการบดีรังสรรค์ แสงสุข* ทั้งนี้ **ด้วยความเชื่อมั่นว่าการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจะช่วยปลูกฝังรากฐานอันดีงามของจิตใจ ช่วยเสริมคุณค่าให้นักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของชาติต่อไป**

ในการนี้ ได้กำหนดนโยบายให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดการเรียนการสอนวิชา “ความรู้คู่คุณธรรม” ขึ้น คือ วิชา RU ๑๐๐ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี RU ๖๐๐ สำหรับระดับปริญญาโท และ RU ๙๐๐ สำหรับระดับปริญญาเอก โดยกำหนดเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร และไม่เก็บค่าหน่วยกิต ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านคุณธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษานำไปประพฤติปฏิบัติ สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้ซึ่งรู้จักยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมนำชีวิต พร้อมอุทิศตนเพื่อประเทศชาติ ช่วยกันพัฒนาสังคมให้เข้มแข็งและมีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการช่วยนำพาประเทศชาติบ้านเมืองให้ก้าวไปข้างหน้าด้วยความเจริญอย่างมั่นคงสืบไป

การกีฬา



มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการกีฬาเป็นอย่างยิ่ง **การส่งเสริมให้ประชากรของมหาวิทยาลัยมีสุขภาพที่ดีและมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาถือเป็นนโยบายหลักที่สำคัญประการหนึ่ง** จึงได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านการกีฬาและที่เกี่ยวข้องตลอดมา เร่งพัฒนาการกีฬาของมหาวิทยาลัย ปรับปรุงสนามกีฬาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยและมาตรฐานสากล จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการกีฬา กระตุ้นให้บุคลากรและนักศึกษาคำนึงถึงความสำคัญของการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาประชากรของมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีจริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มีความสามัคคี ทั้งนี้ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาควบคู่กับความสำคัญของการศึกษาเล่าเรียนเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษา จึงได้ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อเกิดประโยชน์แก่นักศึกษาและสังคมตลอดปีการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ให้นักศึกษาสามารถบริหารงาน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดให้มีสภานักศึกษาและองค์การนักศึกษาบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการกิจกรรมของนักศึกษาทุก ๆ ปีมาโดยตลอด และให้มีคณาจารย์ดูแลและให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังให้บริการด้านสวัสดิการนักศึกษาควบคู่กับบริการด้านวิชาการ นักศึกษาจึงได้สิทธิต่าง ๆ เกี่ยวกับด้านสวัสดิการอย่างเต็มที่





ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นหัวใจหลักในการพิมพ์ตำรากระบวนวิชาของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนทั้งหมดกว่าพันวิชา รวมทั้งสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อบริการนักศึกษาจำนวนมหาศาลของมหาวิทยาลัย ซึ่งในแต่ละปีจะพิมพ์ตำราจำนวนกว่าล้านเล่ม





ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยรามคำแหงประกอบด้วยศูนย์หนังสือที่จำหน่ายตำราของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และศูนย์หนังสือที่จำหน่ายตำรา หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ





เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยในยุคโลกาภิวัตน์ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานและการบริการทางอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมและสามารถบริการนักศึกษาจำนวนมากได้ โดยมีเว็บไซต์ ดังนี้

- **www.ru.ac.th** เป็นเว็บไซต์หลักที่มีรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- **www.ram.edu** เป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับ e-Learning ของมหาวิทยาลัย
- **www.e-ru.tv** เป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับสถานีวิทยุและโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นเว็บไซต์สำหรับถ่ายทอดสดการประชุม สัมมนา และการบรรยายพิเศษ ฯลฯ
- **www.huamark.com** เป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับด้านการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- **www.faikham.com** เป็นเว็บไซต์สื่อกลางของมหาวิทยาลัยระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และประชาชนทั่วไป

สถาบันการศึกษานานาชาติ

มหาวิทยาลัยได้ก่อตั้งสถาบันการศึกษานานาชาติขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ ภาคภาษาอังกฤษ และต่อมาได้มีการขยายการเปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาจีน (นับเป็นมหาวิทยาลัยไทยแห่งแรกที่เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาจีน) มีการจัดระบบการศึกษาทัดเทียมต่างประเทศ ทุกกระบวนวิชาของทุกหลักสูตรดำเนินการสอนโดยคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ทางด้านการสอนสูงที่เชิญมาจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงชั้นนำทั่วโลก บรรยากาศการเรียนการสอนเปรียบเสมือนยกห้องเรียนจากต่างประเทศมาไว้ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ห้องเรียนมีความสะดวกสบายเพียบพร้อมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยครบวงจร

ปัจจุบัน หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษเปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก หลักสูตรภาคภาษาจีนเปิดสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท สถาบันการศึกษานานาชาติมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในสากล จะเห็นได้จากการมีนักศึกษาต่างชาติจากประเทศต่าง ๆ กว่า ๕๐ ประเทศทั่วโลก รวมทั้งนักศึกษาไทยเรียนที่สถาบันนี้กว่า ๑,๕๐๐ คน

ความเป็นสากล

การจัดการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ สถาบันการศึกษาจะอยู่โดดเดี่ยวไม่ได้ ความร่วมมือด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างหลากหลายระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากลและสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กำหนดกลยุทธ์มุ่งสู่ความเป็นสากล เร่งดำเนินการปรับบทบาททุกด้านสู่ความเป็นสากล มุ่งแข่งขันทางการศึกษากับนานาชาติ และมีเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาที่มีชื่อเสียงของโลก

สำหรับความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ นั้น ได้ขยายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างหลากหลายและกว้างไกล ทั้งมีและไม่มีการลงนามความเข้าใจในข้อตกลงความร่วมมือ

ในการพัฒนาบุคลากรนั้นได้สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสบการณ์ต่างประเทศ เพื่อจะได้รู้เท่า ก้าวทันนานาชาติ นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การจัดประชุมนานาชาติที่มหาวิทยาลัยทุกปี การจัดนิทรรศการการศึกษา ณ ต่างประเทศ ฯลฯ สำหรับงบประมาณในการสนับสนุน นอกจากการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเอง มหาวิทยาลัยยังได้รับการสนับสนุนด้านเงินทุนจากภายนอก เช่น หน่วยงาน องค์กร ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งในและต่างประเทศ

ความสนใจที่ได้รับ...จากทั่วโลก

ปัจจุบันชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงก้าวไกล เป็นมหาวิทยาลัยผู้นำทางการศึกษาที่มีชื่อเสียงที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศ ให้โอกาสทางการศึกษาอย่างกว้างไกลทั่วประเทศและทั่วโลก เป็นผู้นำในการจัดระบบการศึกษาแบบใหม่ ๆ หลากหลาย เป็นผู้นำการสอนทางไกล ก้าวนำในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ และกำลังพัฒนาสู่การเป็น e-University ที่สมบูรณ์แบบ อีกทั้งยังนำการอุดมศึกษาไทยสู่สากลได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถแข่งขันกับนานาชาติ และยืนเคียงบ่าเคียงไหล่กับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงของโลกได้ ชื่อเสียงและศักยภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเป็นที่สนใจทั้งชาวไทยและต่างประเทศ



ในแต่ละปี ได้มีผู้สนใจชาวไทยและชาวต่างประเทศทั่วโลกติดต่อมาเพื่อเยี่ยมชม ดูงาน รวมทั้งเพื่อความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ฯลฯ ผู้ที่มาเยือนมหาวิทยาลัยมีหลายระดับ ตั้งแต่ระดับผู้บริหารองค์กรในประเทศและต่างประเทศ ทูต อธิการบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ฯลฯ

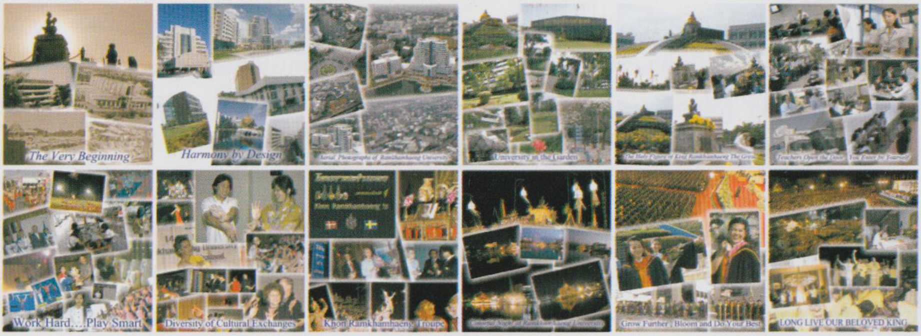
ประดุจแสงส่องสว่าง...นำทางให้การศึกษา

ปัจจุบัน **มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยผู้นำทางการศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียงที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศ มีชื่อเสียงโดดเด่นเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศทั่วโลกว่า ได้เปิดโอกาสและให้ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยอย่างทั่วถึง ไม่ว่าจะอยู่ที่ส่วนกลาง หรือส่วนภูมิภาค และต่างประเทศ จัดการเรียนการสอนครบทุกระดับ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรโครงการพิเศษ เปิดโอกาสให้ผู้สนใจเลือกเรียนรายกระบวนวิชา** (Pre-degree) **และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมุ่งผลิตบัณฑิตที่มี “ความรู้คู่คุณธรรม”**

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้พิสูจน์ให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่าได้ประสบความสำเร็จสูงสุดในการบริหารจัดการและการพัฒนามหาวิทยาลัย... จะเห็นได้ว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ปฏิบัติภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้ปรับบทบาททุก ๆ ด้านของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทันกระแสโลกาภิวัตน์ จัดการศึกษาโดยมีจุดยืนและภารกิจทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยยึดหลักการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสังคม มีคุณภาพมาตรฐานสูงและมีความเป็นสากล

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้พัฒนาก้าวไกล เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการให้โอกาสทางการศึกษา ชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับว่าเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางการศึกษาที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของประเทศ เป็นมหาวิทยาลัยผู้นำการสอนทางไกล นำพาการอุดมศึกษาไทยสู่เวทีการศึกษาโลก และ สามารถยืนเคียงบ่าเคียงไหล่กับมหาวิทยาลัยชั้นนำของนานาอารยประเทศได้ สร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ ช่วยพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรบุคคลของชาติทุกระดับเป็นอย่างมาก

ด้วยศักยภาพที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในแต่ละปีจะมีนักศึกษาและผู้สนใจจากทั่วประเทศและทั่วโลกหลั่งไหลกันเข้ามาสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นจำนวนมากในทุกระดับการศึกษา ทั้งนี้ ด้วยความมั่นใจในความมีชื่อเสียงและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย นับเป็นความภาคภูมิใจอย่างที่สุดสำหรับชาวรามคำแหงทุกคน อย่างไรก็ดี มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะยังคงมุ่งมั่นพัฒนามหาวิทยาลัย พัฒนาการศึกษาของชาติ และรับใช้บ้านเมืองต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยมีเป้าหมายที่จะให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นศูนย์กลางการศึกษาที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของโลก...ต่อไป



มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศ มีจำนวนนักศึกษากว่าห้าแสนคน จากวันที่เริ่มก่อตั้งจวบจนปัจจุบัน ได้ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีมาแล้วเจ็ดแสนกว่าคน ออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติทั่วประเทศและทั่วโลก

บัณฑิตศิษย์เก่ารามฯ ทั้งหลาย ได้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และได้พิสูจน์ให้สังคมยอมรับและประจักษ์ในคุณภาพว่ามีความรู้ ความสามารถ ความวิริยอุตสาหะ และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพที่ได้ศึกษา ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันที่ให้โอกาสทางการศึกษา สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย **สมกับความต้องการของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิต "บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม" และมุ่งมั่นเพียรสอนศิษย์ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณค่า ให้ทุกคนมีความเข้มแข็งในวิชา ให้มีความก้าวหน้าเปี่ยมด้วยคุณธรรม** นับเป็นความภูมิใจของมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษากับชาวไทยผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และช่วยสร้างอนาคตให้ลูกหลานชาวไทยได้ทั่วถึง

มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังให้โอกาสทางการศึกษาแก่คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เช่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 จำนวนบุคลากรสายอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ รวม 54 ราย และให้โอกาสบุคลากรของมหาวิทยาลัยศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา 2551- 2552 จำนวน 176 คน

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาไปทั่วแผ่นดินไทยและกว้างไกลไปทั่วโลก ได้คำนึงถึงประโยชน์ที่จะก่อเกิดแก่ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นสำคัญ ยึดหลักที่ว่า **"การศึกษาสร้างคน...และคนสร้างชาติ"** ทั้งนี้ เพื่อชาติไทยที่รักยิ่งของพวกเราทุกคนจะได้เจริญรุ่งเรืองอย่างมั่นคงสืบไป

"รามคำแหงจึงเปรียบประดุจแสงส่องสว่าง ...นำทางให้การศึกษา ไม่ว่าจะอยู่แห่งหนใด ทั้งในประเทศและต่างประเทศทั่วโลก ต่างก็ได้รับแสงแห่งโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต...จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง"

(เรียบเรียงโดย รศ.รำไพ สิริมนกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง)

(ข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง)

เรื่องเล่าชาวรามฯ

๓๘ ปี นับแต่มีการสถาปนามหาวิทยาลัยแห่งนี้ "มหาวิทยาลัยรามคำแหง" มีหลายเรื่องหลายเหตุการณ์ที่ควรนับได้ว่าเป็น "ตำนาน" และควรบันทึกไว้เป็นหลักฐานอันจะนำไปสู่ "ประวัติศาสตร์" อย่างเป็นทางการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เนื่องจาก "ผู้เล่า" เหล่านี้ ล้วนแล้วแต่เป็นผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์จริงทั้งสิ้น

ในฐานะบรรณาธิการ ขอขอบคุณผู้ทำให้เกิด "เรื่องเล่าชาวรามฯ" ไว้ ณ โอกาสนี้

- ย้อนรำลึกถึงวันวาน ม.ร. เมื่อแรกตั้ง
- อภินิหารพ่อขุนรามคำแหง
- เตรียมคนเพื่อเตรียมงานมหาวิทยาลัยรามคำแหงยุคก่อตั้ง
- เบื้องหลังความสำเร็จ.....การก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ย้อนรำลึกถึงวันวาน ม.ร. เมื่อแรกตั้ง

ศ.พิเศษ.ดร.จิรโชค(บรรพต) วีระสย
Jirachoke(Banphot) Virasaya, Ph.D. (Berkeley)



1. ความนำ

วันเวลานับตั้งแต่ ม.ร. **เมื่อแรกตั้ง**ได้ผ่านมาแล้วเกือบ 40 ปี จึงอาจมีการลืมเลือนหรือระลึกได้ไม่ครบถ้วน นักเขียนอังกฤษผู้มีชื่อเสียงโด่งดังชื่อ **ออส์การ์ ไวลด์** (Oscar Wilde, 1856-1900) ได้กล่าวไว้ว่า "**ความทรงจำ**เปรียบเหมือน**สมุดจดบันทึกรายวัน**ที่เราเอาติดตัวไปด้วย" (**Memory** is the **diary** that we all carry about **with us.**)

สมุดจดบันทึกรายวันเช่นว่านั้นซึ่งสถิต ฝังแน่นอยู่ในความทรงจำของแต่ละคนที่อยู่ในเหตุการณ์อาจมีเนื้อความแตกต่างออกไป ทั้งนี้แล้วแต่**ความใกล้ไกล**กับเหตุการณ์ หน้าที่ความรับผิดชอบขณะนั้น รวมทั้งความ**ประทับใจ**ที่ผิดแผกไม่เหมือนกันอันเป็นไปตามวิสัยปุถุชน

การบันทึกความทรงจำอาจแตกต่างกันแต่ย่อมไม่อาจปฏิเสธได้ว่า **"สถาบันน้ำเงินทอง"** ซึ่งได้เริ่มย่างก้าวเดินในปี พ.ศ. 2514 โดยมีจุดเริ่มต้นไม่ใหญ่โตนักได้พัฒนาขึ้นมาอย่างรวดเร็วจนเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางพร้อมเกียรติและศักดิ์ศรีขจรขจาย

2. คณะกรรมการเตรียมการ (Preparatory Committee)

การเริ่มต้นของมหาวิทยาลัยรามคำแหงยากที่จะระบุว่าอยู่ ณ จุดใดจุดหนึ่งได้อย่างแน่นอน ทั้งนี้เพราะเริ่มจากจิตวิญญาณแห่งการใคร่เรียนใคร่รู้ของเยาวชนและผู้ปกครองรวมทั้งมหาชนทั้งหลายกระแสแห่งการเรียกร้องให้มีมหาวิทยาลัยตลาดวิชาได้มีมาเป็นเวลาหลายปีก่อนที่จะมีการทำเป็นข้อเสนอให้เป็นรูปธรรมขึ้นมา ณ ที่นี้จะข้ามไปถึงการจัดตั้ง**คณะกรรมการเตรียมการ**ซึ่งรัฐบาลจอมพลถนอม กิตติขจร โดย พล.ท. บุญเรือน บัวจรูญ ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้แต่งตั้งขึ้นในวันที่ **5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513** ดังรายนามต่อไปนี้

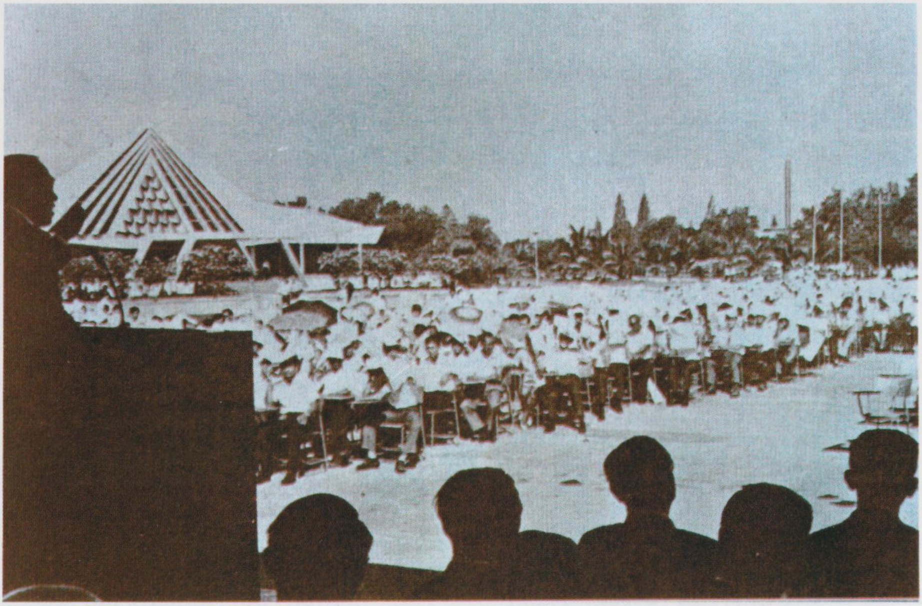
1. **นายศักดิ์ ผาสุขนิรันต์**	**เป็นประธานกรรมการ**
2. นายประภาศน์ อวยชัย	เป็นกรรมการ
3. นายไพบูลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี	เป็นกรรมการ
4. นายอุดม วโรตม์สิกขดิตถ์	เป็นกรรมการ
5. นายอภิรมย์ ณ นคร	เป็นกรรมการ
6. นายธนกาญจน์ ภัทรากาญจน์	เป็นกรรมการ
7. **นายบรรพต (จิรโชค) วีระสัย**	**เป็นกรรมการและเลขานุการ**
8. ร.อ. ไพบูลย์ ดีคง	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการได้อาศัยความร่วมแรงร่วมใจของหลายฝ่าย ดังที่ผู้เขียนได้ให้รายละเอียดพอควรไว้ในบทความภาษาอังกฤษ ซึ่งทาง**สถาบันส่วนภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษา** และการพัฒนา (**RIHED**, Regional Institute of Higher Education and Development) ณ ประเทศ**สิงคโปร์**ได้เรียบเรียง และต่อมา**ผู้เขียน (จิรโชค บรรพต วีระสย)** ได้รับตำแหน่งเป็นรองผู้อำนวยการ (Deputy Director) สถาบันแห่งนั้น หลังจากได้ดำรงตำแหน่งเป็นคณบดีผู้ก่อตั้ง (Founding Dean) ของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำหรับบุคคลที่อยู่เบื้องหลังแต่มีความสำคัญยิ่งยวด คือท่านพลเอกแสวง เสนาณรงค์ ผู้เป็นรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ท่านมีบทบาทในการช่วยเหลือทำให้การสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหงสำเร็จเรียบร้อยภายในระยะเวลาสั้นที่สุด กล่าวคือเมื่อถึงเดือนมีนาคม 2514 ก็เตรียมการรับสมัครนักศึกษารุ่นแรกได้แล้ว

3. การปฐมนิเทศอันมโหฬารและการเปิดสอนครั้งแรก

คณะกรรมการเตรียมการฯ ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากหลายฝ่าย การทำงานเป็นไปด้วยความกระตือรือร้น แม้จะเหนื่อยล้าและยากลำบากเพียงใดก็ตาม การติดต่อต่างๆ ไม่สะดวกเพราะมีโทรศัพท์ใช้การเพียง 1 เครื่องเท่านั้น ณ อาคาร **AD1** (AD ย่อจากAdministration)

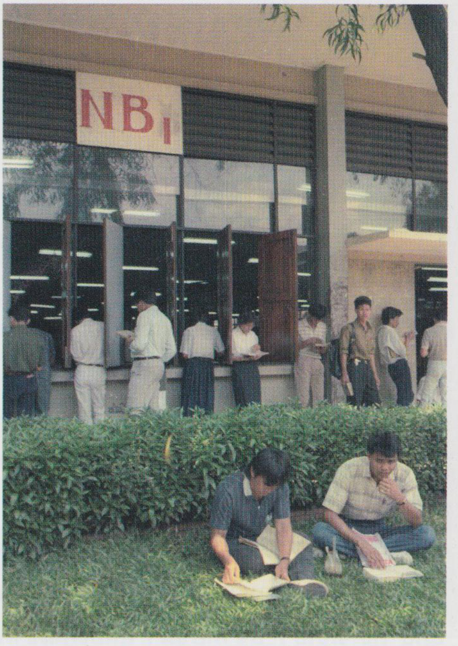


หมายถึงอาคารบริหารช่วงเวลาแห่งการเตรียมการและดำเนินการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งอาคารดังกล่าวยังสถิตสถาพรอยู่จนทุกวันนี้ คือ**ตึกเก่าด้านหลังขององค์พระรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช** ร้านค้าหน้ามหาวิทยาลัยแทบจะไม่มี อีกทั้งรถเมล์ที่ผ่านก็มีน้อยสาย อย่างไรก็ตาม จากความพยายามร่วมกันจึงสามารถได้เปิดรับสมัครโดยใช้อาคารเก่าที่ชำรุดทรุดโทรม แต่พอใช้การได้และสามารถทำการ**ปฐมนิเทศ**เป็นปฐมกาล**นักศึกษาใหม่ล่าสุด ๆ** เป็นจำนวน 29,000 คนเศษ ได้เป็นครั้งแรกในวันที่ **15 พฤษภาคม 2514** การเตรียมการปฐมนิเทศเป็นเรื่องใหญ่มหาศาล เพราะคน**นับหมื่นคน**ดังกล่าวนับรวมเป็นจำนวนมากกว่าจำนวนรวมของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ ยุคนั้นทั้งมหาวิทยาลัยเสียอีก

การปฐมนิเทศใช้**สนามศุภชลาศัย** การจราจรติดขัดไปหมดบรรดาผู้รับผิดชอบต้องไปถึงสถานที่แต่เช้ามืดและบางท่านเลือกจะใช้บริการแท็กซี่มากกว่าจะใช้รถยนต์ส่วนตัวด้วยเกรงว่ารถติด

เท่าที่จำได้ท่านรองนายกรัฐมนตรีในขณะนั้นคือ **จอมพลประภาส จารุเสถียร** มาเป็นประธานในพิธี โดย **ศ.ดร.ศักดิ์ ผาสุขนิรันต์** เป็นผู้กล่าวรายงานและผู้เขียน (จิรโชค บรรพตวีระสย) ทำหน้าที่เป็น**พิธีกร**

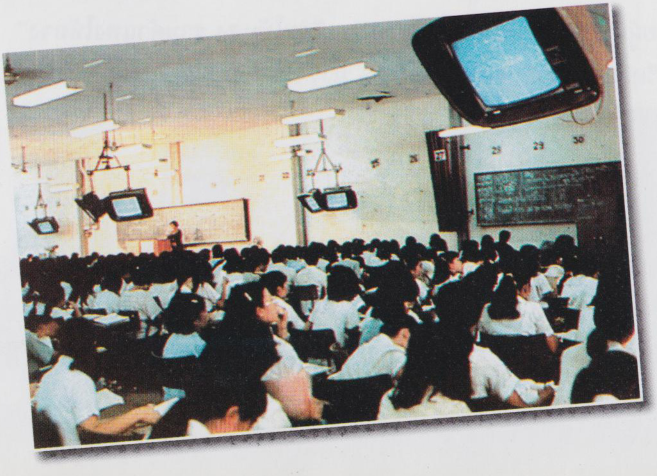
ผู้ที่เกี่ยวข้องเหนื่อยอ่อนกันทุกคน แต่ต่างก็รู้สึกปลื้มปิติที่การปฐมนิเทศซึ่งเป็นการประชุม**ผู้ใฝ่รู้จำนวนมหาศาล**เป็นครั้งแรกในประเทศไทยและนับเป็นกิจกรรมที่มโหฬารและประสบผลสำเร็จด้วยดี



ต่อจากการ**ปฐมนิเทศ**ครั้งนั้นก็ยังมีการปฐมนิเทศครั้งที่ 2 ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2514 ซึ่งจัดขึ้น ณ ลานพ่อขุนฯ คือหน้าตึกอธิการบดีสมัยนั้น (**AD1** ในปัจจุบัน) การปฐมนิเทศ ครั้งที่ 2 จำเป็นเพราะว่ามีนักศึกษาที่เข้ามา**สมัครเพิ่มขึ้น**อีกประมาณ 8,000 คน (ดังนั้นนักศึกษาในปีแรกจึงมีด้วยกันทั้งสิ้น 37,000 คนเศษ)

การเปิดเรียนครั้งแรกมีขึ้นในวันที่ 2 สิงหาคม 2514 โดยใช้สถานที่ 2 ประเภท คือ 1) **อาคารเก่า**ที่มีอยู่เดิมแต่ได้ซ่อมแซมไปบ้างแล้วกับ 2) อาคารสร้างรีบด่วน เรียกว่า **กึ่งถาวร** ชั้นเดียว ซึ่ง**อาจารย์ธนกาญจน์ ภัทรากาญจน์** ใช้ชื่อว่า NB (New Buildings) เช่น NB 1, NB 2.

กระบวนวิชา**แรกสุดๆ** ที่เปิดสอนในวันนั้นคือ **LS103** (Library Science) **การใช้ห้องสมุด** (ต่อมามีการปรับรหัสวิชาเป็น LB103) โดย ศ.ดร.ศักดิ์ ผาสุขนิรันต์ บรรยายเป็นปฐมกาลร่วมกับ **อาจารย์อัมพร ปั้นศรี** พร้อมกับการถ่ายทอดโดยระบบ**โทรทัศน์วงจรปิด** (CCTV) ซึ่งขณะนั้นถือว่าเป็น**นวัตกรรม** (innovations) **คือของใหม่สุดๆ** และบรรดาผู้ที่เป็นกรรมการเตรียมการรวมทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่อื่นๆ ได้ไปสังเกตการณ์การสอนอย่างคับคั่งและยินดีที่การบรรยายสำหรับมหาชนคนจำนวนมากในครั้งแรกไปได้ด้วยดี เป็นที่ประทับใจ และก่อให้เกิดความกระตือรือร้นอย่างกว้างขวาง



4. เกร็ดบางประการ

ความทรงจำในเรื่องต่างๆ ยังมีอีกมาก แต่โดยที่มีเนื้อที่จำกัดจึงจะสรุปเฉพาะบางเรื่องพอที่จะเป็นความรู้ทั่วไป แต่บางเรื่องก็ละเว้น เช่นเรื่อง**นาม**ของมหาวิทยาลัย ซึ่งคงจะมีท่านอื่นเล่าไว้แล้ว

เรื่องแรกว่าด้วยอักษรย่อ

ตัวย่อของมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น มักใช้กันอย่างลักลั่นตามที่กำหนดไว้เดิมนั้นมี**จุดสองจุด** คือจุดหลัง ม. และหลัง ร. คือ **ม.ร.** วัตถุประสงค์ประการหนึ่งที่กำหนดให้มี 2 จุด คือไม่ประสงค์จะให้ตรงกับคำย่อภาษาอังกฤษ Mr. หรือ **มร.** ซึ่งมักออกเสียงกันว่า มิสเตอร์ หรือแปลว่า มรณะ.

เรื่องที่สองว่าด้วยสีประจำมหาวิทยาลัยที่เป็น**น้ำเงินทอง**นั้น มุ่งให้สื่อความหมายดังนี้

1) **สีทอง** หมายถึง ยุคทอง**รุ่งเรืองจรัสแสง**สมัยพ่อขุนรามคำแหงผู้ประดิษฐ์ลายสือไทยและ

2) **สีน้ำเงิน** เป็นสัญลักษณ์แห่งความเป็น**พระมหากษัตริย์**ของพ่อขุนรามคำแหง

เรื่องที่สามว่าด้วยคำขวัญยุคเริ่มแรกคำขวัญของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ **รู้จักอภัย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุนฯ สนองคุณชาติ** นั้น **ดร.ศักดิ์ ผาสุขนิรันต์** เป็นผู้กำหนดขึ้นซึ่งมีปริญญาสูงยิ่งโดยเฉพาะข้อแรก ต่อมาได้มีการติดไว้ให้เห็นชัดตรงหน้าอาคาร สวป. (เก่า)

ส่วนคำขวัญที่เป็น**พุทธภาษิต**ประจำมหาวิทยาลัย นั้นเกิดขึ้นในคณะกรรมการฯ ซึ่งท่าน ดร.ศักดิ์ ถามความเห็น และผู้เขียน (บรรพต วีระสัย ในขณะนั้น) เสนอว่าควรเป็น **อัตตาหิ อัตตโนนาโถ** ซึ่งได้รับความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ เพราะเหมาะสมกับ**การพึ่งตนเอง**สู่ความสัมฤทธิ์ผล

สำหรับคำขวัญเพิ่มเติมหรือคำขวัญใหม่ ได้มีขึ้นประมาณปี พ.ศ. 2527 โดยมีคณะกรรมการการคัดเลือกจากผู้ส่งเข้าประกวด ประธานได้แก่ **วิลาส มณีวัต** และผู้เขียนเป็นกรรมการด้วยผู้หนึ่ง ผลก็คือได้คำขวัญ **"เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง"**

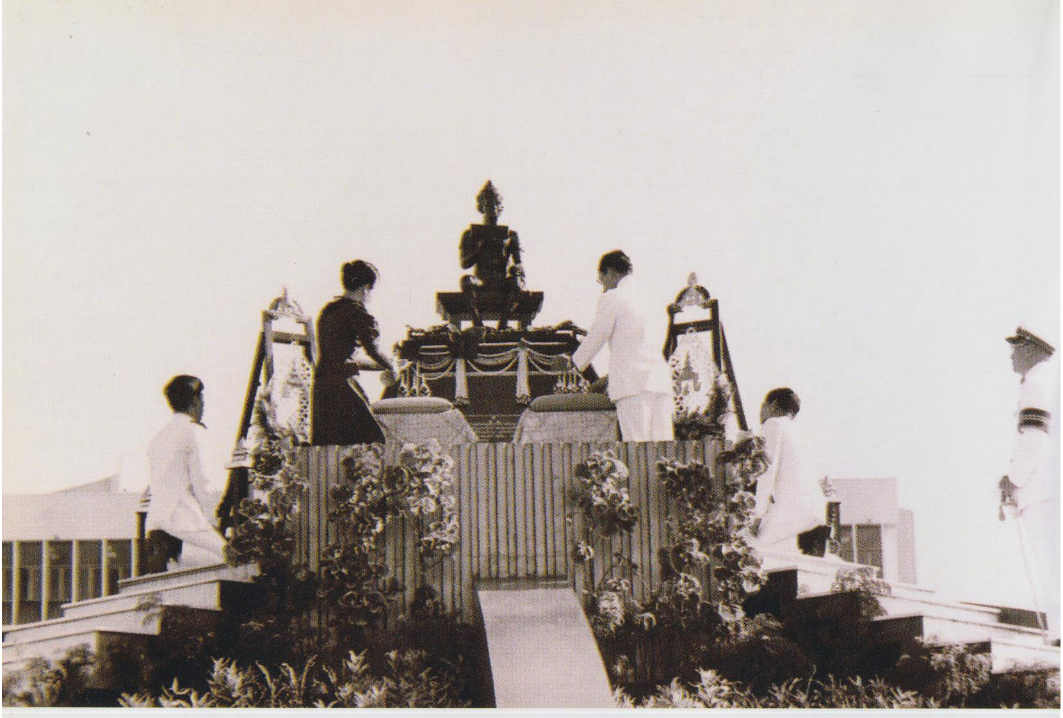
เกร็ดอื่นๆ เกี่ยวกับสถาบัน **ม.ร. --- มุ่งรู้ มุ่งเรียน จึงมารามฯ** จะกล่าวในโอกาสต่อไป.





อภินิหาร พ่อขุนรามคำแหง

ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วโรตม์สิกขดิตถ์ ราชบัณฑิต



ได้มีหมายกำหนดการเสด็จพระราชดำเนินในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงรุ่นแรกและพิธีเปิดอนุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๘ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้จัดการดูแลอนุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงรวมทั้งแผ่นแกรนิตสีดำจารึกข้อความว่า

"พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงเป็นพระราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์และพระนางเสือง เป็นพระมหากษัตริย์องค์ที่ ๓ แห่งราชวงศ์พระร่วง เสวยราชย์ประมาณ พ.ศ. ๑๘๒๐ และสวรรคตประมาณ พ.ศ. ๑๘๖๐ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงเป็นนักรบเก่งกล้า ทรงเป็นนักปกครองที่สามารถ ทรงเป็นนักปราชญ์ที่คิดประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๖

มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ได้อัญเชิญพระนามาภิไธยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชมาเป็นนามมหาวิทยาลัย ทั้งได้สร้างพระบรมรูปประดิษฐานไว้ เพื่อเป็นเกียรติ และที่เคารพสักการะของนักศึกษา และคณาจารย์แห่งมหาวิทยาลัยนี้ ขอสถาบันนี้จงสถิตสถาพรตั้งมั่นอยู่คู่กับประเทศไทย เป็นที่ประสิทธิ์ประสาทศิลปวิทยาการแก่ประชาชนถ้วนทุกหมู่เหล่าตลอดไป"



โดยกำหนดให้**รองศาสตราจารย์ประทีป วาทิกทินกร** อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้เขียนข้อความจารึกลงในแผ่นแกรนิต* ซึ่งจารึกเสร็จเมื่อประมาณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๘ เพียง ๖วัน ก่อนพระราชพิธี ปรากฏว่าไม่มีการเตรียมเจาะรู ๔ มุมของแผ่นจารึกดังกล่าว ครั้นจะนำแผ่นแกรนิตไปเจาะรูหากเกิดแตกเสียหายก็จะเสียพิธี เมื่อปี ๒๕๑๘ ยังไม่มีกาว EPOXY ขายในประเทศไทย เที่ยวตามหาซื้อที่ไหนก็หาซื้อไม่ได้ คิดกันว่าคงต้องใช้กาวธรรมดาติดไว้ชั่วคราวและหาไม้ค้ำยันไว้ แต่ก็คงไม่สวยและสง่างาม ข้าพเจ้าจึงตัดสินใจจุดธูป ๑ ดอก ตั้งจิตอธิษฐานขอให้พระบารมีและพระวิญญาณของพ่อขุนรามคำแหงให้บังเกิดปาฏิหาริย์และความมหัศจรรย์มาดลบันดาลให้ข้าพเจ้าสามารถติดแผ่นแกรนิตที่แท่นพระรูปพ่อขุนรามคำแหงได้สำเร็จ และแล้วปาฏิหาริย์ก็เกิดขึ้นจริงทันตาเห็น วันรุ่งขึ้นมีชายคนหนึ่งมาตามหาข้าพเจ้าที่คณะมนุษยศาสตร์ และบอกว่ามีกาว EPOXY หนึ่งกระป๋องจะมอบให้เพื่อใช้ติดแผ่นแกรนิตใต้พระรูปพ่อขุนรามคำแหงโดยไม่คิดเงินแม้แต่บาทเดียว ซ้ำยังไม่ยอมเปิดเผยชื่อว่าเป็นใคร ท่านผู้นั้นบอกว่าตั้งใจจะร่วมทำบุญด้วย พวกเราจึงร่วมกันทากาวหลังแผ่นแกรนิต หาไม้มาค้ำยันกับพื้นกันแผ่นแกรนิตล้ม ปล่อยให้แห้งเป็นเวลา ๓-๖ วัน จนแน่ใจว่าติดได้แน่ก็พากันโล่งใจ นับตั้งแต่วันนั้นถึงวันนี้เป็นเวลาประมาณ ๓๓ ปีเศษ กาวยังติดแน่นที่ฐานพระรูปดังเดิม ไม่มีทีท่าว่าจะหมดสภาพแต่อย่างใด ข้าพเจ้าเพิ่งนำพวงมาลัยไปสักการะพระรูปพ่อขุนรามคำแหงเมื่อปลายเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ และตรวจดูสภาพแผ่นแกรนิตก็ยังแน่นดีเหมือนเดิม ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณชายนิรนามผู้นั้นด้วยใจจริงที่ช่วยข้าพเจ้าในยามคับขันให้แก้ปัญหาได้สำเร็จและแผ่นแกรนิตก็ยังอยู่ในสภาพดีจนทุกวันนี้ ข้าพเจ้าไม่ทราบว่ากาวจะหมดสภาพในอีกกี่ปีข้างหน้า แต่ด้วยพระบารมีและบุญญาธิการของพ่อขุนรามคำแหงคงจะอยู่ทนนานเท่านานก็เป็นได้ ขอให้ชายนิรนามท่านนั้นจงได้รับผลบุญอันเนื่องมาจากความตั้งใจที่แน่วแน่ของท่านที่ไม่ยอมรับค่าตอบแทนใด ๆ จากมหาวิทยาลัย แม้จะไม่มีใครรู้ใครเห็น พ่อขุนรามคำแหงคงทรงรับรู้และเห็นเอง หวังว่าท่านคงได้รับกรรมดีอันเนื่องมาจากกรรมดีของท่านต่อพ่อขุนรามคำแหงไม่มากก็น้อย

---

*โดยคำแนะนำของ **ศาสตราจารย์คุณหญิงกุหลาบ มัลลิกะมาส** - บรรณาธิการ

เตรียมคนเพื่อเตรียมงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหงยุคก่อตั้ง

รองศาสตราจารย์วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ



ส.ส.ประมวล กุลมาตย์



ศ.ดร.ศักดิ์ ผาสุขนิรันต์

ในช่วงระยะเวลาที่สภาผู้แทนราษฎรกำลังพิจารณากฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้ริเริ่มเสนอกฎหมายฯ คือ ส.ส.ประมวล กุลมาตย์กับพวก และรัฐบาลโดย พลโทแสวง เสนาณรงค์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงในสำนักนายกรัฐมนตรีในขณะนั้น ได้ให้การสนับสนุน ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ผาสุขนิรันต์ ให้ดำเนินการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้ทันปีการศึกษา 2514 ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ผาสุขนิรันต์ ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกท่านว่า อาจารย์ ดร.ศักดิ์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการบริหารงานมหาวิทยาลัย เคยเป็นคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เลขาธิการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในเวลานั้น และเป็นกรรมาธิการพิจารณากฎหมายฉบับนี้ในสภาผู้แทนด้วย อาจารย์ ดร.ศักดิ์ จึงนับว่าเป็นบุคคลที่เหมาะสมที่จะได้รับมอบหมายให้ทำงานสำคัญนี้

ขณะที่ร่างกฎหมายฯอยู่ในขั้นแปรญัตติของสภาและเมื่ออาจารย์ ดร.ศักดิ์ ทราบว่าจะได้รับสนับสนุนให้ทำงานดังกล่าว จึงได้วางแผนทำงานอย่างเงียบๆ แต่แฝงด้วยความกระตือรือร้นและจริงจัง ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พร้อมกับได้ให้อาจารย์ธนกาญจน์ ภัทรากาญจน์ และอาจารย์วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งอาจารย์ดร.ศักดิ์ ได้โอนทั้งสองมาทำงานที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในช่วงเวลานั้น โดยให้ช่วยหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเตรียมไว้ รวมทั้งจัดทำรายละเอียดการใช้งบประมาณ 5 ล้านบาท ที่ ส.ส.ประมวล กุลมาตย์ได้แปรญัตติงบประมาณปี พ.ศ. 2513 ไว้เตรียมเปิดมหาวิทยาลัยด้วย อาจารย์ธนกาญจน์ เป็นอาจารย์สอนคณิตศาสตร์และเชี่ยวชาญในการวางระบบจัดการเรียนการสอน “แบบวิธีประสานงานด้านวิชาการระหว่างสาขาวิชา” (Interdisciplinary Program)[1] ซึ่งสามารถดำเนินการจัดการเรียนการ

1 แนวคิดนี้เป็นของอาจารย์ธนกาญจน์ ที่จะใช้ Interdisciplinary Program ตั้งแต่ยุคก่อตั้งในการจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2514 ควรให้การยกย่องอาจารย์ในฐานะผู้คิดค้นระบบจัดการศึกษาลักษณะนี้มาใช้กับการเรียนการสอนนักศึกษาจำนวนมากในประเทศไทย

สอนกับนักศึกษาจำนวนมากได้ และมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ใช้ระบบนี้ตั้งแต่เปิดมหาวิทยาลัยจนกระทั่งปัจจุบันนี้ ส่วนอาจารย์วิศิษฐ์เป็นผู้มีประสบการณ์งานธุรการด้านบริหารงานบุคคลในระบบราชการ

ในขณะเดียวกัน อาจารย์ ดร.ศักดิ์ ได้สรรหาผู้ที่จะมาร่วมทำงานในระดับผู้บริหาร โดยได้ทาบทามผู้ทรงคุณวุฒิและมีคุณสมบัติเหมาะสม ได้แก่ ศาสตราจารย์ประภาศน์ อวยชัย อธิบดีศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางในขณะนั้น และเป็นอาจารย์พิเศษสอนกฎหมายในมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ขอให้ช่วยดูแลหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ สอนและเขียนตำราด้วย ศาสตราจารย์ไพบูลย์ สุวรรณ-โพธิ์ศรี ศาสตราจารย์สาขาวิชาบัญชี จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ขอให้ช่วยจัดการสอนสาขาวิชาบริหารธุรกิจ อาจารย์ ดร.อภิรมย์ ณ นคร เชี่ยวชาญสาขาวิชาบริหารการศึกษาและอาจารย์ ดร.อุดม วโรตม์สิกขดิตถ์ เชี่ยวชาญสาขาภาษาศาสตร์ จากกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้ช่วยจัดการสอนสาขาวิชาการศึกษาและสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และเพื่อเตรียมการเปิดคณะรัฐศาสตร์ จึงขอให้อาจารย์ ดร.บรรพต (จิระโชค) วีระสย เชี่ยวชาญสาขาวิชารัฐศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาร่วมงานด้วย ต่อมาศาสตราจารย์ประภาศน์ อวยชัย ได้แนะนำให้ทาบทาม อาจารย์สง่า ลีนะสมิต อาจารย์สอนกฎหมายและมีประสบการณ์ด้านบริหารราชการระดับสูง จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มาช่วยงานบริหารคณะนิติศาสตร์ด้วย อาจารย์ ดร.ศักดิ์ เล็งเห็นความสำคัญของห้องสมุด จึงได้ขอให้ น.ส.อัมพร วีรวัฒน์ (ปั้นศรี) ซึ่งมีประสบการณ์ด้านงานห้องสมุด จากกระทรวงศึกษาธิการ ช่วยวางแผนจัดทำห้องสมุดมหาวิทยาลัยด้วย

จากการที่อาจารย์ ดร.ศักดิ์ได้เตรียมบุคลากรกลุ่มแรกดังกล่าว ทุกท่านได้เริ่มทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างไม่เป็นทางการ โดยประสานงานกับอาจารย์ ดร.ศักดิ์ เรื่อยมา จวบจนคาดว่าร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง คงผ่านรัฐสภาและออกเป็นกฎหมายได้ในไม่ช้า อาจารย์ ดร.ศักดิ์จึงได้ขอรับการสนับสนุนจากพลโทแสวง เสนาณรงค์ เสนอรัฐบาลแต่งตั้งกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 ซึ่งประกอบด้วย



ศ.ประภาศน์ อวยชัย



ศ.ไพบูลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี



รศ. ดร.อภิรมย์ ณ นคร



พลเอกแสวง เสนาณรงค์



ศ.ดร.อุดม วโรตม์สิกขดิตถ์



รศ.อัมพร วีรวัฒน์ (ปิ้นศรี)



ศ.สง่า ลีนะสมิต

1. นายศักดิ์ ผาสุขนิรันต์ เป็นประธานกรรมการ
2. นายประภาศน์ อวยชัย เป็นกรรมการ
3. นายไพบูลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี เป็นกรรมการ
4. นายอุดม วโรตม์สิกขดิตถ์ เป็นกรรมการ
5. นายอภิรมย์ ณ นคร เป็นกรรมการ
6. นายธนกาญจน์ ภัทรากาญจน์ เป็นกรรมการ
7. นายบรรพต วีระสย เป็นกรรมการและเลขานุการ
8. ร.อ.ไพบูลย์ ดีคง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

อาจารย์ ดร.ศักดิ์ ท่านได้เตรียมตัวเองไว้เพื่อรับงานสำคัญนี้โดยได้ขอโอนจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ไปรับตำแหน่งรองเลขาธิการสำนักเยาวชน สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรีก่อนมีมติคณะรัฐมนตรีตั้งเป็นประธานกรรมการเตรียมการฯ ประมาณเดือนเศษ และได้ขอยืมตัวข้าราชการจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ไปช่วยราชการที่สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรีเพื่อเป็นคณะทำงานของคณะกรรมการเตรียมการฯ คือ นายธนกาญจน์ ภัทรากาญจน์ นายวิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ นายสมลักษณ์ เอกภูมิ น.ส.สุดาพันธุ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา และนายจักรางกูร โชตยาสีหนาท โดยอาศัยบริเวณหน้าห้องทำงานของอาจารย์ ดร.ศักดิ์ ที่สำนักเยาวชน ตึก 20 ตุลา ในบริเวณทำเนียบรัฐบาล เป็นที่ทำงานชั่วคราว ซึ่งเป็นที่ทำงานที่เรียบง่าย มีโต๊ะอเนกประสงค์ 1 ตัว เก้าอี้ประมาณ 7–8 ตัว กับเครื่องพิมพ์ดีด 1 เครื่องเท่านั้น เวลาจะผลิตเอกสารก็ขออนุญาตใช้เครื่องโรเนียวของสำนักเยาวชนเป็นคราว ๆ ไป

และแล้ววันประชุมครั้งแรกของคณะกรรมการเตรียมการฯ ก็มาถึง ประธานฯ นั่งหัวโต๊ะประชุม กรรมการนั่งรอบๆ และมีผู้เข้าร่วมประชุมอีก 3 คน คือ นายสง่า ลีนะสมิต น.ส.อัมพร วีรวัฒน์ และนายวิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ บรรยากาศเต็มไปด้วยความรู้สึกตื่นเต้นกระตือรือร้น ทุกคนมั่นใจและมุ่งมั่นพร้อมที่จะทำงานอย่างเต็มที่ ทั้งๆ ที่ได้ทำมาอย่างไม่เป็นทางการก่อนหน้านั้นแล้ว การประชุมเริ่มด้วยประธานกล่าวแสดงความยินดีที่รัฐบาลมอบหมายให้ทำงานที่สำคัญนี้ จากนั้นก็มีเรื่องพิจารณาเกี่ยวกับสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย โดยมีมติเป็นเอกฉันท์ว่าควรใช้สถานที่แสดงสินค้า ตำบลหัวหมาก อำเภอบางกะปิ จังหวัดพระนคร เป็นที่ตั้งมหาวิทยาลัยในระยะแรก





สถานที่แสดงสินค้า ตำบลหัวหมาก อำเภอบางกะปิ จังหวัดพระนคร ที่ตั้งมหาวิทยาลัยในระยะแรก

หรือเป็นการถาวรต่อไป เรื่องต่อไปได้เลื่อนไปประชุมคราวหน้าคือ วิชาที่จะเปิดสอนปีแรกกับเรื่องหลักสูตรและโปรแกรมการเรียน และที่ประชุมกำหนดประชุมทุกวันพุธ เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุม ตึกบริหาร ทำเนียบรัฐบาล ซึ่งเป็นสถานที่ประชุมในวันนี้นั่นเอง[2]

การประชุมคณะกรรมการเตรียมการฯครั้งแรกถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการและนำเรื่องที่เตรียมไว้ก่อนแล้วเข้าพิจารณาในที่ประชุมทันที เป็นการทำงานที่รวดเร็ว เมื่อรัฐบาลอนุมัติให้ใช้สถานที่แสดงสินค้าที่หัวหมากเป็นที่ตั้งมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 แล้ว คณะกรรมการเตรียมการฯ จึงได้เริ่มปรับปรุงสถานที่และใช้หอประชุม เอ.ดี.1 (auditorium1) เป็นที่ทำงานของสำนักงานอธิการบดี นับเป็นที่ทำงานแห่งแรกของมหาวิทยาลัย มีห้องอธิการบดีและที่ประชุมผู้บริหารอยู่บนชั้น 2 ของตึกดังกล่าว ส่วนชั้นล่างเป็นที่ทำงานของฝ่ายธุรการ



จอมพลถนอม กิตติขจร

เมื่อกฎหมายมหาวิทยาลัยรามคำแหงประกาศใช้แล้ว มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งแรก ณ ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล โดยมี ฯพณฯ จอมพลถนอม กิตติขจร ในฐานะนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน และมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเข้าประชุม คือนายเรณู สุวรรณสิทธิ์ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน นายสุขุม นวพันธ์ นายก่อ สวัสดิพาณิชย์ นายประเสริฐ ณ นคร และมีนายศักดิ์ ผาสุขนิรันต์ เข้าร่วมประชุมในฐานะประธานกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องสำคัญที่ประชุมคือ การรายงานผลงานของคณะกรรมการเตรียมการฯ เช่น เรื่องการใช้งบประมาณปี พ.ศ. 2513 จำนวน 5 ล้านบาท และได้รับงบประมาณปี พ.ศ. 2514 อีก 20 ล้านบาท เรื่องสถานที่ เรื่องอัตรากำลัง เรื่องห้องสมุด

2 รายงานการประชุมคณะกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 1/2513 วันอังคารที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513

เรื่องการจำหน่ายใบสมัครและการรับสมัคร เรื่องการยกร่างข้อบังคับและหลักสูตรกับรายงานปัญหาการใช้สถานที่ การสอนซึ่งจำเป็นต้องใช้ทีวีวงจรปิด การสอบไล่กำหนดขอยืมโรงเรียนต่างๆ ตอนปิดภาค และการฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ เป็นต้น

วาระที่สำคัญที่คณะกรรมการเตรียมการฯ รอคอย คือ การแต่งตั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัย เป็นไปตามที่คาดหมาย วาระนี้ที่ประชุมมีมติเลือกและเสนอแต่งตั้ง นายศักดิ์ ผาสุขนิรันต์ ดำรงตำแหน่งอธิการบดี นายไพบูลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะบริหารธุรกิจ นายสง่า ลีนะสมิต ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ นายอภิรมย์ ณ นคร รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ นายอุดม วโรตม์สิกขดิตถ์ รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และนายธนกาญจน์ ภัทรากาญจน์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล[3] ส่วน ศาสตราจารย์ประภาศน์ อวยชัย ติดราชการที่กระทรวงยุติธรรม ภายหลัง ศาสตราจารย์ประภาศน์ อวยชัย ดำรงตำแหน่งเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง คนที่ 3

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้สรรหาบุคลากรเป็นอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่ง โดยคัดเลือกจากผู้สมัครใจจากหน่วยราชการหลายๆ แห่งโอนมาอยู่ด้วย และรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศซึ่งเพิ่งเดินทางกลับและไม่มีข้อผูกมัดกับหน่วยราชการใด ขั้นแรกคัดเลือกผู้ทำหน้าที่อาจารย์ไว้ 95 คน รอโอนและบรรจุโดยใช้งบประมาณปี พ.ศ.2514 ซึ่งคาดว่าจะได้ประมาณ 20 ล้านบาท[4]

ในส่วนที่รับสมัครอาจารย์ผู้สอนโดยเฉพาะอาจารย์ตรี ได้ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกเป็นการทั่วไปจากผู้สำเร็จปริญญาตรีเกียรตินิยมในสาขาต่างๆ ตามความต้องการของคณะและสำนักฯ โดยดำเนินการให้สอบข้อเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสัมภาษณ์ ซึ่งคาดว่าจะได้อาจารย์ที่มีคุณภาพดี และมีพื้นฐานที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาโท-เอกในวันข้างหน้า อันจะเป็นกำลังหลักที่สำคัญของมหาวิทยาลัยต่อไป ซึ่งก็ปรากฏเป็นดั่งที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยยุคก่อตั้งคาดหมายในเวลาต่อมา ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นอาจารย์ตรี



นายแพทย์บุญสม มาติน



รศ.ธนกาญจน์ ภัทรากาญจน์



รศ.วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ

3 รายงานการประชุมสภาฯมหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งแรกตามบทเฉพาะกาล วันพฤหัสบดีที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2514

4 รายงานความก้าวหน้าในการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2513 จากประธานคณะกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง เสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงในสำนักนายกรัฐมนตรี

เช่น น.ส.สันทนา กังสดาล (สุธาดารัตน์) นายดนัย ทองใหญ่ นายประเสริฐ ตันศิริ นายถม ทรัพย์เจริญ น.ส.สุวิมล บุญอยู่ (อัง-ควานิช) น.ส.อารมณ์ ฉนวนจิตร นายโฆษิต อินทวงศ์ น.ส.สมพิศ ศรีประไพ (ณ นคร) น.ส.ธัญญารัตน์ ปาณะกุล เป็นต้น

สำหรับผู้ทำหน้าที่ฝ่ายธุรการ ระดับหัวหน้าแผนก และหัวหน้ากอง กลุ่มแรกได้โอนมาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์หลังจากยืมตัวมาช่วยราชการตั้งแต่ตอนเตรียมการที่ทำเนียบรัฐบาล กล่าวคือ โอนนายวิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ เป็นอาจารย์โท คณะนิติศาสตร์ และรักษาราชการหัวหน้ากองกลาง นายสมลักษณ์ เอกภูมิ รักษาราชการหัวหน้าแผนกการเจ้าหน้าที่ น.ส.สุดาพันธุ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา รักษาราชการหัวหน้าแผนกการเงิน และนายจักรางกูร โชตยาสีหนาท รักษาราชการหัวหน้าแผนกพัสดุ สำนักงานอธิการบดี ต่อมาได้มีการโอนข้าราชการจากหน่วยงานราชการอื่นมาปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกและหัวหน้ากอง รวมทั้งเลขานุการคณะ เพิ่มขึ้นในเวลาต่อมา ส่วนตำแหน่งประจำแผนก และเสมียนพนักงานก็ได้จัดให้มีการสอบแข่งขันบรรจุหรือรับโอนผู้ที่สอบได้เข้าปฏิบัติหน้าที่ตามอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติจาก ก.ม. (คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย) การสอบคัดเลือกเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด ได้ประกาศรับสมัครและเน้นสอบภาคปฏิบัติ คือ ต้องพิมพ์เร็วและถูกต้องตามเกณฑ์จึงจะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ ผู้ผ่านการสอบเป็นเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีดในยุคนั้น เช่น น.ส.หลี่ฮวง นิละนนท์ น.ส.วนิดา ไทยเจริญ เป็นต้น

ส่วนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย



หอประชุม เอ.ดี. 1 สำนักงานอธิการบดีในยุคแรก

(รปภ.) ในยุคแรก ท่านอดีตอธิการบดีคนแรกได้ให้รับสมัครและคัดเลือกโดยเน้นคุณสมบัติพิเศษประการหนึ่ง คือ ต้องเคยเป็นทหารผ่านศึก เพราะต้องการคนที่เข้มแข็ง มีระเบียบมีวินัย เช่น สิบตรีสถิตย์ ดีช่วย เป็นต้น และนักการภารโรงก็เน้นเรื่องความแข็งแรง ซื่อสัตย์เป็นหลัก เช่น นายกุหลาบ ทองยัง เป็นต้น สำหรับคนขับรถยนต์ต้องมีใบอนุญาตขับขี่รถยนต์ประเภทสาธารณะ และต้องสอบภาคปฏิบัติ โดยให้ขับรถยนต์ทดสอบไป-กลับเส้นทางจากมหาวิทยาลัยถึงอำเภอบางกะปิ เช่น นายสมาน นุชสระบัว เป็นต้น

จากการเตรียมการเกี่ยวกับบุคลากรทุกระดับดังกล่าว และทุกคนมีความกระตือรือร้นร่วมมือร่วมใจทำงานอย่างเต็มที่ส่งผลให้การดำเนินการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงในยุคก่อตั้งประสบผลเป็นที่ประจักษ์ตามเจตนารมณ์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นอย่างมาก อาจกล่าวได้ว่าเป็นการวางรากฐานบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งมีส่วนสำคัญที่นำพามหาวิทยาลัยรามคำแหงไปในทิศทางที่ถูกต้องและพัฒนายิ่งขึ้นในระยะเวลาต่อมาจวบจนปัจจุบันนี้





เบื้องหลังความสำเร็จ.....
การก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาจารย์จเลิศ เจษฎาวัลย์*

รศ.ธนกาญจน์ ภัทรากาญจน์ หนึ่งในคณะกรรมการเตรียมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ย้อนความหลังให้ฟังว่า สมัยก่อนท่านสอนที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอยู่วันหนึ่งเมื่อปี 2514 ดร.ศักดิ์ ผาสุขนิรันต์ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ขณะนั้น ได้มาชวนให้ไปสอนหนังสือที่มหาวิทยาลัยใหม่แบบตลาดวิชาธรรมศาสตร์ในอดีต ประกอบกับอยากกลับมากรุงเทพฯ อยู่แล้วจึงตอบตกลงทันที เพื่อกลับมาดูแลคุณแม่ที่แก่ชรา จึงโอนมาสังกัดคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ชั่วคราวก่อน ระหว่างนั้นก็ช่วยปรับปรุงงานทะเบียนของธรรมศาสตร์ให้เป็นระบบเครดิต แล้วโอนมาทำงานที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงในปีแรก

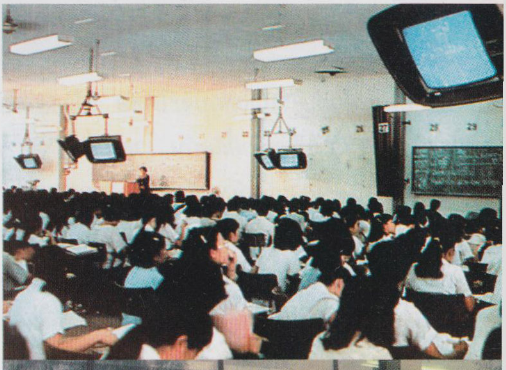
รศ.ธนกาญจน์ เล่าว่า ตนเองได้เริ่มนำระบบ Interdisciplinary Program ซึ่งเป็นการสอนแบบผสานทางวิชาการระหว่างสาขาวิชา เข้ามาใช้ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เนื่องจากได้รับความคิด เรื่องทะเบียนกลางมาจากมหาวิทยาลัยเท็กซัส เพราะเห็นว่าเป็นการประหยัดกว่าหลายระบบ

เริ่มจากการลงทะเบียนเรียนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ โดยใช้บัตรเจาะรูเหมือนกับบัตรของ IBM ให้นักศึกษามาดึงบัตรลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ด้วยมือ โดย ศ.ดร.อุดม วโรตม์สิกขดิตถ์ ท่านเป็นนักคอมพิวเตอร์ด้วย ได้ติดต่อกับกรมตำรวจขอใช้เครื่อง mainframe ของกรมตำรวจตั้งแต่ปีแรก แล้วเราก็ขนบัตรไป sorting ที่กรมตำรวจ ในเวลาต่อมาก็ได้ขอความร่วมมือจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ โดยติดต่อผ่านหม่อมหลวงตุ้ย ชุมสาย ซึ่งท่านเคยเป็นเลขาธิการสำนักงานสถิติแห่งชาติมาก่อนมีลูกน้องเก่าอยู่มาก และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ก็นำบัตรลงทะเบียนเรียนของรามฯไป sorting ที่สำนักงานสถิติแห่งชาติอีกที่หนึ่ง

---

* ถ่ายทอดจากคำบอกเล่าของ รศ.ธนกาญจน์ ภัทรากาญจน์ - บรรณาธิการ

รศ.ธนกาญจน์ เล่าขั้นตอนว่า มหาวิทยาลัยจะนำบัตรไปเข้าเครื่องเจาะบัตรเพื่อเจาะรหัสประจำตัวนักศึกษาในบัตรแต่ละใบก่อน จะได้รู้ว่านักศึกษาคนนั้นเรียนวิชานี้ เครื่องเจาะบัตรตั้งไว้ที่สวป. แล้วจึงนำไป sorting ที่กรมตำรวจ (ปทุมวัน) และพิมพ์รายชื่อนักศึกษามาให้เป็นรายวิชา เพื่อใช้เป็นใบเซ็นชื่อในห้องสอบเลย ไม่ต้องใช้เครื่องพิมพ์ดีด สมัยนั้นเราไม่มีคอมพิวเตอร์เหมือนเดี๋ยวนี้ บัญชีรายชื่อจึงใช้พิมพ์มาจากกรมตำรวจ เพื่อนำมาจัดห้องสอบต่อไป





ในด้านการจัดห้องเรียน มหาวิทยาลัยประกาศว่า เนื่องจากมีนักเรียนลงทะเบียนจำนวนมาก มหาวิทยาลัยไม่สามารถรับรองว่าจะมีที่นั่งเรียนให้ ใครมาก่อนก็ได้นั่งก่อน ใครมาทีหลังก็ยืนฟัง แล้วก็จริงๆ ต้องล้นห้อง คนตั้ง 3 หมื่นกว่าคน มหาวิทยาลัยจัดอาคารเรียนรวมชั้นเดียว (NB) จำนวน 4 - 5 หลังใหญ่ๆ แล้วต่อทีวีวงจรปิดให้ชมการบรรยาย มีอาคารเรียนรวม (NB) 2 หลังคู่กัน หลังละ 2 พันคน 2 ห้องก็ได้ 4 พันคน วิชาไหนมีนักศึกษาเข้าเรียนเกิน 4 พันคนก็ต้องยืนฟังการบรรยาย

สำหรับ section ของแต่ละกระบวนวิชา รศ.ธนกาญจน์ บอกว่า มหาวิทยาลัยก็ให้นักศึกษาเลือกเองว่าจะเรียน section ไหน เรากะว่าภาษาอังกฤษให้เลือกเรียนแต่ก็จำกัดจำนวน หาก section ไหนเต็มนักศึกษาก็ต้องไปเลือก section อื่น แต่ละ section ต้องไม่เกิน 4 พันคนหรือ 2 ห้องเรียนใหญ่ ทีวีวงจรปิดสมัยนั้นก็เป็นจอธรรมดา แต่เป็นจอใหญ่ที่สุดเท่าที่จะผลิตออกมาขายในโลก ดร.ศักดิ์ เป็นผู้ติดต่อสั่งเข้ามาในประเทศ สมัยนั้นจอขนาด 24 นิ้ว นับว่าใหญ่ที่สุดแล้ว สั่งจากบริษัทฟิลิปส์ ผมจัดนักศึกษาเข้าห้องเรียน บรรดาโต๊ะเก้าอี้เรียนก็หาสถาปนิกมาออกแบบ ด้วยเงินเพียง 5 ล้านบาทเท่านั้น

เมื่อจัดตารางสอนเสร็จแล้ว รศ.ธนกาญจน์ เล่าต่อว่า ก็ต้องวางแผนจัดการสอบ โดยดูข้อมูลว่านักศึกษาลงทะเบียนกี่วิชา เวลาจัดห้องสอบต้องแน่นอนว่า นักศึกษาทุกคนต้องมีที่นั่งเข้าสอบ เรานำรายชื่อจากบัตร IBM ที่ไป sorting จำแนกตามรายวิชา ตามรายชื่อบุคคลแล้ว แล้วเรียงรหัสตามนั้น จากนั้นมาดูว่าแต่ละ section มีกี่คน เราก็จัดเข้าห้องสอบให้พอ *"ตอนนั้นพูดจริงๆ ห้องสอบไม่ค่อยพอเท่าไหร่ ก็แว้บเข้ามาในสมองว่า ห้องสอบหนึ่งจัดสอบสองวิชา*





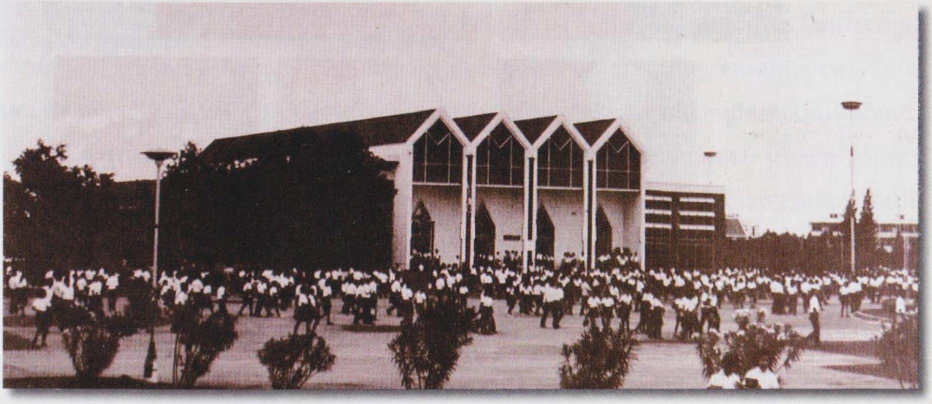
คละกันจะดีกว่า ห้องสอบจะได้พอ ถ้าสอบห้องละวิชาห้องเรียนไม่พอแน่นอน เก้าอี้สอบมีพอ เพราะนั่งเรียนเป็นเก้าอี้ติดกัน เวลาสอบนั่งเก้าอี้ห่างกัน จึงคิดว่าถ้าอย่างนั้น ห้องหนึ่งสอบสองวิชาคละกัน วิชาหนึ่งพิมพ์สีดำ อีกวิชาพิมพ์สีน้ำเงิน ก็นั่งแถวคี่กับแถวคู่สลับ ก็ลอกกันไม่ได้ คนคุมข้อสอบสีดำ เก็บเฉพาะสีดำไป คนที่คุมข้อสอบสีน้ำเงินก็เก็บเฉพาะข้อสอบสีน้ำเงิน มันจะไม่สับสนกัน ทุกคนมีที่นั่ง มีรายชื่อว่าวิชาไหนมีกี่คน เผอิญว่าจัดได้ลงตัวห้องมีเท่านั้น จัดได้ลงตัวนักศึกษารุ่นแรก 3 หมื่นกว่าคน จัดสอบครั้งแรกจัดได้ลงตัวทุกคน"

ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงย้อนความหลังต่อไปว่า ได้ศึกษาวิธีจัดตารางสอนตารางสอบมาตั้งแต่เรียนที่มหาวิทยาลัยเท็กซัสแล้ว จึงรู้ว่าควรจัดตารางสอบอย่างไร จากหลักการที่ว่าวิชาที่เรียนพร้อมกันจะต้องจัดสอบพร้อมกัน ยกเว้นวิชาที่มีหลาย section จะจัดสอบพิเศษต่างหากออกไป ถ้านักศึกษาบอกว่าสอบไม่ได้ เพราะติดวิชาอื่น แสดงว่านักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้อนกัน คือลงทะเบียนเรียน 2 วิชาในเวลาเดียวกัน ต้องไปยกเลิกอีกวิชาหนึ่ง ซึ่งเราได้แจ้งในวันปฐมนิเทศแล้วว่า อย่าลงทะเบียนซ้ำ เพราะจะสอบซ้ำทำไม่ได้ ต้องไปจัดตารางสอบพิเศษ หากลงทะเบียนไม่ซ้ำ เรียนไม่ซ้ำ สอบไม่ซ้ำแน่นอน

สำหรับนักศึกษานั้น รศ.ธนกาญจน์บอกว่า จะต้องเรียนรู้ในการวางแผนลงทะเบียนเรียน ต้องศึกษาตารางสอน หลักสูตร ถ้าเรียนตามโปรแกรม เวลาเรียนเวลาสอบก็จะไม่ซ้ำกันแน่นอน หากใครไม่เรียนตามโปรแกรม เรียนมากกว่าหรือน้อยกว่า ก็ต้องตรวจสอบเองว่าวิชานั้นซ้ำกับวิชาอื่นหรือไม่ ต้องเก็บวิชาที่สอบตก หรือที่จะเรียนก้าวหน้า ก็เว้นไปก่อนถ้าซ้ำกัน เก็บไว้ลงทะเบียนเรียนในภาคต่อไปแล้วเรายังจัดภาคฤดูร้อนเปิดช่องทางให้เรียนวิชาที่ตกค้างได้อีก ก็สามารถจะจบได้ หรือไม่ก็จบทีหลังเพื่อนสักภาคหนึ่งอะไรทำนองนี้

รศ.ธนกาญจน์เล่าอีกว่า ได้กำหนดหลักการนี้ไว้ในระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฉบับแรกเลย *"ผมยกร่างและท่าน อ.วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ ช่วยดูต่อ และให้ ดร.ศักดิ์ ผาสุขนิรันต์ อธิการบดีตรวจทานแก้ไข โดยได้เขียนหลักการใหญ่ๆ เริ่มต้นว่า แต่ละกระบวนวิชาต้องสิ้นสุดใน 1 ภาคการศึกษา ไม่มีการสอนต่อ กฎหมาย 2 มารอตัดเกรดกับภาค 1 ไม่ได้ เป็นหลักการเบื้องต้นเลย ซึ่งเมื่อเขียนระเบียบนี้เรียบร้อยแล้ว คนที่มาเป็นคณบดี ผู้จัดทำหลักสูตรต่างๆ ก็ต้องทำ*

ตามข้อนี้ ส่วนหลักการอีกข้อคือ interdisciplinary คือ การสอนเวลาไม่ซ้ำซ้อนกัน ให้บริการระหว่างคณะซึ่งกันและกัน ต้องเชื่อใจกัน ใครอยากจะเรียนคณิตศาสตร์ ต้องให้ภาคคณิตศาสตร์สอนให้ ซึ่งเป็นการประหยัดทั้งคนสอน ห้องเรียน ประการต่อมาคือ การจัดตารางเรียน ตารางสอนรวมทั้งมหาวิทยาลัยให้เป็นหน้าที่ของสวป. และส่งให้แต่ละคณะดูว่าอาจารย์ผู้สอนสอนได้หรือไม่ ออมชอมกันเรื่องเวลาสอน หากไปซ้อนกันต้องคุยกันอีกครั้ง แต่ว่าวิชาใดเคยจัดในเวลาใดแล้ว ในภาคต่อไปจะต้องใช้เวลาเดิม ถ้าจะเปลี่ยนก็จะน้อยมาก ต้องไม่กระทบคนอื่น ต้องใช้วันเวลาเดิมยึดเป็นหลักการ ฉะนั้น พอจัดวิชาใหม่ปี 2 เราจัดให้ตามโปรแกรมและทุกคณะตรวจดูว่า จัดอาจารย์ผู้สอนได้ตามนี้หรือไม่ แต่ต้องลงตัว ต้องออมชอมกัน"



เมื่อถามถึงความสำเร็จในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อ 38 ปีก่อน รศ.ธนกาญจน์ยิ้มอย่างพึงพอใจว่า *"แรกๆ คนที่เข้ามาก็อยากทำอะไรใหม่ๆ ก็เลยไม่ยาก ทุกคนเห็นด้วย ยอมเปลี่ยนนั่นนี่ ใหม่ๆ ทุกคนยังกระตือรือร้น ไม่ค่อยมีคนขัดใจ อาศัยอธิการบดีเป็นผู้ช่วยดูให้อีกครั้งหนึ่ง ถ้าไม่ยอมกันก็ทำไม่ได้เพราะคนตั้ง 3-4 หมื่น ถึงแม้จะภาคเรียนแรกก็ตาม วิชาไม่กี่วิชาก็ตาม แต่คนมากล้นห้องเรียน ต้องยอมกันบ้าง และวิชาปี 1 จะใช้อาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่มีอาจารย์พิเศษ เราให้หลักการนี้ไป ปี 3-4 ก็ค่อยว่ากันอีกครั้ง ถ้ามีอาจารย์พิเศษ ต้องจัดเวลาให้อาจารย์พิเศษก่อน แล้วอาจารย์ประจำต้องรับส่วนที่เหลือ ในที่สุดทุกอย่างก็ประสบความสำเร็จ"*

รศ.ธนกาญจน์ เล่าบรรยากาศของคนรามคำแหงยุคแรกว่า *"แบ่งกันทำงานครับ บอกแล้วไงว่า เปิดใหม่ๆ 2-3 ปีแรกๆ กระตือรือร้นทั้งนั้น มันก็ไม่เหนื่อย ไม่ใช่เช้าชามเย็นชาม เลยทำงานไม่ยาก เราคิดจะทำอย่างนี้ ทุกคนฟังเข้าใจแล้วก็ช่วยกันทำตามที่ตกลง ไม่เหนื่อยใจ"*

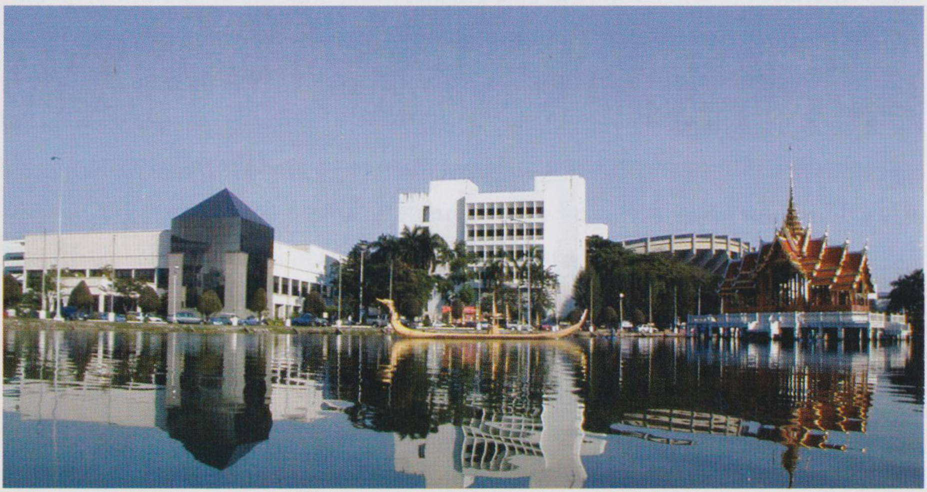
ทำไมคนทำงานที่รามคำแหงถึง Enjoy life? รศ.ธนกาญจน์ สรุปว่า *"อาจจะเผอิญหรืออย่างไรไม่รู้ คนที่รามคำแหงล้วนเป็นคนขยันขันแข็ง ไม่ทอดทิ้งงาน อาจจะเพราะงานเยอะพองานเยอะขึ้นเช้าชามเย็นชาม มันก็สะสม อีกหน่อยก็ล้นโต๊ะ ทุกคนเลยต้องทำให้เสร็จ สะสม*



มาเดี๋ยวยิ่งทำไม่ไหวใหญ่ ทุกคนขยันหมด ทำงานเองด้วยใจรัก หลังจากตกลงว่าใครทำอะไรแล้ว ก็ต่างคนต่างทำ จำได้ว่า ม.ร. 30 ให้ช่วยกันอ่านให้ดี ให้เรียบร้อย เท่าที่รู้สึกตอนนี้ก็ยังไม่เคยพิมพ์ผิด ก็ช่วยกันทุกคน ไม่ใช่ตรวจคนเดียว ตรวจคนเดียวคงผิดเหมือนกัน ช่วยกันคิดช่วยกันทำ"

เมื่อขอให้มองเหตุการณ์ที่ผ่านไป 38 ปีแล้ว ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่ตรงไหน รศ.ธนกาญจน์ ตอบว่า *"ผมว่าสำเร็จเพราะทุกคนช่วยกัน นอกจากผู้บังคับบัญชาจะคิดแล้ว ผู้บังคับบัญชาก็ยังช่วยกันทำร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาอีก ผมว่าความสำเร็จอยู่ตรงนั้น เป็นหนึ่งเดียวกัน ไม่ทะเลาะกัน ทำงานเป็นทีม ช่วยกัน งานทุกอย่างถ้าช่วยกันคนละไม้ละมือ ทุกอย่างก็เรียบร้อย ประเทศไทยหน่วยงานที่ไม่ประสบความสำเร็จเพราะต่างคนต่างช่างมัน ไม่ใช่หน้าที่ทิ้งไว้ก่อน แต่รามคำแหง ผมว่าพวกเราช่วยกันดี ตรงกับคำที่ว่า เราเปิดให้คนที่อยากเรียน ได้มีโอกาสมาเรียน เราทำให้เขาได้มีโอกาสที่ดี ได้เรียนหนังสือ ทำงานกันเป็นทีมเวิร์ค"*

ในฐานะผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง อยากฝากอะไรถึงชาวรามคำแหงบ้าง? รศ.ธนกาญจน์ ภัทรากาญจน์ กล่าวฝากอย่างสั้นๆ ว่า *"ขอให้ช่วยกันทำงานเป็นแบบ Team Work คนละไม้คนละมือ ทำงานอย่างเข้มแข็ง และให้ช่วยกันรักษาชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไป"*





สุพรรณิการ์ : พระมหากรุณาธิคุณใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รองศาสตราจารย์ประทีป วาทิกทินกร

เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับแจ้งจากสำนักราชเลขาธิการ ด้วยความปลื้มปิติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นว่า **สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** ทรงมีพระราชวินิจฉัย โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานต้นสุพรรณิการ์เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ก่อนหน้านี้ นับแต่สถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง มาเมื่อพุทธศักราช ๒๕๑๔ มหาวิทยาลัยแห่งนี้หาได้มีต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยแต่อย่างใดไม่ เมื่อมีผู้ถามถึงเรื่องนี้จึงมีผู้ให้คำตอบอยู่ ๒ คำ คือ “ไม่มี” กับ “ไม่ทราบ” การที่มิได้มีต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยมาแต่แรกทำให้เกิดความยากลำบากที่จะมี อย่างน้อยต้องตอบโจทย์ให้ได้ ๒ ข้อ คือ หนึ่ง จะเป็นไม้ต้นใดและจะประกาศให้ทราบโดยยอมรับนับถือกันได้อย่างไร อีกหนึ่ง

จวบจนกระทั่งปลายปีพุทธศักราช ๒๕๔๑ รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงในขณะนั้น ได้มีดำริที่จะให้มีต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยดังที่มหาวิทยาลัยอื่น ๆ เขามีกัน ท่านอธิการบดีรังสรรค์จึงตัดสินใจเป็นผู้ตอบโจทย์ ๒ ข้อข้างต้น

ข้อ ๑. ไม้ต้นใดสมควรจะเป็นไม้ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ท่านอธิการบดีรังสรรค์ ได้ให้การบ้านอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงกลุ่มหนึ่งไปคัดสรรต้นไม้บรรดามีที่ขึ้นอยู่ในประเทศไทยขณะนั้น โดยให้ข้อคิดว่าต้องไม่ซ้ำกับสถาบันอื่น และที่สำคัญก็คือ ต้องเป็นไม้ที่มีลักษณะเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยของเรา

อาจารย์กลุ่มดังกล่าวได้ใช้เวลาค้นหาพรรณไม้ที่จะเป็นสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่นานพอสมควร ในที่สุดก็ได้พรรณไม้จำนวนหนึ่งเสนอท่านอธิการบดีเพื่อพิจารณา

สำหรับข้อ ๒ จะประกาศให้ทราบโดยเป็นที่ยอมรับนับถือกันอย่างไร

ข้อนี้ ท่านอธิการบดีรังสรรค์ไตร่ตรองอย่างรอบคอบแล้ว จึงสั่งให้อาจารย์ผู้หนึ่งร่างหนังสือกราบบังคมทูล**สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** ขอพระราชทานพระราชวินิจฉัยว่า ต้นไม้ต้นใดสมควรเป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ในหนังสือกราบบังคมทูลผ่านท่านราชเลขาธิการนั้น มีข้อมูลของต้นไม้หลายต้น แต่ต้นหนึ่งนั้นมหาวิทยาลัยได้ระบุว่ามีดอกเป็นสีเหลืองทองเช่นเดียวกับสีประจำมหาวิทยาลัยและพรรณไม้นี้สามารถขึ้นได้ดีในทุกภาคของประเทศไทย เปรียบประดุจนักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งกระจายอยู่ทั่วทุกภาคในประเทศนี้ นอกจากนั้น ความอดทน สู้แดดทนแล้ง ทนน้ำท่วม ของไม้นี้ก็เป็นเช่นอุปนิสัยของบัณฑิตรามคำแหงที่สู้งานอยู่ในทุกถิ่นที่ และทุกสภาวการณ์ อันเป็นที่ประจักษ์กันอย่างดี ไม้ต้นนี้คือ

สุพรรณิการ์ หรือ ที่ทางเหนือเรียก ฝ้ายคำ



และแล้ว มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้รับหนังสือจากสำนักราชเลขาธิการ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๔๒ แจ้งว่า **สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** ทรงมีพระราชวินิจฉัย โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานต้นสุพรรณิการ์เป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง และพระราชทานต้นสุพรรณิการ์แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย

ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงทราบเรื่องนี้ด้วยความปลื้มปิติยินดีเป็นล้นพ้น จึงสั่งให้อาจารย์ผู้หนึ่งไปรับไม้มงคลนี้ที่พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต พร้อมทั้งสั่งให้เรียนถามที่สำนักราชเลขาธิการด้วยว่า เมื่อรับมาแล้วจะปลูกกันเองได้หรือไม่ หรือจะต้องกราบบังคมทูลเชิญเสด็จฯ ทรงปลูก

ด้วยความยินดี อาจารย์ผู้นั้นได้นั่งรถยนต์นั่งส่วนบุคคลไปที่อาคารชัยพัฒนาในพระตำหนักจิตรลดารโหฐาน หมายจะเชิญไม้พระราชทานกลับมามหาวิทยาลัยโดยเร็ว แต่ก็ต้องผิดหวังเพราะไม้พระราชทานนั้นสูงประมาณ ๔ เมตร ไม่สามารถเชิญมาในรถยนต์นั่งได้ ส่วนเรื่องการปลูกนั้นก็ได้ถามมาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

อาจารย์ผู้นั้นกลับมากราบเรียนท่านอธิการบดีว่า ยังไม่สามารถเชิญไม้พระราชทานมาได้ ท่านก็มิได้ว่ากระไร บอกให้นำรถยนต์คันโต ๆ ไปเชิญมาในวันหลัง





ส่วนเรื่องการปลูกนั้น หลังจากที่ท่านอธิการบดีทราบว่าจะปลูกกันเองหรือจะกราบบังคมทูลเชิญเสด็จฯ ทรงปลูกก็ได้ แต่ต้องทำหนังสือกราบบังคมทูลขึ้นใหม่ ท่านอธิการบดีครุ่นคิดอยู่ครู่หนึ่งแล้วบอกแก่อาจารย์ผู้นั้นว่า

"เราไม่มีต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยขอพระราชทานไปพระองค์ท่านก็พระราชทานให้ แถมพระราชทานต้นให้อีก เป็นต้นใหญ่ ๆ ด้วย หากจะรบกวนเบื้องพระยุคลบาทขอให้เสด็จฯ ทรงปลูกอีก ก็เหมือนได้คืบจะเอาศอก..."

แล้วท่านอธิการบดีก็ตัดสินใจจะปลูกกันเอง โดยท่านกำหนดให้ปลูกที่หน้าหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช อันเป็นสถานที่**สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** เสด็จฯ แทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกปี

อาจารย์คนเดิมได้กลับไปเชิญไม้พระราชทานมายังมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่หัวหมาก และท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ปลูกยังที่เตรียมไว้ในวันที่ ๑๘ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๔๒

สุพรรณิการ์ ไม้พระราชทานจาก**สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** หยั่งรากลึกอยู่หน้าหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และออกดอกรับเสด็จฯ ทุกครั้งที่พระองค์เสด็จฯ มาพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงนับแต่ปีแรกที่ปลูก และจะออกดอกรับเสด็จฯ เช่นนี้ ตลอดไป

สุพรรณิการ์
งามล้ำเลอค่าสง่าใส
ซึ้งพระมหากรุณาอ่าอำไพ
สุพรรณิการ์สถิตในหัวใจรามฯ
ทูลกระหม่อม* สถิตใน หัวใจรามฯ

---

*หมายถึง **สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** - บรรณาธิการ

เพลงประจำรามฯ

รองศาสตราจารย์ประทีป วาทิกทินกร

"เหล่ารามฯ รักร่วม รวมหนุนบุญบารมี
ใฝ่รักศักดิ์ศรีแต่ดี พร้อมพลีให้
หวังทุกมวลถ้วนเทิด บรรเจิดใจ
รามฯ นี้ดี ยิ่งใหญ่ เราจารึกให้ได้สมจริง
ที่นี่ เรานี้เราคือรามฯ
หนึ่งในสยาม ฝากนามนี้ให้ดียิ่ง
เลือดรักเรา เข้มข้น ดลใจสิง
ถึงนานไป ใจจะหยิ่งนามนี้ไม่มีลา
ทั่วสยาม ชนรามฯ เรา อยู่ยัง
ขอบุญหนุนตั้งติดตัว ไร้ชั่วทั่วหน้า
ขวัญเอย ขวัญจิต มิ่งมิตรเป็นนักศึกษา
ขอให้เลิศเลอค่า เป็นชาวฟ้ามาพรหม"



เสียงเพลง "ขวัญจิต มิตรรามฯ" ดังกระหึ่มก้องอัฒจันทร์สนามกีฬาทุกครั้งที่ทีมกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงลงแข่งขัน ไม่ว่าจะเป็นฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล บาสเกตบอล หรือวอลเลย์บอล

นักศึกษาบนอัฒจันทร์จะร้องให้นักกีฬาในสนามที่มายืนเข้าแถวทั้งก่อนและจบการแข่งขัน

ซึ่งทุกคนในสนามกีฬาจะยืนแสดงความเคารพดุจเดียวกับที่ชาวจุฬาฯ ร้องเพลง "มหาจุฬาลงกรณ์" หรือชาวธรรมศาสตร์ร้องเพลง "ยูงทอง"

"ขวัญจิต มิตรรามฯ" จึงเป็นเพลงประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหงไปโดยปริยาย

ต่อมา ศาสตราจารย์ ดร.สิทธา พินิจภูวดล อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงแต่งเพลง "แสงทองที่ราม" อันบ่งบอกถึงความเป็น "รามคำแหง" อย่างน่าภาคภูมิใจที่ใครต่อใครพากันจำได้

"เกียรติของชาวรามจะต้องระบือ เป็นที่เลื่องลือ ชื่อเสียงเกริกไกร พวกเราชาวรามจะต้องมั่นใจ อุทิศเพื่อไทย เพื่อปวงประชา"

ต่อจากนั้น จึงมีเพลง "เด่นพระนาม" ที่เทิดทูนพระเกียรติคุณของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เพลง "ใต้ฟ้ารามฯ" ที่บรรยายให้เห็นบรรยากาศของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงตั้งแต่เช้า สาย บ่าย เย็น จนถึงค่ำ ร้องกันเมื่อไรก็ได้บรรยากาศทุกครั้งไป

เพลงที่นักศึกษารามคำแหงนิยมร้องกันเมื่อจะอำลาในงานต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานฉลองรับพระราชทานปริญญาบัตร คือ เพลง "จากรามฯ จำลา" ซึ่งชัยรัตน์ วงศ์เกียรติขจรประพันธ์เนื้อร้อง

"จำจากรามฯ ด้วยน้ำตานอง ใจหม่นหมองร่ำร้องอาดูร เคยอยู่รามฯ ด้วยความอบอุ่นสุขใจละไมละมุน จากพ่อขุนมิ่งขวัญ.............

จำจากรามฯ ข้ามหัวเรือไป ตาหยาดไหลด้วยสายน้ำตา ยกฝ่ามือขึ้นแทนคำลา กราบพ่อขุนตรงหน้า พ่อจำลูกจะไม่ลืม"

นอกจาก "จากรามฯ จำลา" แล้ว เพลงประเภท "ลา" ยังมีอีก อาทิ "อาลัยรามฯ" "ลาแล้วรามฯ" "รามฯ รอ" "รามฯ ที่รัก" ส่วนเพลงที่มีความหมายดี ๆ ก็ยังมีอีกหลายเพลงฟังกันได้ไม่รู้เบื่อ อย่างเพลง "รามฯ เริงชัย" "ข้าวในนา-ปลาในน้ำ" "อรุณรุ่งอาณาจักรรามฯ" และ "ขวานทองของไทย" เป็นต้น

เมื่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก**สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** พระราชทานต้น "สุพรรณิการ์" หรือ "ฝ้ายคำ" ให้เป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และด้วยความปลื้มปิติมหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำ "เพลงประจำรามฯ" ขึ้น มาอีกชุดหนึ่ง ซึ่งมีอยู่หลายเพลง เช่น

"มาร์ชรามคำแหง" ชาลี อินทรวิจิตร ประพันธ์เนื้อร้อง ธานินทร์ อินทรเทพ ร้องนำหมู่

"สัญญากับแม่" เนื้อร้องโดย สุทธิพงษ์ วัฒนจัง และขับร้องโดย พีระพงษ์ พลชนะ

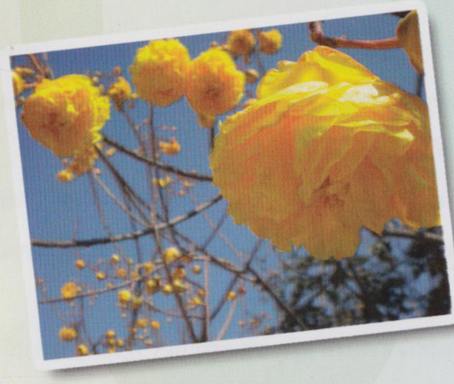
"เลือดสีน้ำเงินทอง" จงรัก จันทร์คณา แต่งเนื้อร้อง ธานินทร์ อินทรเทพ ขับร้อง

"สานฝัน สรรค์สร้างรามฯ" ชาลี อินทรวิจิตร แต่งเนื้อร้อง สุเทพ วงศ์กำแหง ขับร้อง

"มหาวิทยาลัยของประชาชน" ประพันธ์และขับร้องโดย วิสา คัญทัพ

"ฝ้ายคำ" ชรินทร์ นันทนาคร ขับร้องจากคำประพันธ์ของ ประทีป วาทิกทินกร

ส่วนเพลง "สุพรรณิการ์" นั้น ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงในขณะนั้น คือศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข ได้ร้องจากคำประพันธ์ที่ประทีป วาทิกทินกรแต่งไว้ และพิมพ์ปฏิภาณพึ่งธรรมจิตต์ เป็นผู้แต่งทำนองและเรียบเรียงเสียงประสาน



"สุพรรณิการ์
งามล้ำเลอค่าสง่าสม
พรรณไม้พระราชทานแสนชื่นชม
รามฯ นิยมคงอยู่คู่ขวัญรามฯ
สีเหลืองทองวาววามในความสว่าง
ให้ชาวรามฯ เอ่ยอ้างน่าเกรงขาม
สุพรรณิการ์สวยสดแสนงดงาม
ดุจชาวรามฯ คงความรู้คู่ความดี
จากแดนไทยใต้เหนือทุกที่ถิ่น
จบแล้วเจ้าโบยบินทุกถิ่นที่
ทนแห้งแล้วแรงราชั่วตาปี
ฝ้ายคำมีน้ำอดน้ำทนจริง
มุ่งสร้างชาติรังสรรค์สังคมสมชื่อรามฯ
ไม่เกรงขามแท้ท้อต่อทุกสิ่ง
ให้เลื่องลือชื่อรามฯ ความเป็นจริง
ไม่ละทิ้ง ไม่ระย่อต่อสิ่งใด
สุพรรณิการ์
งามล้ำเลอค่าสง่าใส
ซึ้งพระมหากรุณาอ่าอำไพ
สุพรรณิการ์สถิตในหัวใจรามฯ "

อาคารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รศ.อดุลย์ ตะพัง

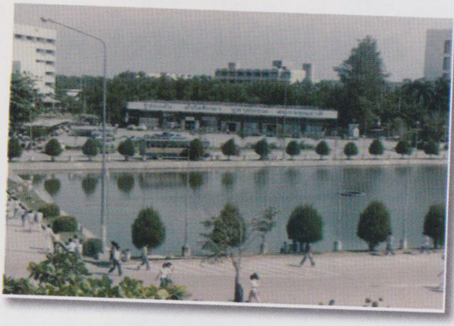






มหาวิทยาลัยเมื่อได้รับพระราชทานนามว่า "รามคำแหง" อันเป็นพระนามของพระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ ทรงเป็นมหาราชพระองค์แรกของไทยอาณาจักรสุโขทัย เจริญรุ่งเรืองในรัชสมัยของพระองค์ ประชาชนมีเสรีภาพ มีความสุขสมบูรณ์ คณะผู้บริหารชุดก่อตั้งมหาวิทยาลัยจึงมุ่งมั่นที่จะสร้างมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เจริญรุ่งเรือง ให้ประชากรชาวรามคำแหงมีความสุขเหมือนดังอาณาจักรสุโขทัยในอดีต คณะผู้บริหารตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จึงได้จำลองความรุ่งเรืองของอาณาจักรสุโขทัยมาให้ปรากฏ ณ มหาวิทยาลัยแห่งนี้ คือการตั้งชื่ออาคารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับชื่อสถานที่หรือสิ่งสำคัญในอาณาจักรสุโขทัย โดยเลือกชื่อที่มีอยู่ในจารึกสุโขทัยหรือชื่ออื่นที่เกี่ยวข้องกับอาณาจักรยิ่งใหญ่แห่งนั้นมาเป็นชื่ออาคาร วาระครบ 38 ปี พ.ศ. 2552 ผู้เขียนขอกล่าวถึงชื่ออาคารซึ่งบางอาคารถูกรื้อถอนออกแล้วแต่เพื่อการบันทึกเป็นหลักฐานผู้เขียนก็ขอกล่าวไว้โดยเรียงตามลำดับตัวอักษร ดังนี้

<u>กงไกรลาศ</u> อาคารเรียน 5 ชั้น ใกล้อาคารสำนักงานอธิการบดี มีที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขอยู่ชั้นล่าง คำว่า "กงไกรลาศ" เป็นชื่ออำเภออำเภอหนึ่งในจังหวัดสุโขทัย เข้าใจว่าก่อตั้งขึ้นตามนามของนายอำเภอคนแรกคือ พระกงไกรลาศ อำเภอกงไกรลาศ เป็นที่ตั้งเมืองเก่านามว่า กงธานี ดังข้อความปรากฏในพงศาวดารว่า เมื่อปี พ.ศ. 2318 เกิดสงครามกับพม่าอะแซหวุ่นกี้ ยกทัพเข้ามาทางด่านแม่ละเมายึดเมืองตาก... เจ้าพระยาสุรสีห์เจ้าเมืองพิษณุโลกคุมทัพไปตีเชียงใหม่ ยังไม่กลับจึงให้กองทัพหน้าลงมาตั้งทัพที่ "บ้านกงธานี" ซึ่งปัจจุบันก็คืออำเภอกงไกรลาศ



ขดานหิน 1 อาคารขนาดเล็กยกพื้นต่ำ สร้างไว้สำหรับจัดนิทรรศการอยู่บริเวณลาน สวป. เก่า เข้าใจว่าปัจจุบันนี้รื้อถอนออกแล้ว คำว่า "ขดานหิน" ปรากฏอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ 3 บรรทัดที่ 14-19 ว่า "มหาเถรขึ้นนั่งเหนือขดานหินสูดธรรมแก่อุบาสก...มิใช่วันสูดธรรมพ่อขุนรามคำแหง... ขึ้นนั่งเหนือขดานหิน ให้ฝูงท่วยลูกเจ้าลูกขุนฝูงท่วยถือบ้าน ถือเมือง ขดานหินเป็นชื่อแท่นหินที่พ่อขุนรามคำแหงโปรดให้ช่างทำขึ้นเพื่อตั้งไว้หว่างกลางไม้ตาลเพื่อไว้สำหรับพ่อขุนรามคำแหงประทับนั่งประชุมลูกเจ้าลูกขุนและสำหรับปู่ครูเถรมหาเถรสวดธรรมหรือแสดงธรรมแก่อุบาสกอุบาสิกาที่อยู่จำศีลในวันพระ

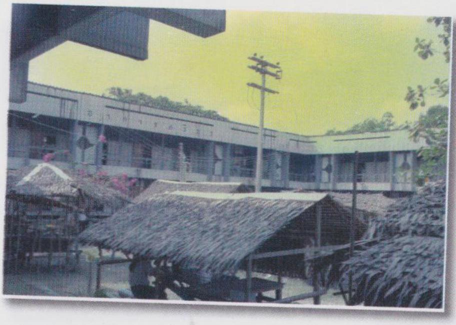
ขดานหิน 2 อาคารขนาดเล็กและรูปแบบเดียวกับอาคารขดานหิน 1 ตั้งอยู่หน้าคณะศึกษาศาสตร์เข้าใจว่ารื้อถอนออกแล้ว

คนฑี อาคาร 5 ชั้น ตั้งอยู่ที่วิทยาเขตบางนา (รามฯ 2) ชื่อคนฑีสะกดตามตัวอักษรที่ปรากฏอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง เป็นชื่อและคำเดียวกับคำว่าคนฑี ที่พบในหลักฐานอื่นๆ คนฑีเป็นชื่อเมืองเก่าอยู่ระหว่างกำแพงเพชรกับนครสวรรค์ ดังข้อความที่ปรากฏอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ 4 บรรทัดที่ 20 ที่กล่าวยอพระเกียรติและอาณาเขตอาณาจักรสุโขทัยสมัยนั้นว่า "มีเมืองกว้างช้างหลายปราบเบื้องตะวันออก...เบื้องหัวนอนรอดคนฑี" คนฑีนักภาษาโบราณและนักโบราณคดีบางท่านกล่าวว่าได้แก่เมืองพิจิตรในปัจจุบันแต่บางท่านก็กล่าวว่าได้แก่บ้านโคนอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

คีรีมาศ อาคารเรียน 5 ชั้น ตั้งอยู่ใกล้โรงเรียนสาธิตมัธยมและกองอาคารหลังใหม่ ปัจจุบันนอกจากเป็นอาคารเรียนแล้วยังเป็นอาคารสำนักงานของบางสาขาวิชาคณะวิทยาศาสตร์ คำว่า "คีรีมาศ" แปลว่าภูเขาทอง ปัจจุบันเป็นชื่อของอำเภอ อำเภอหนึ่งในจังหวัดสุโขทัย



เชลียง อาคารขนาดเล็ก 2 ชั้น อยู่ริมรั้วด้านสนามกีฬาราชมังคลากีฬาสถาน คำว่าเชลียงปรากฏอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ 3 บรรทัดที่ 22 ว่า "จารึกอันหนึ่ง มีในเมืองชเลียง สถาบกไว้" เชลียงที่ปรากฏอยู่ในจารึกเข้าใจว่าเป็นชื่อของแหล่งชุมชนโบราณแห่งหนึ่ง อาคารเชลียงเคยเป็นที่ตั้งของ ร.ร.สาธิตฝ่ายประถม ปัจจุบันนี้เป็นโรงอาหารชั่วคราว



ตรีบูร อาคารขนาดเล็ก 2 ชั้น อยู่ริมรั้วด้านสนามราชมังคลากีฬาสถาน คำว่า ตรีบูร แปลว่า กำแพง 3 ชั้น อาจารย์มานิต วัลลิโภดม กล่าวว่าเคยเห็นกำแพงดินที่สุโขทัย แต่ไม่แน่ใจว่า 3 ชั้น หรือเปล่า P. Schmit กล่าวว่าคำนี้มีความหมายอย่างเดียวกับคำว่า ตรีบูร อาจารย์พิทูร กล่าวว่า ตามรูปศัพท์ บูร แปลว่า ที่ป้องกันศัตรูอาจหมายถึงกำแพง ดังข้อความในจารึก ด้านที่ 2 บรรทัดที่ 7-8 ว่า "รอบเมืองสุโขทัยนี้ ตรีบูร ได้ 3 พันสี่ร้อยวา"...

ท่าชัย อาคาร 8 ชั้น ตั้งอยู่ระหว่างคณะบริหารธุรกิจกับอาคารตึกสุโขทัย คำว่า "ท่าชัย" ปัจจุบันเป็นชื่อตำบลตำบลหนึ่งอำเภอศรีสัชนาลัยจังหวัดสุโขทัย ในอดีตมีกระแสน้ำไหลเชื่อมระหว่างแม่น้ำยมกับแม่น้ำน่านเคยเป็นที่ตั้งชุมชนก่อนประวัติศาสตร์ เรียกว่า "นครเดิฐ" ชาวบ้านเรียกว่า เขาเขน เขากา ปี พ.ศ. 2017 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ยกกองทัพเรือจากเมืองพิษณุโลกเสด็จนำขบวนพยุหยาตราทางชลมารคถึงท่าชัยและประกอบพิธีกรรมเอาเคล็ดก่อนโจมตีเมืองเชียงชื่นซึ่งพระเจ้าติโลกราชกษัตริย์ล้านนา ยึดครองอยู่ 14 ปี ดังโคลงในลิลิตยวนพ่ายปรากฏ คำว่า ท่าชยซึ่งหมายถึง ท่าชัย ว่า"



ไปอยุบาตรส้อง สกุณ ก่อนฤๅ
ไปท่าชยเอาไชย ชื่นแกล้ว
คือเทพอรชุณ เร็วรวด การแฮ
พระแต่งตรัสแล้วถ้วน เสร็จแสดง...



นพมาศ อาคารโรงอาหาร 4 ชั้น อยู่ใกล้กับคณะรัฐศาสตร์ นพมาศ เป็นชื่อหนังสือเล่มหนึ่ง เรียกว่า นางนพมาศ เรวดีนพมาศ หรือ ตำรับท้าวศรีจุฬาลักษณ์ เป็นชื่อของพระสนมของพระร่วงเจ้าและยังเป็นผู้ก่อกำเนิดประเพณีลอยกระทงรูปดอกบัวสืบต่อมาจนถึงปัจจุบันนี้

คำว่า นพมาศ แปลว่า 9 เดือน โดยแปลงพยัญชนะตัว ว เป็น พ + มาศ ที่แปลว่าเดือนหรือทองก็ได้ หนังสือเรื่องนางนพมาศนักวิชาการบางท่านมีความเห็นว่าเป็นวรรณคดีเก่าสมัยสุโขทัย บางท่านมีความเห็นว่าเป็นหนังสือที่แต่งขึ้นใหม่สมัยต้นรัตนโกสินทร์นี้เอง





เบกพล อาคารไม้ 2 ชั้น อยู่ใกล้อาคารศิลาบาตร คำว่า เบกพล เบกมาจากคำภาษาเขมร แปลว่า เปิด หรือ แหวก หรือ ขับ คำว่า เบกพล ปรากฏอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ 1 บรรทัดที่ 7 ว่า "กูบ่หนีกูขี่ช้างเบกพล" อาคารเบกพล ปัจจุบันนี้เป็นที่ตั้งอาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ผาเมือง อาคารสำนักงานเทคโนโลยีการศึกษา 5 ชั้น คำว่า "ผาเมือง" เป็นพระนามของเจ้าเมืองราดทรงเป็นพระโอรสของพ่อขุนศรีนาวนำถมและทรงเป็นพระสหายกับพ่อขุนบางกลางหาว ดังข้อความปรากฏในจารึกศรีชุมบรรทัดที่ 20-41 ว่า "ลูกพ่อขุนศรีนาวนำถุม (ถม)... พ่อขุนผาเมืองจึงอภิเษกพ่อขุนบางกลางหาวให้เมืองสุโขทัยให้ตั้งชื่อตนแก่พระสหายเรียกชื่อศรีอินทราบดินทราทิตย์นามเดิมกมรแดงอัญผาเมือง"

พระบาง อาคารเรียน 5 ชั้น ตั้งอยู่วิทยาเขตบางนา (รามฯ 2) ขนาดและรูปทรงเดียวกับอาคารคนฑีและพระมาศ คำว่า "พระบาง" ปรากฏอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ 4 บรรทัดที่ 19-20 ว่า "เบื้องหัวนอนรอดคนฑีพระบาง"... คำว่าพระบางนักวิชาการด้านโบราณคดีสันนิษฐานว่าเป็นชื่อเมืองเก่าซึ่งปัจจุบันได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์

พระมาศ อาคารเรียน 5 ชั้น ตั้งอยู่วิทยาเขตบางนา (รามฯ 2) คำว่าพระมาศเป็นชื่อศาลาหลังหนึ่ง ซึ่งปรากฏอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ 3 บรรทัดที่ 26 ความว่า "ในกลางป่าตาลนี้มีศาลาสองอัน อันหนึ่งชื่อว่าศาลาพระมาศอันหนึ่งชื่อพุทธศาลา"





<u>พ่อขุนรามคำแหงมหาราช</u> ทรงเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ในราชวงศ์พระร่วงทรงเป็นราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์กับพระนางเสือง ดังปรากฏหลักฐานอยู่ในจารึกพ่อขุน-รามคำแหง หลายตอน เช่น ด้านที่ 1 บรรทัดที่ 9-10 ว่า “พ่อกู จึงขึ้นชื่อกูชื่อพระรามคำแหงเพื่อกูพุ่งช้างขุนสามชน” ด้านที่ 4 บรรทัดที่ 1 “พ่อขุนพระรามคำแหง ลูกพ่อขุนศรีอินทราทิตย์เป็นขุนในเมืองศรีสัชนาลัยสุโขทัย...ศกปีมะแม พ่อขุนรามคำแหงใคร่ใจในใจ แลใส่ลายสือไทนี้ ลายสือไทนี้จึงมีเพื่อขุนผู้นั้นใส่ไว้”... พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงเป็นมหาราชพระองค์แรกของบรรพกษัตริย์ไทย

<u>พ่อขุนศรีอินทราทิตย์</u> อาคาร 4 ชั้น เป็นอาคารสำนักงานสภาคณาจารย์ ตั้งอยู่กลางน้ำระหว่างอาคารหอสมุดกลางกับตึกสุโขทัยและคณะศึกษาศาสตร์ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พระนามของพระองค์ปรากฏอยู่หลายแห่งในจารึกหลายหลัก เช่น จารึกวัดศรีชุม กล่าวถึงพระนามเต็มของพระองค์ว่า “กมรเต็งอัญศรีอินทราทิตย์ จารึกพ่อขุนรามคำแหงก็มีกล่าวไว้หลายแห่ง เช่น ด้านที่ 1 บรรทัดที่ 1 ว่า “พ่อกูชื่อศรีอินทราทิตย์ แม่กูชื่อนางเสือง” ด้านที่ 4 บรรทัดที่ 1 ว่า “พ่อขุนพระรามคำแหง ลูกพ่อขุนศรีอินทราทิตย์” พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ทรงเป็นปฐมวงศ์พระร่วง และทรงเป็นพระราชบิดาของพระมหากษัตริย์ ถึง 2 พระองค์ คือ พ่อขุนบานเมืองและพ่อขุนรามคำแหงมหาราช





<u>รัตนธาร</u> อาคารไม้ 2 ชั้น ตั้งอยู่ข้างประตูเล็กใกล้อาคารสำนักพิมพ์และสนามราชมังคลากีฬาสถาน คำว่า "รัตนธาร" แปลว่า สายธารแก้วหรือถ้ำแก้วปรากฏอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ 3 บรรทัดที่ 24-25 ว่า "จารึกอันหนึ่งมีในถ้ำรัตนธาร" ดังนั้นคำว่ารัตนธารจึงเป็นชื่อของถ้ำ ถ้ำหนึ่งปัจจุบันนี้ เป็นที่ตั้งทำการพรรคนักศึกษา



<u>ลายสือไท</u> อาคารเรียนและอาคารสำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ 5 ชั้น คำว่า ลายสือไท หมายถึง ตัวหนังสือไทยหรืออักษรไทย ปรากฏอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหงด้านที่ 4 บรรทัดที่ 9-11 ว่า "1205 ศกปีมะแม พ่อขุนรามคำแหง หาใคร่ใจในใจแลใส่ลายสือไทนี้ ลายสือไทนี้จึงมีเพื่อขุน ผู้นั้นใส่ไว้"

<u>เวียงคำ</u> อาคารเรียน 5 ชั้น อยู่ใกล้อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหง และคณะรัฐศาสตร์ คำว่า "เวียงคำ" ปรากฏอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ 4 บรรทัดที่ 19 ตอนที่กล่าวถึงอาณาเขตอาณาจักรสุโขทัยว่า "เท่าฝังเถิงเวียงจันทน์ เวียงคำเป็นที่แล้ว"

<u>เวียงผา</u> อาคารเรียน 5 ชั้น รูปทรงเดียวกับอาคารเวียงคำ ตั้งอยู่ใกล้กับอาคารรัตนธารและสำนักพิมพ์ คำว่า "เวียงผา" ที่นี้หมายถึง กำแพงที่ล้อมพระธาตุ ปรากฏอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ 4 บรรทัดที่ 6-8 เนื้อความกล่าวถึงการก่อพระเจดีย์กลางเมืองศรีสัชนาลัยว่า "กลางเมือง ศรีสัชนาลัยก่อพระเจดีย์เหนือหกเข้าจึงแล้วตั้งเวียงผาล้อมพระธาตุ"



<u>ศรีชุม</u> อาคารเรียนและสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ 5 ชั้น อยู่ใกล้กับอาคารคณะนิติศาสตร์และสนามกีฬากลาง คำว่า "ศรีชุม" เป็นชื่อวัดตั้งอยู่นอกกำแพงเมืองเก่าสุโขทัยทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือภายในวิหารรูปกำแพงไม่มีหลังคา ประดิษฐานพระอจนะพระพุทธรูปปูนปั้นปางมารวิชัยที่ปรากฏพระนามอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ 3 บรรทัดที่ 1-2 ว่า "มีตลาดปสานมีพระอจนะมีปราสาทมีป่าหมากพร้าว"

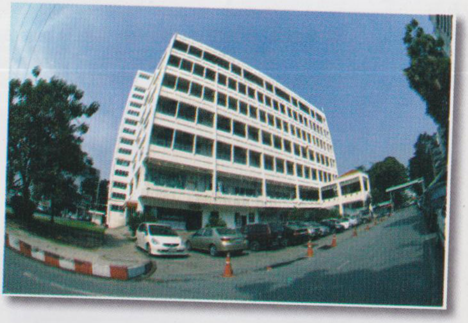




<u>ศรีสัชนาลัย</u> อาคารที่ทำการคณะบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ใกล้ประตูใหญ่ตรงข้ามกับอาคารสำนักงานอธิการบดี ศรีสัชนาลัย เป็นชื่อเมืองใหญ่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง ออกนามคู่กับเมืองสุโขทัยหลายแห่ง เช่น ด้านที่ 3 บรรทัดที่ 10-11 ว่า "พ่อขุนรามคำแหงเจ้าเมืองศรีสัชนาลัยสุโขทัยนี้"

<u>สระหลวง</u> อาคาร 2 ชั้น อยู่ริมรั้วด้านอาคารรัตนธาร ในจารึกกล่าวว่าเป็นชื่อเมืองอยู่กลุ่มเดียวกับเมืองสองแควลุมบาจายสคาสระหลวง เดิมสันนิษฐานว่าเมืองพิจิตรแต่ปรากฏหลักฐานในจารึกหลักอื่นว่าอยู่เหนือจังหวัดพิษณุโลกขึ้นไป อาคารสระหลวงปัจจุบันนี้เป็นที่ตั้งสำนักพิมพ์



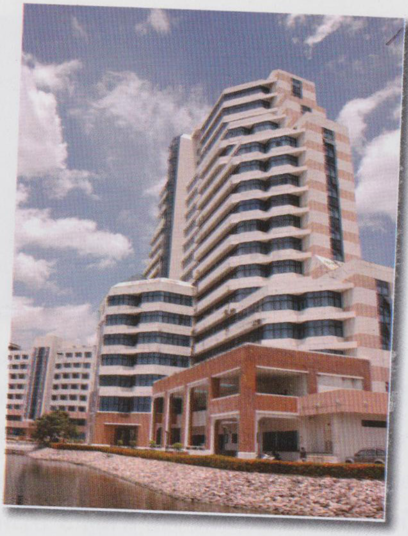


<u>ศิลาบาตร</u> อาคารเรียน 5 ชั้น อยู่ใกล้กับลานพ่อขุนฯ และอาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช คำว่า "ศิลาบาตร" เป็นชื่อแท่นหินปรากฏอยู่ในจารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ 3 บรรทัดที่ 26-27 ว่า "ขดารหินนี้ชื่อมนังศิลาบาตร สถาบกไว้นี้จึงทั้งหลายเห็น"

<u>สวรรคโลก</u> อาคารเรียน 7 ชั้น ตั้งอยู่ระหว่างคณะนิติศาสตร์กับโรงเรียนสาธิตมัธยม สวรรคโลกเป็นชื่ออำเภออำเภอหนึ่งของจังหวัดสุโขทัย อดีตมีความเกี่ยวพันกับเมืองเชลียง ศรีสัชนาลัยเชียงชื่น เคยเป็นเมืองลูกหลวงของสุโขทัยเจ้าเมืองมีตำแหน่งสูงถึงเจ้าพญาสวรรคโลก มีศักดินา 10,000 ไร่ พงศาวดารเหนือซึ่งพระวิเชียรปรีชาเรียบเรียง

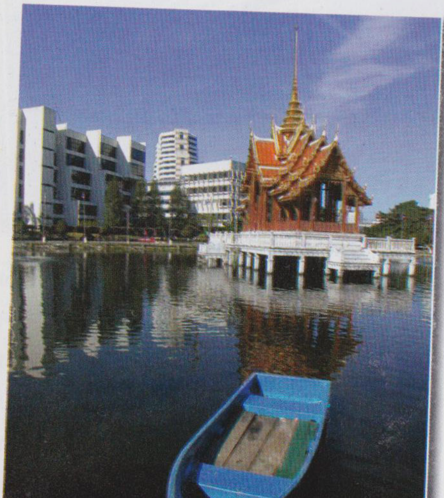
ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2350 เนื้อความกล่าวถึง บาธรรมราชสร้างเมืองสัชนาลัยเมืองสวรรคโลก จนถึงพระเจ้าอู่ทองสร้างกรุงศรีอยุธยา





<u>สองแคว</u> อาคาร 2 ชั้น อยู่ต่อจากอาคารสระหลวงไปทางสนามราชมังคลากีฬาสถาน คำว่า สองแคว นักโบราณคดีส่วนมากสันนิษฐานว่าเมืองพิษณุโลกปัจจุบัน อาคารสองแคว ปัจจุบันนี้เป็นโรงอาหารชั่วคราว

<u>สุโขทัย</u> อาคาร 18 ชั้น สูงที่สุดและใหญ่ที่สุดในมหาวิทยาลัยรามคำแหง คำว่า "สุโขทัย" มาจากรากศัพท์ภาษาสันสกฤต ว่า สุข + อุทัย แปลว่า รุ่งอรุณ แห่งความสุขจากหลักฐานศิลาจารึกสุโขทัยหลายหลักทำให้ทราบว่าเป็นชื่อของอาณาจักรอาณาจักรหนึ่งซึ่งชาวไทยเชื่อว่าเป็นอาณาจักรแห่งแรกของชนชาติไทย อาณาจักรสุโขทัยตั้งขึ้นตั้งแต่ต้นพุทธศตวรรษที่ 18 พ่อขุนศรีนาวนำถม ปี พ.ศ. 1781 พ่อขุนศรีอินทราทิตย์เสด็จขึ้นครองราชย์เป็นปฐมวงศ์พระร่วงเจ้า ต่อมาได้ตกอยู่ภายใต้การปกครองของอาณาจักรอยุธยาและรวมอยู่ในสยามประเทศในที่สุด



ปัจจุบันและในอนาคตข้างหน้ามหาวิทยาลัยรามคำแหง จักต้องเจริญก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง จักต้องมีอาคารเรียนอาคารสำนักงานสำคัญ ๆ เกิดขึ้นอีกมากและคำที่ปรากฏในจารึกสุโขทัยและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาณาจักรสุโขทัยที่เหมาะสมสำหรับใช้เป็นชื่ออาคารสถานที่ก็ยังมีอีกมากเช่นกัน



เทคโนโลยีรามคำแหง

สถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บนเส้นทางแห่งการเรียนรู้ ให้มีคุณสมบัติและความพร้อมทางด้านปัญญาในการรับใช้สังคม การศึกษาเป็นเรื่องสำคัญที่จะให้ประชาชนทุกระดับมีความเฉลียวฉลาด (Smart) และรอบรู้ มหาวิทยาลัยได้บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกไซเบอร์ เพื่อการก้าวสู่ e-University อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำความรู้ ไปปรับแต่งให้เข้ากับยุคสมัย การใช้เทคโนโลยีจึงมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการแสวงหาความรู้ บนโลกอินเทอร์เน็ต ในยุคของสังคมเครือข่าย (Social Networks) โดยได้มองแนวโน้มและทิศทางการก้าวของเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันก็ต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย พ.ศ. 2552-2556 ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "ประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) ด้วย ICT" "สังคมอุดมปัญญา" ในที่นี้หมายถึงสังคมที่มีการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างชาญฉลาด โดยใช้แนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนทุกระดับมีความเฉลียวฉลาด (Smart) และรอบรู้สารสนเทศสามารถเข้าถึง และใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนและสังคม มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล (Smart Governance) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสู่เศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมอย่างยั่งยืนและมั่นคง

มหาวิทยาลัยได้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนในหลาย

รูปแบบ เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาและประชาชนที่ต้องการหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการเติมเต็มในส่วนที่ขาดโดยระบบที่ให้บริการมีตั้งแต่ระบบ Video Conference ที่เป็นระบบการเรียนการสอนสองทาง (Two Way Communication) ที่เชื่อมโยงไปยังสาขาวิทยบริการฯ ในส่วนภูมิภาค 20 จังหวัดด้วยเครือข่ายใยแก้วนำแสง อีกทั้งเชื่อมโยงการสื่อสารด้วยโทรศัพท์และโทรสารโดยใช้เทคโนโลยี Voice Over IP ทำให้เครือข่ายโทรศัพท์ของมหาวิทยาลัยเป็น One System ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยมีเครื่องมือและเครือข่ายที่สามารถบรรยายจากต่างประเทศได้ทุกที่ในลักษณะสองทางเช่นกันทำให้การแลกเปลี่ยนความรู้วิชาการหรือวิทยาการสมัยใหม่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่นักศึกษารามคำแหงได้ทุกที่ทั่วโลก ในระบบถัดมาเป็นระบบทีวีดาวเทียม มหาวิทยาลัยมีทีวีดาวเทียมสองช่องคือ RUTV1 และ RUTV2 ออกอากาศ 24 ชั่วโมงผ่านดาวเทียมไทยคมในย่านความถี่ C-Band ซึ่งใช้ในการเรียนของโรงเรียนสาธิตทั้งฝ่ายประถมและมัธยม และการบรรยายวิชากฎหมายของสำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ไปยังเครือข่ายส่วนภูมิภาคมากกว่า 50 จังหวัด และใช้ถ่ายทอดการบรรยายไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลในบางหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นสถานีฝึกปฏิบัติ ของนักศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะหรือฝึกวิชาอาชีพในวิชา RU 300 และยังมีการประยุกต์เทคโนโลยีอีกหลายรูปแบบ เพื่ออำนวยความสะดวกกับนักศึกษาไม่ว่าจะเป็นหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการถ่ายทอดสดการบรรยายจากห้องเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบเทปการบรรยายย้อนหลังจากห้องเรียน (Course On Demand) และกำลังพัฒนาระบบหนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ (e-Audio Books) เพื่อรองรับและให้บริการผู้พิการทางสายตา แต่ก็ไม่ได้ห้ามคนตาดีใช้บริการ ได้กล่าวมาพอสังเขป ท่านสามารถเข้าใช้บริการได้ที่ **http://www.ru.ac.th** และเข้าระบบที่หัวข้อ **การเรียนการสอน** ซึ่งจะมีรายละเอียดในการใช้งานแต่ละระบบ ขอท่านได้ศึกษาก่อนใช้งานในที่นี้ก็ขอแนะนำบางระบบดังนี้

หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-Books (Electronic Books) เป็นศูนย์รวมตำราเรียนของมหาวิทยาลัยรามคำแหงบนโลกอินเทอร์เน็ต หนังสือเรียนทุกเล่มอยู่ในรูปดิจิตอลเพื่อให้ท่านได้ศึกษาค้นคว้าและอ่านประกอบ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ที่สำคัญคุณสามารถอ่านตำราทุกเล่มโดยไม่ต้องพกพาให้ลำบากเพราะ e-Books ให้อิสระในการอ่านตำราโดยคุณสามารถอ่านตำราเรียนทุก ๆ เล่มได้จากทุกที่ ที่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ระบบการถ่ายทอดการบรรยายสดจากห้องเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือ RU. Cyber Classroom เป็นการบรรยายสดจากห้องเรียนที่หัวหมาก ที่วิทยาเขตบางนาและสำนักเทคโนโลยีการศึกษา (สำหรับนักศึกษา

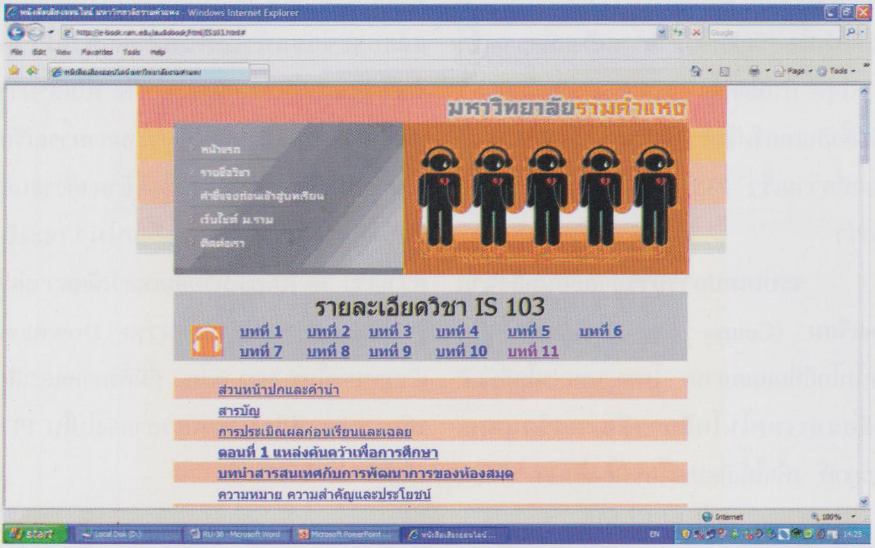
ปริญญาตรี ภูมิภาค) และถ่ายทอดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นักศึกษาสามารถเลือกที่ความเร็ว 56 Kbps กรณีติดตั้ง MODEM หรือนักศึกษาที่ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL) ให้เลือกที่ความเร็ว 256 Kbps จะได้คุณภาพที่สูงกว่า

ระบบเทปการบรรยายย้อนหลังจากห้องเรียน (Course On Demand) เป็นเทคโนโลยีที่ผสมผสาน โดยนำเทคโนโลยีมัลติมีเดียและเทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูลมาประยุกต์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในด้านการศึกษาและเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่ไม่มีเวลาหรือมีเวลาจำกัดด้วยภารกิจหน้าที่และอาชีพ ที่ไม่สามารถเรียนตามเวลาที่กำหนดได้ ท่านสามารถเรียนได้ทุกเวลาที่ท่านต้องการ เมื่อเข้ามายังระบบนี้และยังมีระบบที่ให้ท่านเลือกไม่ว่าจะเป็นความเร็ว 56 Kbps หรืออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และในระบบนี้ท่านสามารถ Download คำบรรยายในรูปของ wmv ที่มีทั้งภาพและเสียง หรือ wma ที่มีแต่เสียงบรรยายลงไปใน PDA หรือโทรศัพท์มือถือได้



รูป แสดงการเรียนด้วยอุปกรณ์ PDA หรือ โทรศัพท์มือถือ

ระบบหนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ (e-Audio Books) การศึกษามีความสำคัญกับทุกคน ไม่ว่าจะเป็นผู้พิการที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย ซึ่งกลุ่มนี้มีข้อจำกัดทางการศึกษาอยู่บ้าง ผู้พิการทางด้านสายตาจะมีแหล่งหนังสือเสียงไม่เพียงพอกับความต้องการ หรือผู้พิการทางหูไม่สามารถรับชมข่าวจากโทรทัศน์ถ้าไม่มีระบบภาษามือ หรือ ข้อความวิ่งด้านล่างจอ จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสม เพื่อช่วยในการพัฒนาการเรียนรู้ของพวกเขา เทคโนโลยีในการเรียนรู้ยังมีข้อจำกัดอยู่มากมายสำหรับผู้พิการในการที่จะเข้าถึงบทเรียนหรือองค์ความรู้ เราจำเป็นต้องประยุกต์



รูป แสดงระบบ e-Audio Books หรือตำราเสียง

และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้พิการโดยเฉพาะ จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบหนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้พิการทางสายตาสามารถเรียนรู้ได้ ในระดับหนึ่งและเราต้องช่วยกันพัฒนาสื่อในรูปแบบที่ผู้พิการสามารถเรียนรู้เพื่อเปิดโอกาสและความเท่าเทียมในสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้วยความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบการศึกษาและเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับชุมชนที่ห่างไกลและด้อยโอกาส เพื่อพัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและอยู่ในสังคมด้วยความเท่าเทียมและเพื่อการเข้าสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและข้อได้เปรียบของโลกดิจิตอลมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดคุณค่าสูงสุดสำหรับการศึกษา และเป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่นในการสร้างพลังขับเคลื่อนประชาคม ในการพัฒนาองค์กรท้องถิ่นที่ห่างไกลและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชนบท เพราะแก่นแท้ความอยู่รอดของสังคมนั้น สังคมต้องมีคุณภาพ เพื่อการสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงในระบบเศรษฐกิจเครือข่ายหรือในสังคมเครือข่าย รามคำแหงมีความพร้อมในการชี้นำการศึกษาและการเรียนรู้ ในขณะที่โลกกำลังจะก้าวไปสู่ระบบ Ubiquitous Learning.

มอบโล่เกียรติคุณอาจารย์ดีเด่น ด้านจรรยาบรรณในงาน "38 ปีรามคำแหง"

รามคำแหงเชิดชูเกียรติ 17 อาจารย์ที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีงามตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มอบโล่เกียรติคุณให้ในงานวันสถาปนา ม.ร. ครบรอบ 38 ปี สำหรับรายชื่ออาจารย์ดีเด่นด้านจรรยาบรรณในปีนี้ จำนวน 17 ราย ประกอบด้วย

คณะนิติศาสตร์ รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบดี และ อาจารย์รติชัย รถทอง

คณะบริหารธุรกิจ รองศาสตราจารย์วิรัช สงวนวงศ์วาน และ รองศาสตราจารย์วรรณวิมล อัมรินทร์นุเคราะห์

คณะมนุษยศาสตร์ รองศาสตราจารย์บุปผา บุญทิพย์ และ รองศาสตราจารย์อรพินท์ ปานนาค

คณะศึกษาศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.อำไพ เกียรติชัย

คณะวิทยาศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ภูวพัฒนะพันธุ์ และ รองศาสตราจารย์ณพพร ดำรงศิริ

คณะรัฐศาสตร์ รองศาสตราจารย์อนงค์ทิพย์ เอกแสงศรี และ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร พิมพิสุทธิ์

คณะเศรษฐศาสตร์ รองศาสตราจารย์คิม ไชยแสนสุข

คณะวิศวกรรมศาสตร์ อาจารย์ ดร.บุญช่วย ศรีธรรมศักดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์น้ำผึ้ง ปูรณะสุคนธ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดี สุทธิแย้ม และ รองศาสตราจารย์นรินทร์ บุญชู



รามคำแหงในรอบปี

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
ในแต่ละปีที่ผ่านมามีเหตุการณ์มากมาย
ที่เกิดขึ้นในรั้วมหาวิทยาลัยแห่งนี้
หลายสิ่งหลายอย่าง
เป็นเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบัน
นำมาซึ่งความภาคภูมิใจของชาวรามคำแหง
ในโอกาสครบรอบ "38 ปี รามคำแหง"
ครั้งนี้ ขอนำความเคลื่อนไหวและกิจกรรมดี ๆ
ส่วนหนึ่งที่เกิดขึ้นในรั้วมหาวิทยาลัยรามคำแหง
บันทึกไว้เพื่อเป็นความทรงจำที่ดีของพวกเรา

รามคำแหงในรอบปี

★ ม.ร. จัดงานครบรอบ 37 ปี มิติใหม่
★ ม.ร. ถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
★ รามคำแหงประสบความสำเร็จการเป็นเจ้าภาพ "หัวหมากเกมส์"
★ พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 34
★ ม.ร. รับรางวัลดีเด่นการให้บริการประชาชนจาก ก.พ.ร.
★ สมาคมศิษย์เก่า ม.ร. มอบโล่แก่นายกรัฐมนตรี
★ รามคำแหงรับสมัครนักศึกษาใหม่ด้วยระบบ SUPER SERVICE
★ มอบนโยบายปี 2552 เป็นปีแห่งการทุ่มเทจิตใจในการทำงาน
★ ม.ร. จัดสัมมนาวิชาการสืบสานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
★ รามคำแหงติดดาวให้หอพักคุณภาพย่านหัวหมากและบางนา
★ ก.พ.ร. ประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ม.ร. ได้ 4.04 คะแนน
★ สมศ. ให้คะแนนประกันคุณภาพการศึกษา ม.ร. ในระดับดีมาก
★ ม.ร. จัดอบรมโครงการต้นกล้าอาชีพ
★ ม.ร. จับมือกรมพัฒน์ฯ อบรมภาษาแก่แรงงานทั่วประเทศ
★ โขนรามคำแหงเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างแดน





ม.ร. จัดงานครบรอบ 37 ปี มิติใหม่



มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดงานเฉลิมฉลองครบรอบ 37 ปี เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2551 โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งพิธีทางศาสนา ทำบุญอุทิศส่วนกุศลแก่บุคลากรผู้ล่วงลับ มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มอบโล่แก่ผู้มีอุปการคุณ มอบโล่เกียรติคุณแก่อาจารย์ดีเด่นด้านจรรยาบรรณ มอบรางวัล "เพชรประดับรามฯ" นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียง และทอล์คโชว์ "เรื่องเล่า...ชาวรามฯ"





นอกจากนี้ยังมีการจัดงานเลี้ยง คืนสู่เหย้า "รวมใจชาวรามฯ 37 ปี" ที่ ม.ร. หัวหมากพร้อมกับการจัดงานของศิษย์เก่าในส่วนภูมิภาคอีกหลายจังหวัดทั่วประเทศ โดยมีการถ่ายทอดสดการจัดงานของส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ผ่าน VDO Conference นับเป็นการจัดงานคืนสู่เหย้าในมิติใหม่ที่เชื่อมโยงให้การจัดงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยของศิษย์เก่าทั่วประเทศมีความใกล้ชิดเสมือนหนึ่งร่วมเฉลิมฉลองในที่เดียวกัน



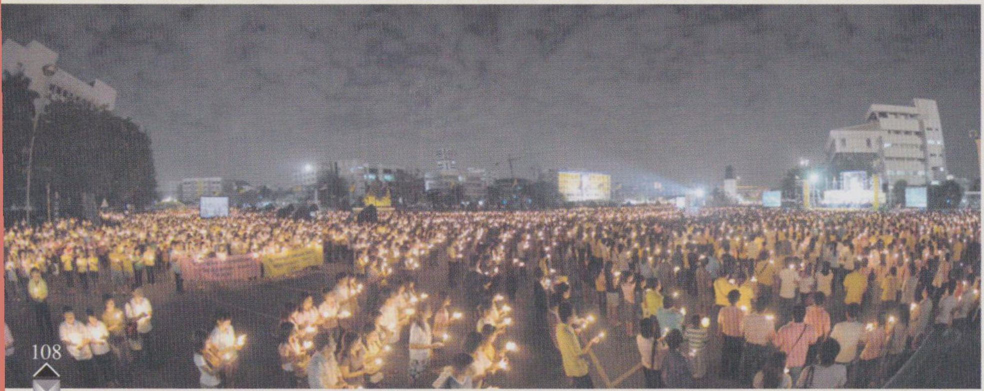




ม.ร. ถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ชาวรามคำแหงทุกหมู่เหล่า พร้อมชุมชนใกล้เคียงและพสกนิกรชาวไทยหลายหมื่นคน ร่วมจุดเทียนชัยถวายพระพรชัยมงคล และถวายความจงรักภักดีครั้งยิ่งใหญ่ แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2551 ณ บริเวณหน้าอาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

การแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีครั้งนี้ ทำให้แสงเทียนส่องสว่างไสว พร้อมกับเสียงเพลงพ่อแห่งแผ่นดิน และเพลงสรรเสริญพระบารมีที่ดังกึกก้องไปทั่วบริเวณมหาวิทยาลัย







การเป็นเจ้าภาพ "หัวหมากเกมส์"



มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36 "หัวหมากเกมส์" ระหว่างวันที่ 11 - 18 มกราคม 2552 โดยมีการแข่งขัน 27 ชนิดกีฬา มีสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน 117 สถาบัน และมีคำขวัญของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 36 ว่า "พลังกีฬา พลังความคิด สร้างบัณฑิตสู่สากล"

การเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน "หัวหมากเกมส์" ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในครั้งนี้ ได้รับคำชมเชยจากทุกฝ่ายทั้งสถาบันที่เข้าร่วมแข่งขันและสื่อมวลชนว่าทำหน้าที่เจ้าภาพได้อย่างดีเยี่ยมในทุกด้าน อีกทั้งยังเป็นการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ มิติใหม่ที่ร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในการรณรงค์ให้ "หัวหมากเกมส์" เป็นกีฬาสีขาวที่ปลอดอบายมุขและยาเสพติด

นอกจากนี้ ยังประสบความสำเร็จในการแข่งขันที่นักกีฬาลูกพ่อขุนฯ สามารถไต่อันดับเหรียญรางวัลมาอยู่ในลำดับที่ 2 โดยนักกีฬา ม.ร. ได้รับ 30 เหรียญทอง 17 เหรียญเงิน และ 17 เหรียญทองแดง






หัวหมากเกมส์











พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 34

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 - 2551 จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ 25 - 30 มกราคม 2552 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

พิธีพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้ เป็นครั้งที่ 34 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 42,087 คน และมีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับอนุมัติปริญญากิตติมศักดิ์จากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 29 คน








CONGRATULATION



ม.ร. รับรางวัลดีเด่น การให้บริการประชาชนจาก ก.พ.ร.



มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับรางวัลคุณภาพการให้บริการประชาชน รางวัลดีเด่นจากการประกวดคุณภาพการให้บริการประชาชน ประจำปี 2551 ของคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ (ก.พ.ร.) ซึ่งมีพิธีมอบรางวัล เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2551

โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับรางวัลดีเด่นจากกระบวนการลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรีที่ได้พัฒนาการรับสมัครและการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาใหม่จนเข้าสู่ระบบ One Stop Service ที่สามารถลดขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินการและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ ตั้งแต่การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 1 ปีการศึกษา 2551





สมาคมศิษย์เก่า ม.ร.
มอบโล่แก่นายกรัฐมนตรี



สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดงานเปิดตัวสมาคมฯ พร้อมมอบโล่เกียรติยศแก่ศิษย์เก่าดีเด่น เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 ณ หอประชุมพ่อขุน-รามคำแหงมหาราช

ในโอกาสนี้ สมาคมฯ ได้ประกาศเกียรติคุณและมอบโล่แก่ศิษย์เก่าดีเด่น 2 ราย ได้แก่ ฯพณฯ นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นศิษย์เก่าคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง และรองศาสตราจารย์คิม ไชยแสนสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง







รามคำแหงรับสมัครนักศึกษาใหม่ด้วยระบบ Super Service

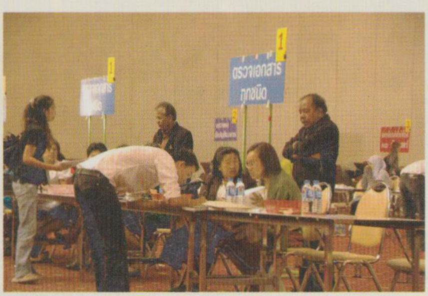


มหาวิทยาลัยรามคำแหงพัฒนาระบบและขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาใหม่จาก One Stop Service สู่ระบบ Super Service ในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ภาค 1 ปีการศึกษา 2552 ที่ทำให้การรับสมัครสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้นในทุกขั้นตอน อีกทั้งสร้างความประทับใจและความพึงพอใจสูงสุดแก่ผู้สมัครและผู้ปกครอง

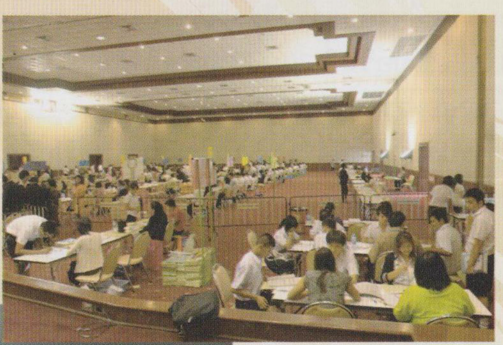
นอกจากนี้ ยังมีการจัดหน่วยบริการ Super Service เพื่อต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองและผู้สมัคร ณ ห้องสโมสร อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยมีการจัดกิจกรรมการแสดงและวิดีทัศน์ต่าง ๆ ให้รับชม พร้อมทั้งมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาใหม่ และมอบของที่ระลึกแก่ผู้ปกครอง รวมทั้งบริการเครื่องดื่ม-ของว่างด้วย

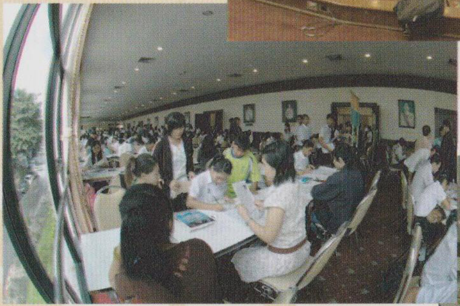
สำหรับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 1/2552 มีจำนวนผู้สมัคร 80,000 คน ซึ่งสูงกว่าปีที่แล้ว ประมาณ 10,000 คน













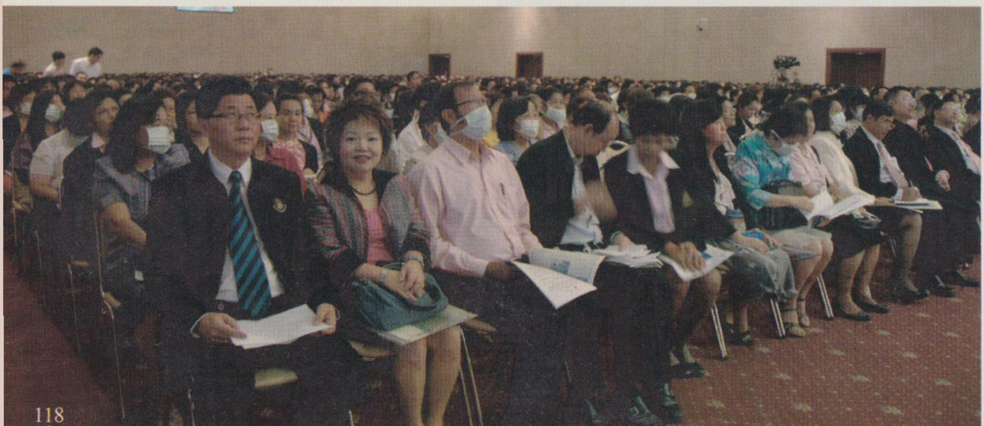
Super Service

มอบนโยบาย ปี 2552
เป็นปีแห่งการทุ่มเทจิตใจในการทำงาน



มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดประชุมบุคลากรทุกสาย เพื่อรับทราบนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการและทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2552 เมื่อวันที่ 20 - 22 กรกฎาคม 2552 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ในการประชุมดังกล่าว รองศาสตราจารย์คิม ไชยแสนสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ให้นโยบายสำคัญแก่บุคลากรทุกสายว่า ปีการศึกษา 2552 นี้ ขอให้เป็นปีแห่งการทุ่มเทจิตใจในการทำงานให้กับมหาวิทยาลัย พร้อมขอให้ทุกคนตั้งใจทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด ทั้งนี้ เพื่อช่วยกันขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เกิดการพัฒนายิ่งขึ้นในทุกด้าน รวมทั้งมุ่งไปสู่ทิศทางที่กำหนดไว้ คือ การเป็นมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติต่อไป



ม.ร. จัดสัมมนาวิชาการสืบสานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยโครงการศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารพัฒนาการ จัดการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "อยู่อย่างมั่นคง ดำรงความพอเพียง" เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2552 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหง-มหาราช เพื่อเผยแพร่แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจ รวมทั้งส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติของทุกภาคส่วนในสังคม โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรีเป็นประธานเปิดการสัมมนาพร้อมปาฐกถาพิเศษและได้รับความสนใจจากชาวรามคำแหง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนเข้าร่วมการสัมมนาจำนวนมาก







รามคำแหงติดดาวให้หอพักคุณภาพ ย่านหัวหมากและบางนา







มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดโครงการ "หอพักติดดาว" เพื่อพัฒนาคุณภาพและรับรองมาตรฐานการจัดการและการให้บริการของหอพักบริเวณโดยรอบ ม.ร. ทั้งรามคำแหงหัวหมาก และวิทยาเขตบางนา เพื่อจูงใจให้ผู้ประกอบการหอพักได้พัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการ ให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งเอาใจใส่ดูแลนักศึกษาที่พักอาศัย โดยร่วมมือกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตประเวศ สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก และสถานีตำรวจนครบาลอุดมสุข



สำหรับการดำเนินการในปีแรกนี้ มีหอพักย่านหัวหมากและวิทยาเขตบางนาเข้าร่วมโครงการฯ 121 แห่ง และจากการพิจารณารับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด มีหอพักที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 69 แห่ง เป็นหอพักระดับ 5 ดาว (ดีเยี่ยม) 5 แห่ง ระดับ 4 ดาว (ดีมาก) 28 แห่ง และระดับ 3 ดาว (ดี) 36 แห่ง

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเชื่อมั่นว่าโครงการ "หอพักติดดาว" นี้ จะช่วยให้นักศึกษาที่อาศัยหอพักบริเวณโดยรอบ ม.ร. มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนอื่น ๆ ในการจัดระเบียบหอพักให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป





ก.พ.ร. ประเมินผล การปฏิบัติราชการฯ ม.ร. ได้ 4.04 คะแนน



ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เป็นผู้ประเมิน ปรากฏว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับคะแนน 4.04 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งเป็นคะแนนที่สูงกว่าผลการประเมินในปีที่ผ่านมา

คะแนน 4.04 ที่ได้รับจากการประเมินอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ เป็นผลจากความตั้งใจของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่พยายามทำให้แต่ละตัวชี้วัดมีคะแนนสูงขึ้นและนำข้อบกพร่องจากปีที่ผ่านมาปรับปรุงแก้ไข ทำให้คะแนนโดยรวมสูงขึ้น

สมศ. ให้คะแนนประกันคุณภาพการศึกษา ม.ร. ในระดับดีมาก



คณะกรรมการผู้ตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี พรรณวิเชียร รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พร้อมด้วยคณะกรรมการผู้ตรวจประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหง รายงานผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ของ ม.ร. ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2552 ซึ่งผลการประเมินคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2551 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ได้คะแนนเฉลี่ย 2.74 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีจุดเด่นที่สำคัญ คือ การมีคณะผู้บริหารระดับสูงที่ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา ติดตามกำกับดูแล พร้อมทั้งช่วยแก้ปัญหาอย่างใกล้ชิด ทำให้กิจกรรมคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยดำเนินไปได้อย่างดี รวมถึงบุคลากร โดยส่วนใหญ่ทำงานหนัก เสียสละ มีความมุ่งมั่นที่จะร่วมกันพัฒนาองค์กร และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีศักยภาพทางวิชาชีพสูง เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างมาก

ม.ร. จัดอบรมโครงการต้นกล้าอาชีพ



มหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จัดอบรมโครงการต้นกล้าอาชีพให้แก่ผู้ว่างงาน ผู้ตกงาน ผู้กำลังจะถูกเลิกจ้างงาน และบัณฑิตจบใหม่ โดยได้รับงบประมาณจากรัฐบาลสนับสนุนการจัดฝึกอบรม ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดอบรมหลักสูตรภายใต้โครงการต้นกล้าอาชีพ มาตั้งแต่รุ่นแรกเมื่อเดือนเมษายน 2552 จนถึงเดือนพฤศจิกายน 2552 รวม 8 รุ่น จำนวน 244 หลักสูตร ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าอบรมจำนวนทั้งสิ้น 8,538 คน โดยเปิดอบรม ทั้งที่ ม.ร.(หัวหมาก) วิทยาเขตบางนา และสาขาวิทยบริการฯส่วนภูมิภาค 14 จังหวัด คือ จังหวัดเชียงราย แพร่ สุโขทัย ปราจีนบุรี ลพบุรี นครราชสีมา ขอนแก่น บุรีรัมย์ อุบลราชธานี อุดรธานี อำนาจเจริญ ชัยภูมิ นครศรีธรรมราช และตรัง

ทั้งนี้ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีจำนวนมากที่ได้เริ่มประกอบอาชีพและสร้างรายได้จากอาชีพ มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสบริการทางวิชาการเพื่อสังคมอีกรูปแบบหนึ่ง โดยเฉพาะในภาวะที่ประเทศชาติกำลังประสบปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจเช่นนี้



ม.ร. จับมือกรมพัฒน์ฯ
อบรมภาษาแก่แรงงานทั่วประเทศ



สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน จัดโครงการเพิ่มศักยภาพด้านภาษาเพื่อการทำงาน (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น) สำหรับแรงงานใหม่ ใน 37 จังหวัดทั่วประเทศที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน และกลุ่มแรงงานในตลาดแรงงาน ระหว่างเดือนมีนาคม - กันยายน 2552 โดยมีกลุ่มแรงงานที่ว่างงานเข้าร่วมโครงการจำนวน 10,000 คน





โขนรามคำแหงเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างแดน



คณะโขนรามคำแหงออกโรงแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย เชื่อมสัมพันธไมตรีอันดีระหว่างประเทศไทยกับสาธาณรัฐประชาชนจีนผ่านงานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยได้รับเชิญจากสำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ นครเชี่ยงไฮ้ และกรมส่งเสริมการส่งออกนำศิลปะไทยแสดงในงานThailand Expo 2009 ซึ่งเป็นการพากย์โขนไทยเป็นภาษาจีน ณ ซุปเปอร์แบรนด์มอลล์ นครเชี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 5 - 9 สิงหาคม 2552 และออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ HNTV เมืองฉางชา มณฑลหูหนาน เมื่อวันที่ 10-11 สิงหาคม 2552







ล่าสุดเมื่อวันที่ 1-5 ตุลาคม 2552 ได้รับเกียรติจากสำนักพัฒนาการตลาดต่างประเทศ กรมส่งเสริมการส่งออก นำการแสดงโขนรามคำแหง นาฏศิลป์ไทย ศิลปะการต่อสู้ด้วยอาวุธไทยและมวยไทย ร่วมจัดแสดงให้พี่น้องชาวจีนและชาวไทลื้อได้รับชมในงานมหกรรมคาราวานสินค้าไทยสู่ตลาดจีน ณ เมืองเชียงรุ่ง (จิ่งหง) แคว้นสิบสองปันนา สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยได้สร้างความประทับใจและได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากประชาชนชาวจีนและคนไทยในจีนด้วย




EXPO
THAILAND09


EXPO
THAILAND09




EXPO
THAILAND09




EXPO
THAILAND09

กว่า 3 ทศวรรษ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงออกไปรับใช้บ้านเมืองในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้งมวลได้ใช้ความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบและคุณธรรมจริยธรรม ประกอบวิชาชีพจนประสบความสำเร็จได้รับการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง อยู่ในระดับสูงขององค์กรต่าง ๆ

ในวาระครบรอบ 38 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง นับเป็นโอกาสอันดีที่มหาวิทยาลัยจะได้ร่วมแสดงความชื่นชมยินดี ต่อความสำเร็จและความก้าวหน้าของบัณฑิตโดยการมอบรางวัล "ความสำเร็จแห่งวิชาชีพของศิษย์รามฯ" ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2552 เพื่อเป็นกำลังใจในการประกอบคุณงามความดีแก่สังคมสืบต่อไป

สำหรับศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล "ความสำเร็จแห่งวิชาชีพของศิษย์รามฯ" มีดังต่อไปนี้

1. นายศิริชัย วัฒนโยธิน	ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา
2. นายนพพร โพธิรังสิยากร	ผู้พิพากษาศาลฎีกา
3. นายธนฤกษ์ นิติเศรณี	ผู้พิพากษาศาลฎีกา
4. นางปดารณี ลัดพลี	ผู้พิพากษาศาลฎีกา
5. นายสุนทร ทรงฤกษ์	ผู้พิพากษาศาลฎีกา
6. นายประยูร ณ ระนอง	ผู้พิพากษาศาลฎีกา
7. นายประทีป ดุลพินิจธรรมา	ผู้พิพากษาศาลฎีกา
8. นายวิกร อังคณาวิศัลย์	ผู้พิพากษาศาลฎีกา
9. นายพิทยา ลิ้มสุวัฒน์	ผู้พิพากษาศาลฎีกา
10. นายสมยศ เข็มทอง	ผู้พิพากษาศาลฎีกา
11. นายสุริยง ลิ้มสถิรานันท์	ผู้พิพากษาศาลฎีกา
12. นายวิวรรต นิ่มละมัย	ผู้พิพากษาศาลฎีกา

13. นายจักร อุตตโม	ผู้พิพากษาศาลฎีกา
14. นายเฉลียว พลวิเศษ	ผู้พิพากษาอาวุโสในศาลฎีกา
15. นางอมรรัตน์ ดีศรีวงศ์	ผู้พิพากษาอาวุโสในศาลฎีกา
16. อ.สุเมธ รอยกุลเจริญ	ตุลาการศาลปกครองสูงสุด
17. นายโชติวัฒน์ เหลืองประเสริฐ	กรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิชั้นศาลอุทธรณ์
18. นายจตุรงค์ ปัญญาดิลก	ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
19. ดร.วิฑูรย์ สิมะโชคดี	ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม
20. นายกฤษณพร เสริมพานิช	อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์
21. นายมงคล สุระสัจจะ	อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน
22. นายสมชัย เพียรสถาพร	อธิบดีกรมป่าไม้
23. พล.ต.ท.เอก อังสนานนท์	ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (กม2)
24. พล.ต.ท.อาจิณ โชติวงศ์	ผู้บัญชาการสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการตำรวจ
25. พล.ต.ท.เจตน์ มงคลหัตถี	ผู้บัญชาการ สำนักงานกฎหมายและคดี
26. พลโททวี แจ่มจำรัส	เจ้ากรมพลาธิการทหารบก
27. นายอินทร์จันทร์ บุราพันธ์	รองราชเลขาธิการ สำนักราชเลขาธิการ
28. นายนิรันดร์ กัลยาณมิตร	รองอธิบดีกรมการปกครอง
29. นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์	รองอธิบดีกรมบัญชีกลาง รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษา ด้านพัฒนาระบบบัญชี
30. นายโสภณ ผลประสิทธิ์	รองอธิบดีกรมโรงงานอุตสาหกรรม

31. นายวินัย บัวประดิษฐ์	ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย
32. นายสมชัย อภิวัฒนพร	ผู้ตรวจราชการกระทรวงการคลัง
33. นายประวิง คชาชีวะ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง
34. นายสรศักดิ์ ทันตสุวรรณ	รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย
35. ดร.สมศักดิ์ ถนอมวรสิน	สมาชิกสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
36. นายวันชัย ศารทูลทัต	กรรมการร่างกฎหมาย คณะกรรมการศาลฎีกา
37. นายนาวิน สินธุสอาด	ผอ.สำนักบริหารการปกครองท้องที่ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
38. นายคมสัน เอกชัย	ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย
39. นายพีระศักดิ์ หินเมืองเก่า	ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์
40. นายกำธร ถาวรสถิตย์	ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
41. นายสามารถ ลอยฟ้า	ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก
42. นายวิศว ศะศิสมิต	ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง
43. นายพรศักดิ์ เจียรณัย	ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย
44. นายวิเชียร พุฒิวิญญู	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
45. นายธนน เวชกรกานนท์	ผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส
46. นายกฤษฎา บุญราช	ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา
47. นายจักริน เปลี่ยนวงษ์	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย

48. นายแก่นเพชร ช่วงรังษี	ผู้ว่าราชการจังหวัดตราด
49. นายวันชาติ วงษ์ชัยชนะ	ผู้ว่าราชการจังหวัดระนอง
50. นายสมชัย หทยะตันติ	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
51. น.ส.รัตนา เจริญศักดิ์	ผอ.สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย
52. ดร.พจน์ ใจชาญสุขกิจ	นายกสมาคมนักประชาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย
53. พันตำรวจเอกธงชัย เย็นประเสริฐ	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
54. นายวิชัย วลาพล	นายกสมาคมช่างภาพสื่อมวลชนแห่งประเทศไทย
55. รศ.วิชัย สุรเชิดเกียรติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
56. รศ.ดร.ปพฤกษ์ อุตสาหะวาณิชกิจ	คณบดีคณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นทางด้านสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
57. นายสุเทพ พงษ์พิทักษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานการสอบบัญชีภาษีอากร กรมสรรพากร
58. นายอำนวย ปรีมนวงศ์	ผู้ตรวจราชการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

59. อาจารย์ภิรมย์ เรืองรอง	ครูผู้สอนนักเรียนพิการดีเด่น ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ประจำปี 2552 โรงเรียนเทพศิรินทร์ คลองสิบสาม ปทุมธานี
60. คุณหญิงปัทมา ลีสวัสดิ์ตระกูล	ประธานกรรมการบริหารโรงแรมอโนมา กรุงเทพฯ ประธานกรรมการบริหารโรงแรมเฟลิกซ์ ริเวอร์ แคว์ รีสอร์ท จ.กาญจนบุรี สมาชิกสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และประธานชมรมผู้รู้คุณแผ่นดิน
61. นางนุชนารถ มัลลาส	เจ้าของธนาคารเฟิร์สเอเชี่ยน นครลาสเวกัส ประเทศสหรัฐอเมริกา
62. นายวุฒิชาติ กัลยาณมิตร	กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ขนส่ง จำกัด
63. นายทองพันชั่ง พงษ์วารินทร์	ผู้จัดการฝ่ายผลิตบริษัท อิชิซากิ (ไทยแลนด์) จำกัด
64. นางสาววราภรณ์ สุวรรณปาน	กรรมการผู้จัดการ บริษัท ฮิลลารี่ กรุ๊ป จำกัด
65. นายกฤตภาส ศรีวารินทร์	ผู้จัดการฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล บริษัท ไทยยูเนี่ยน โฟรเซ่น โปรดักส์ จำกัด มหาชน
66. นางสาวเกษมณี วงศ์มณีวรรณ	ผู้จัดการฝ่ายการเงินโรงงาน บริษัท ไทยยูเนี่ยน โฟรเซ่น โปรดักส์ จำกัด มหาชน

67. นางชนัญญารักษ์ เพ็ชร์รัตน์	กรรมการผู้จัดการประเทศไทยและภาคพื้นอินโดจีน บริษัท ดีเอชแอล เอ็กซ์เพรส อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด
68. นายหลักชัย กิตติพล	นายกสมาคมยางพาราแห่งประเทศไทย และกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ไทยฮั่งยางพารา จำกัด (มหาชน) ผู้ส่งออกผลิตภัณฑ์ยางพารา
69. นายวรเทพ วงศาสุทธิกุล	นายกกิตติมศักดิ์สมาคมน้ำยางข้นไทย และกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ไทยรับเบอร์ ลาเท็คซ์ คอร์ปอเรชั่น (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ
70. นางสมหวัง เกียรติศรีธนกร	รองประธานกลุ่มบริษัท เค เอส กรุ๊ป ทั้งประเทศไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว - ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐสังคมเวียดนาม สหภาพพม่า เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐสิงคโปร์ เครือรัฐออสเตรเลีย และสาธารณรัฐมัลดีฟส์
71. นายธนิต สุวรรณเมนะ	หัวหน้าสำนักงานกฎหมายนิติธนิต
72. นายสุรพร ดนัยตั้งตระกูล	อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จากบรรณาธิการ

เมื่อได้รับมอบหมายจากท่าน รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ลิ่มอภิชาต และได้รับนโยบายจาก ท่านอธิการบดี รองศาสตราจารย์คิม ไชยแสนสุข ให้จัดทำหนังสือที่ระลึกวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 38 ปี พลันก็คิดถึงหนังสือเล่มหนึ่งที่ อาจารย์ ดร.ไพทูรย์ สินลารัตน์ เพื่อนที่เคยทำสังคมศาสตร์ปริทัศน์ (ฉบับนิสิตนักศึกษา) มาด้วยกันเมื่อหลายสิบปีก่อนได้ทำขึ้น

ทั้ง 3 ท่านข้างต้น จึงเป็นบุคคลแรก ๆ ที่บรรณาธิการต้องกล่าวขอบคุณ

แต่ที่ต้องขอบคุณเป็นพิเศษ คือ ท่านผู้อาวุโส ผู้ก่อร่างสร้างรามคำแหงมากับมือหลายท่านที่กรุณาบันทึกความทรงจำของท่านไว้อย่างน่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง หนังสือเล่มนี้มีคุณค่าก็ด้วยความกรุณาของท่านโดยแท้

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์วาริศา พลายบัว ที่มาช่วยกันทำหนังสือเล่มนี้ ขอบคุณ คุณนนทศักดิ์ อังกูรวิบูลย์ ที่ทำให้หนังสือเล่มนี้เสร็จก่อนวันงานๆ ขอบคุณน้อง ๆ ทุกคนที่งานประชาสัมพันธ์ ซึ่งช่วยงานอย่างแข็งขันและขอบคุณกรรมการประชาสัมพันธ์ทุกคนที่ให้ทั้งความคิดและกำลังใจ

รำลึกในพระคุณของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ทำให้เกิดหนังสือเล่มเล็ก ๆ เล่มนี้

ประทีป วาทิกทินกร

26 พฤศจิกายน 2552

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหนังสือที่ระลึก มหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ ๓๘ ปี

รองศาสตราจารย์ดิม ไชยแสนสุข	ประธานที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ลิ่มอภิชาต	ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน
รองศาสตราจารย์ประทีป วาทิกทินกร	บรรณาธิการ
รองศาสตราจารย์วาริศา พลายบัว	ผู้ช่วยบรรณาธิการ
อาจารย์จเลิศ เจษฎาวัลย์	ผู้ช่วยบรรณาธิการ
นายโสภณ พรหมดวง	กองบรรณาธิการ
นางวัฒนา อัติโชติ	กองบรรณาธิการ
นางถนอมพงษ์ ชมภูศรี	กองบรรณาธิการ
นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล	กองบรรณาธิการ
นายอิทธิพล ศรีโสภา	กองบรรณาธิการ
นายศักดา เทศสีแดง	กองบรรณาธิการ
นายนนทศักดิ์ อังกูรวิบูลย์	กองบรรณาธิการ
นายวารินทร์ สิงหศิลป์	กองบรรณาธิการ
นายเอกชัย พรหมภา	กองบรรณาธิการ
นางสาวสุธี ตันตินันท์ธร	กองบรรณาธิการ
นางสาวมณีวรรณ ธรรมารักษ์	กองบรรณาธิการ
นางณัศศิริ ลิ่มวรพันธ์	กองบรรณาธิการ
นางรสริน เซะวิเศษ	กองบรรณาธิการ
นางสาวพรรณวรา เพิ่มพูล	กองบรรณาธิการ
นางสาวสาริศา สุดงาม	กองบรรณาธิการ
นางสาวลาณา ฉัตต์ชัยนนท์	กองบรรณาธิการ
นางสาวกุศิรา เจริญสุข	กองบรรณาธิการ
นางสาวอัชราพร เพิ่มทรัพย์	กองบรรณาธิการ
นางรัชนี โคตรพรหม	เลขานุการกองบรรณาธิการ
นางสาวปุญญิสา กันตะวงษ์	ผู้ช่วยเลขานุการกองบรรณาธิการ

สุพรรณิการ์

สุพรรณิการ์
งามล้ำเลอค่าสง่าสม
พรรณไม้พระราชทานแสนชื่นชม
รามฯ นิยมคงอยู่คู่ขวัญรามฯ
สีเหลืองทองวาววามในความสว่าง
ให้ชาวรามฯ เอ่ยอ้างน่าเกรงขาม
สุพรรณิการ์สวยสด แสนงดงาม
ดุจชาวรามฯ คงความรู้คู่ความดี
จากแดนไทย ใต้เหนือทุกที่ถิ่น
จบแล้วเจ้าโบยบินทุกถิ่นที่
ทนแห้งแล้ง แรงราชั่วตาปี
ฝ้ายคำมี น้ำอด น้ำทนจริง
มุ่งสร้างชาติ รังสรรค์สังคมสมชื่อรามฯ
ไม่เกรงขาม แท้ท้อต่อทุกสิ่ง
ให้เลื่องลือ ชื่อรามฯ ความเป็นจริง
ไม่ละทิ้ง ไม่ระย่อ ต่อสิ่งใด
สุพรรณิการ์
งามล้ำเลอค่าสง่าใส
ซึ้งพระมหากรุณาฯ อ่าอำไพ
สุพรรณิการ์สถิตในหัวใจรามฯ

คำร้อง รศ.ประทีป วาทิกทินกร เรียบเรียงเสียงประสาน พิมพ์ปฏิภาณ พึ่งธรรมจิตต์
ทำนอง พิมพ์ปฏิภาณ พึ่งธรรมจิตต์ ขับร้อง รศ.รังสรรค์ แสงสุข

๓๘ ปีรามฯ

สามสิบแปดปี "รามคำแหง"

สามสิบแปดปีที่รับใช้ปวงชน
รามฯ ของคนทุกคนทรงคุณค่า
มหาวิทยาลัยตลาดวิชา
ทั้งเมื่อนี้เมื่อหน้าสถาพร
จะก้าวหน้าต่อไปอย่างมาดมั่น
จะฝ่าฟันด้วยจิตบริสุทธิ์ดุจสิงขร
จะรังสรรค์การศึกษาประชากร
นิรันดรบัณฑิตจบครบล้านคน

รองศาสตราจารย์ประทีป วาทิกทินกร
๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

๓๘ ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง 38 th. Ramkhamhaeng University